

**Отчёт по самообследованию
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 44»**

по состоянию на 31 декабря 2024 г.

РАЗДЕЛ I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 44» (МБОУ «Школа № 44»)
Руководитель	Соболева Ольга Юрьевна
Адрес организации	390005, Российская Федерация, Центральный федеральный округ, Рязанская обл., Рязань г., Ленинского Комсомола ул., д.13
Телефон, факс	(4912) 76-42-30 – директор (4912) 76-16-92 – канцелярия, зам. директора, учительская Факс: (4912) 21-47-36
Адрес электронной почты	sh44.ryazan@ryazangov.ru
Официальный сайт школы	sh44-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования – городской округ города Рязани
Дата создания	1965 год
Лицензия	от 15 июля 2015 г. № 27-2308, серия 62Л01 № 0000664; выдана министерством образования Рязанской области, действительна «бессрочно»
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15 июля 2015 г. серия 62А01 № 0000513 выдано министерством образования Рязанской области на уровни образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Срок действия – до 2026 года

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «Школа № 44» за 2024 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2024 года. Отчет включает данные по направлениям деятельности образовательной организации за два полугодия:

- с 1 января по 31 августа 2024 года – 2 полугодие 2023-2024 учебного года;
- с 1 сентября по 31 декабря 2024 года – 1 полугодие 2024-2025 учебного года.

РАЗДЕЛ II. Система управления организацией

Управление школой в соответствии с ее Уставом строится на принципах единоначалия, коллегиальности, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Главным административным лицом, осуществляющим руководство школой и координирующим деятельность всех субъектов управления, является директор, который назначается и освобождается от должности главой администрации города Рязани.

Структурными подразделениями школы являются предметные лаборатории педагогов-предметников и методические объединения классных руководителей.

Коллегиальные органы управления школы - общее собрание работников школы, Педагогический совет, Совет школы.

Общее собрание работников школы:

- осуществляет общее руководство школой в рамках установленной компетенции,
- определяет основные направления деятельности школы, перспективы его развития,
- дает рекомендации по вопросам изменения Устава школы,
- рассматривает проекты коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка школы,
- дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками школы,
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в школе, дает рекомендации по его укреплению,
- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников,
- поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности школы.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения уровня профессионально-личностного развития педагогов школы:

- определяет направления образовательной деятельности;
- осуществляет контроль и планирование образовательного процесса;
- рассматривает и утверждает образовательные программы;
- принимает решения о переводе и отчислении учащихся;
- обсуждает годовой календарный график;
- рассматривает локальные акты Школы;
- рассматривает вопросы по аттестации, повышению квалификации, подготовки и переподготовки кадров.

Деятельность школы определяет Совет школы, состоящий из родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников школы. К компетенции Совета относятся: утверждение основных направлений педагогической деятельности школы; рассмотрение конфликтных ситуаций, возникающих между администрацией Школы,

педагогическим коллективом и родителями (законными представителями), принимает меры к их разрешению; рассмотрение различных обращений, поступивших в Совет школы.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

РАЗДЕЛ III. Содержание образования

Образовательная деятельность в МБОУ «Школа № 44» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет *образовательный процесс*, соответствующий следующим уровням образования:

№ п/п	Наименование образовательных программ	Уровень	Срок освоения
1	Основная образовательная программа начального общего образования (протокол №8 от 22.03.2023г., изменения от 01.06.2023 приказ 430/1, изменения 29.05.2024, №384/1)	Общеобразовательная	4 года
2	Основная образовательная программа основного общего образования (протокол №7 от 16.05.2022г, изменения от 22.03.2023 протокол №7, изменения от 31.05.2023 протокол №10, изменения 29.05.2024, №384/1)	Общеобразовательная	5 лет
3	Основная образовательная программа среднего общего образования (протокол №10 от 31.05.2023, изменения 29.05.2024, №384/1)	Общеобразовательная	2 года

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ МБОУ «Школа № 44». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

В школе открыто 33 класса-комплектов с общим количество обучающихся 1003 человека (ОО-1):

-на втором уровне образования (1-4 классы) – 13 классов – 412 чел.

-на третьем уровне (5-9 классы) – 16 классов (из них:

1) классы с углубленным изучением: русского языка и литературы - 8А, математики – 7В, 6Б, 5А;

2) специализированные классы: 9В;

3) общеобразовательные классы: 5Б, 5В, 6А, 6В, 7А, 7Б, 8Б, 8В, 8Г, 9А, 9Б) – 485 чел.

-на четвертом уровне (10-11 классы) – 4 класса (из них:

1) 10А класс- технологический – с углубленным изучением математики и информатики;

- 2) 10Б класс - универсальный класс (с углубленным изучением математики и обществознания);
- 3) 11А класс с двумя профилями: технологический – с углубленным изучением математики и информатики, социально-экономический (психолого-педагогический) – с углубленным изучением математики и обществознания;
- 4) 11Б универсальный класс (с углубленным изучением английского языка и обществознания). – 106 чел.

Учебный план общеобразовательных и специализированных классов соответствовал их специфике. Распределение учебной нагрузки в течение недели строилось с учётом биологического оптимума умственной работоспособности школьников.

На каждой ступени обучения в учебном плане сохранялось в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Превышения норм максимальной нагрузки учащихся не было.

В 2024 учебном году в школе работали 5 групп продленного дня (125 учащихся).

Во всех специализированных 8-9 классах увеличены часы на русский язык и математические дисциплины.

Структура плана среднего общего образования включает в себя:

- базовый компонент, обязательный для учащихся всех профилей обучения;
- предметы, изучаемые на углубленном уровне в 10-11-х классах технологического, социально-экономического и универсального профиля;
- элективные курсы по выбору учащихся, сформированные с целью получения дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ по предмету, с целью расширения базовых знаний для реализации профильных потребностей.

В школе с 1 сентября 2023, 2024 годов на базе 10А, 10Б классов сформированы профильные психолого-педагогические классы.

В современных условиях педагогический класс - это профильная форма обучения, содержательно и технологически ориентированная на приобщение обучающихся к педагогической профессии. Обучаясь в педагогическом классе, учащиеся имеют возможности развивать свои способности, навыки проектирования и коммуникации, приобретать навыки профессиональных проб.

В программу этих классов, помимо школьных предметов, входит дистанционное изучение курсов педагогики, психологии на базе РГУ им. С.А.Есенина. На занятиях учащиеся учатся эффективному планированию и управлению личными ресурсами, развивают навыки продуктивного общения и работы в команде, рассматривают приемы использования медиа-средств в популяризации и продвижении образовательной деятельности школы и проектов, создают и используют современные цифровые ресурсы для самообразования, изучают основы педагогических знаний, необходимых начинающему педагогу. По окончании курсов учащиеся получают сертификаты.

Обучающиеся ППК принимают активное участие в мероприятиях РГУ: квиз в рамках дня науки РГУ им. С.А.Есенин, ежегодный фестиваль «Наука 0+», встречи с преподавателями РГУ им. С.А.Есенина, День открытых дверей.

Участники психолого-педагогического класса являются организаторами школьных благотворительных акций, проводят работу со всеми классами школы для привлечения наибольшего количества участников. Дети являются активными членами совета старшеклассников и наставниками для младших школьников. Они проводят правовые беседы с учениками младших классов, организуют во время перемен подвижные игры.

В октябре 2024 года обучающиеся 10Б класса приняли участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню единых действий «Призвание «Учитель», цель которых популяризация педагогических профессий.

Ежегодно проводятся профильные смены для обучающихся 10-х классов психолого-педагогической направленности: 2024 год- на базе ОГБУ ДО «ДООЦ «Радуга» (Клепиковский район, Ненашкинское сельское поселение, деревня Лункино)-3 человека.

8 октября 2024 года прошла торжественная городская церемония посвящения в ряды педагогических классов. 11 учащихся 10Б класса вступили в ряды ППК.

Ученица 11А психолого-педагогического класса в этом году вошла в состав жюри муниципального Всероссийского конкурса «Педагогический дебют».

Работа психолого-педагогического класса осуществляется по основным направлениям: педагогические пробы-педагогическое волонтерство; педагогическая практика-организация и проведение внеурочных мероприятий школы, в школьном лагере; система бонусов-результаты ЕГЭ+дополнительные баллы при поступлении в РГУ за призовые места во ВсОШ, олимпиадах и профессиональных конкурсах РГУ; дополнительные занятия ВУЗа-дополнительные занятия по профильным дисциплинам с преподавателями РГУ в формате онлайн-курсов (планируются и очные занятия).

Педагогические технологии и методики, используемые в учебном процессе:

- Развивающее обучение
- Проблемное обучение
- Уровневая дифференциация
- Исследовательские методы
- Лекционно-зачетная система занятий
- Проектные методы
- Игровые технологии
- Групповые технологии (обучение в сотрудничестве)
- Информационно-коммуникативные технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология модульного обучения
- Технология «дебаты»

Наиболее востребованными были здоровьесберегающие, информационно коммуникативные и развивающие образовательные технологии. Метод проектов использовался в урочной и внеурочной деятельности по биологии, химии, географии, физике, литературе, истории, английскому и французскому языку, технологии, информатике. В школе созданы определённые условия для сохранения здоровья учащихся: для учащихся организовано двухразовое горячее питание. 86,7 % учащихся были охвачены горячим питанием.

В 2024 году воспитательная работа школы была организована в рамках рабочей программы воспитания по 12 модулям.

Модуль «Ключевые общешкольные дела». Традиционно в школе проводится 9 ключевых общешкольных дел, формы которые инициируются обучающимися: День знаний, День учителя, День матери, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День здоровья, День Победы в ВОВ, итоговые общешкольные линейки. Создаются Советы дела из числа актива обучающихся 2-11 классов, которые самостоятельно планируют, организуют и проводят мероприятия в рамках ключевых общешкольных дел в своем классном коллективе. Мы стараемся вовлекать по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.). Таким образом, около 30% обучающихся класса являются активными организаторами, а остальные – участниками мероприятий. За счет этого достигается 100% охват обучающихся всей школы.

В 2024 году было проведено одно ключевое общешкольное дело вне образовательной организации, ориентированное на преобразование окружающего школу социума - День Победы в ВОВ. В рамках празднования в школе прошел ряд классных мероприятий, в которые были вовлечены семьи обучающихся школы, такие как «Бессмертный полк» и «Семейные реликвии военных лет», а также Смотр строя и песни, который традиционно проводится на улице с привлечением родителей обучающихся и всех жителей микрорайона.

На уровне образовательной организации в 2024 году было 7 ключевых общешкольных дел. День знаний состоялся в традиционной форме – торжественной линейки с выступлением обучающихся. День учителя - в форме «Битвы хоров» и охвати все классные коллективы школы, каждого обучающегося. День матери и Международный женский день - в традиционной форме праздничного концерта, где каждый обучающийся школы мог проявить свои таланты. Новый год опять объединил все классные коллективы в рамках общешкольных танцевальных фестивалей, охватив 100% обучающихся школы. День защитника Отечества также прошел в рамках Всероссийской акции РДДМ «Армейский чемоданчик». Обучающиеся совместно с родителями и классным руководителем планировали свою мини-выставку и мини-экскурсию, проводили их и

анализировали. День здоровья охватил все классные коллективы и родителей обучающихся в рамках различных спортивных соревнований и акций. Общешкольные итоговые линейки проведены в форме церемонии награждения учащихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

По отзывам педагогов, обучающихся и родителей все проведенные ключевые общешкольные дела вызвали интерес, некоторые формы проведения оказались новыми для нашей школы и были успешно апробированы.

Модуль «Классное руководство». Участие класса в общешкольных ключевых делах одно из самых насыщенных направлений воспитательной работы, ведь в течение 2024 года в школе было проведено более 200 мероприятий, охватывающих разные возрастные группы учащихся. Участие класса в общешкольных мероприятиях добровольное. Очень важно, что классные руководители не только организуют активное участие класса в жизни школьного сообщества, но и оказывают учащимся помощь в их подготовке, проведении и анализе.

Классные руководители организуют интересные и полезные для личностного развития учащихся совместные классные дела по всем направлениям воспитания, что позволяет создать благоприятный климат психологического комфорта и установить с детьми доверительные взаимоотношения.

Проведение классных часов по плану работы школы и класса проходит в различных форматах, с установлением плодотворного и доверительного общения классного руководителя и учащихся. В 2024 году большинство проведенных мероприятий во время анализа были высоко оценены обучающимися.

Классные руководители изучают особенности личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по тем или иным нравственным проблемам. При необходимости, классные руководители осуществляют коррекцию поведения учащегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса, через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе. Вся работа отражается в отчете классного руководителя.

Классные руководители проводят регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов, инициируют проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса.

Классные руководители регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом через классные чаты в мессенджерах и в индивидуальной переписке или при очных встречах, помогают родителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками, организуют не менее 4 родительских собраний в год, проходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, организуют работу родительских комитетов, родительского патруля.

В школе многие годы проводится работа по повышению методического уровня классных руководителей в различных формах. Проходит ряд совещаний при заместителе директора по воспитательной работе. В 2024 году проведено 4 совещания с классными руководителями по актуальным темам. Проводится методическая работа в школе молодого классного руководителя в виде совещаний, заседаний, индивидуальных консультаций. За каждым молодым классным руководителем закреплён наставник из числа самых опытных классных руководителей.

В 2024 году в школе функционировало 3 МО классных руководителей. На заседаниях классные руководители делились опытом воспитательной работы с классным коллективом, предлагали новые и уже опробованные формы проведения внеклассных мероприятий в общешкольный план воспитательной работы. Функционирует рейтинговая система поощрений классных руководителей в стимулирующей части оплаты труда.

Классные руководители проходят обучение на курсах повышения квалификации, онлайн-курсах, участвуют в семинарах, конференциях различного уровня; в конкурсах педагогического мастерства; делятся опытом через очные выступления на фестивалях, конференциях и семинарах, в форме публикаций; самостоятельно изучают современные технологии, формы и методы

обучения и воспитания.

Модуль «Школьный урок». Педагоги школы – активные участники воспитательного процесса. Они широко используют воспитательный потенциал урока и внеурочной деятельности по предмету. Педагоги стараются установить доверительные отношения с обучающимися, привлекают внимание учащихся к обсуждаемой на уроке информации, активизируют их познавательную деятельность. Педагоги побуждают учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Привлекают внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, инициируют обсуждение, дают возможность каждому высказать свое мнение и помогают в выработке устойчивой социальной позиции к обсуждаемой теме.

Педагоги используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Часть уроков проходит в интерактивных формах. Педагоги инициируют и поддерживают исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, организуют шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками.

Привлечение внимания обучающихся к различным областям знаний осуществляется через традиционные для нашей школы «Предметные недели».

«Предметная неделя» — это совокупная форма методической, учебной и внеклассной работы в школе, представляющая многоцелевое единство мероприятий, объединенных общими задачами и подчиненная решению этих задач рационально отстроенной системой конкурсов, игр, олимпиад, викторин и т. п. Через игровые формы внеклассных, урочных и внеурочных мероприятий дети привлекаются к углубленному изучению предмета. Такой вид учебно-воспитательной деятельности нацелен на формирование познавательных интересов, мотивацию, повышение общеобразовательного уровня, развития творческой активности обучающихся и коммуникативных навыков. Одним из достоинств проведения предметных недель является создание благоприятной творческой атмосферы и привлечение внимания детского коллектива к учебному предмету.

В 2024 году в школе прошли 6 «Предметных недель»: ПЛ общественно-филологического цикла (октябрь), ПЛ общественно-естественного цикла (ноябрь), ПЛ учителей начальных классов (январь), ПЛ математики и информатики (февраль), ПЛ учителей иностранных языков (март), ПЛ спортивно-прикладного цикла (апрель). «Предметные недели» проходят по разработанной схеме: анонс предстоящей недели, открытие, цикл мероприятий, посвященных выбранной теме недели и закрытие с подведением итогов и награждением участников, победителей и призеров.

В проведение недель было вовлечено большое количество обучающихся школы. Все проведенные мероприятия вызвали живой интерес и способствовали увеличению интереса к предметам.

А также в школе работает Научное общество учащихся, проходит ежегодная школьная научно-практическая конференция, в которой с каждым годом увеличивается количество учащихся и заметно повышается качественный уровень представляемых проектов.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и объединения дополнительного образования». В 2024 году в школе функционировало 19 кружков и секций физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности. 15 из них оплачивались за счет средств ДО школы и 4 объединения за счет средств социальных партнеров. Все объединения вошли в систему ПФДО.

В 2024 году в школе функционировали следующие объединения ДО: «Дзюдо», «Юнармия», ШСП «Содружество МЕЧТЫ», «Умей вести за собой», «Рота Почетного караула», «Настольный теннис», «Баскетбол», «Школьный хор», «Шахматы», «Рукоделие», «Сувениры своими руками», «Футбол», «Юный экскурсовод», «Ансамбль народных инструментов», хореографическое объединение «Ритм», «Волейбол», «Игралочка», «Школа юного умельца», «Графический дизайн».

Система курсов внеурочной деятельности формируется ежегодно с учетом потребностей учащихся и их родителей и в соответствии с запросами общества.

Часы внеурочной деятельности распределяются на социальное, творческое, интеллектуальное,

общекультурное, физическое и гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности школы нами было предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). Оставшиеся 2 часа для учащихся 1-5 классов были направлены на курсы по направлениям: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая и творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!», а для учащихся 6-11 классов один час на Профминимум и остальные на традиционные направления: духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное и социальное.

В 2024 году в школе работало 45 объединение внеурочной деятельности.

В системе ДО школы занимается 30% учащихся школы. Занятость учащихся начальной школы в системе ДО и внеурочной деятельности 100%, учащихся 5-9 классов 96%, 10-11 – 64%.

Педагоги ДО и внеурочной деятельности активные участники многих школьных мероприятий и организаторы выставок работ учащихся, отчетных концертов, демонстрационных показов. В школе действует традиционная сменная выставка работ юных художников (4 выставки в год), проводится викторина «История моды» с демонстрацией моделей одежды. Был проведен традиционный отчетный концерт объединений ДО, 4 общешкольных шахматных турнира.

В школе практикуется создание классов-кружков. Классные руководители сотрудничают с педагогами ДО, более 70% учащихся их классов являются участниками одного творческого объединения.

Модуль «Самоуправление». Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

На уровне школы осуществляется деятельность выборного Совета учащихся, который работает для учета мнения учащихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. В сентябре 2024 года сформирован обновленный состав Совета учащихся, в котором представлены по 1 представителю от каждого класса.

В 2024 году Советом учащихся организованы и проведены традиционные школьные мероприятия: День самоуправления, праздничный концерт, посвященный Дню учителя, акции, приуроченные ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом, новогодний танцевальный марафон, концерт к 8 марта, смотр строя и песни, обеспечена техническая поддержка школьных мероприятий.

Кроме того, в школе на основе ученического самоуправления осуществляется деятельность Совета Первых, который объединяет командиров отрядов Движения Первых для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов. В 2024 году были проведены все 6 плановых заседания Совета командиров Движения Первых. Каждый отчетный период составлялся рейтинг общественной активности классов.

Ученическое самоуправление реализуется и через деятельность Школьного отряда посредников «Содружество МЕЧТЫ», созданного из специально обученных технологии медиации учащихся и курируемого школьным психологом и социальным педагогом, цель которого – урегулирование конфликтных ситуаций в школе.

Кроме того, в школе функционирует актив Движения Первых школы, в который в 2024 году вошли 60 учащихся 6-10 классов. Активом Движения Первых организованы и проведены Всероссийские акции Движения Первых «Открытка благодарности», «Читаем с Первыми», «Привет Первых», «Завтрак для мамы», «Добрые строчки героям», «Я - изобретатель», «Объятие Первых», «Семейная зарядка Первых», «Читаем на родном», «Больше, чем дружба», «Первые в космосе», «Здоровье в Движении», «Первомай», «Окна Победы», «Семейные традиции», «Лето Первых», «Первые читают», «Окна России». Кроме того, активисты организовали акцию по соблюдению правил дорожного движения «Зебра – наш друг».

Ребята организовали и провели две церемонии Торжественного вступления в Движение Первых. В Движении зарегистрированы 356 активистов школы.

На уровне классов ученическое самоуправление осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса командира Движения Первых и его заместителя, командира классного волонтерского отряда и его заместителя, классных корреспондентов, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей, через деятельность выборных классных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (спортивное, художественное, творческое, трудовое и т.д.), через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне - через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел, реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п. Большое количество обучающихся, входящих в состав органов ученического самоуправления свидетельствует о качественном развитии системы ученического самоуправления школы.

Ежегодно лидеры из актива школы приглашаются отдыхать в летние лагеря школьного актива «Пламенный», «Рубин». Кроме того, наши активисты становятся не только участниками, но и организаторами профильных смен Движения Первых.

В 2024 году 10 активистов школы приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». К этапу «Командной гонки» прошли 6 учащихся школы, 4 активиста стали участниками очных полуфиналов конкурса. 1 активиста Движения Первых стал призером конкурса. 2 активиста школы награждены знаком Губернатора «Школьному активисту»

Модуль «Детские общественные объединения». В 2024 году в школе работал отряд вожатых, активисты которого являются наставниками классов, реализующих программу «Орлята России». Так, ребята помогали в организации мероприятий в рамках Дней единых действий, интерактивной игры «Угадай мелодию», творческой мастерской «Подарок для мамы», онлайн-активности «Глазами маленьких», творческой мастерской «С Россией в сердце». Также ребята организовали и провели торжественное посвящение в «Орлята России», приняли участие в работе осенней и летней смен школьного лагеря. В течение года Орлята развивались и участвовали в мероприятиях по трекам: Орлёнок – Эрудит, Хранитель, Мастер, Лидер, Спортсмен, Доброволец и Эколог.

В рамках работы Первичного отделения Движения Первых в школе выбраны все 12 направлений развития движения, поэтому самоанализ этого блока мы проведем по направлениям Движения.

В направлениях «Учись и познавай» и «Дерзай и открывай» активисты Движения Первых организовали и провели творческие презентации в рамках Предметных недель, посвященные открытию и закрытию, а также интеллектуальные игры «Важно в памяти сберечь» и «РосКвиз», кинолекторий «Азбука права», интеллектуальную игру «Герои моего Отечества», познавательное мероприятие «Навигатор Солнечной системы».

В направлении «Найди призвание» активисты Движения Первых в 2024 году провели: игру-путешествие «Профстрит», игру по станциям «Примерочная профессий», «Модный показ». Школьники 5-7 классов просмотрели онлайн-уроки «Шоу-профессий», в рамках классных часов поучаствовали во Всероссийском проекте «ПроеКТОрия». На протяжении всего года ученики посещали предприятия и учреждения города Рязани, были проведены профориентационные встречи с представителями различных профессий, классные часы с участием родителей.

В направлении «Создавай и вдохновляй» активисты Движения Первых школы организовали и

провели целый ряд мероприятий и акций. Традиционное мероприятие «Посвящение в первоклассники», традиционные новогодние представления для учащихся начальной и средней школы и ШБП, праздник «Прощание с Азбукой», «Модный показ», праздничный капустник «Последний звонок», праздник «Прощай, начальная школа!», выпускной 9-х и 11-х классов. Также наши ученики приняли участие в ежегодном городском фестивале детского творчества «Рождественская радость».

В 2024 году в нашей школе развивалось направление «Умей дружить!». Наши школьники приняли участие в акции «Давай дружить» на Всемирном фестивале молодежи. Активистка 10 класса разработала дизайн открыток, а 46 четвероклассников подписали их для гостей нашей страны. В свою очередь, жители других регионов и стран подписали открытки для наших учеников.

Воспитание учащихся по формированию семейных ценностей организуется на общешкольном и классном уровне. Стоит отметить, что в 2024 году в нашей школе был проведен День отца, в рамках которого состоялись веселые старты «Вместе с папой». Традиционно в школе проходят мероприятия, посвященные Дню матери (ноябрь), ученики традиционно приняли участие во Всероссийской акции «Завтрак для мамы», организовали школьный концерт. Традиционно учащимися начальной школы оформляются и развешиваются в микрорайоне школы листовки ко Дню пожилого человека, в этом году наши ученики приняли участие в акции «Любовь и забота» и рассказали, как проводят время со своими бабушками и дедушками. Кроме того, в 2024 году активисты Движения Первых отметили День братьев и сестер, поучаствовали во Всероссийской акции «Больше, чем дружба». В рамках Международного дня семей в нашей школе был организован концерт «Моя семья, моя Россия», на котором были представлены творческие номера семей, которые рассказали о своих семейных традициях.

В направлении «Открывай страну» проходит большое количество экскурсионных выходов, выездов и походов, способствующих изучению родной страны и родного края.

Очень большая воспитательная работа проводится активистами Движения Первых и педагогами школы в направлении «Береги планету!». Традиционно экологическое воспитание школьников организовано в рамках Всероссийских Дней защиты от экологической опасности.

Еще два активно развивающихся в нашей школе направления – «Достигай и побеждай!» и «Будь здоров!»

В 2024 году проведены традиционные спортивные мероприятия: турнир по пионерболу (5-7), турнир по настольному теннису (8-11), «Веселые старты» (2-4), Всемирный день футбола.

Учащиеся сдавали нормы ГТО по бегу, плаванию, стрельбе, лыжным гонкам, семьи участвовали в региональном фестивале ГТО. Также команда нашей школы участвовала в зональных соревнованиях регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований «Президентские игры».

В школе традиционно проходят циклы классных часов по здоровьесбережению. Также в 2024 году совместно с активом Движения Первых были проведены веселые старты «Вместе с папой» и зарядка с Первыми.

Одним из ведущих направлений является «Служи Отечеству!».

Военно-патриотическое воспитание учащихся проходит в рамках плана воспитательной работы школы и состоит из ряда традиционных мероприятий, таких как классные часы, информационные пятиминутки и стенгазеты, посвященные Дням воинской славы России (Бородинское сражение 1812 года, День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра, День победы русских полков в Куликовской битве, День освобождения Москвы от польских интервентов, День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп, День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками А. В. Суворова, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Международный день памяти жертв Холокоста, День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере).

Традиционно в школе проходят мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню памяти жертв блокады Ленинграда, Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества, Международному дню памяти жертв Холокоста, Дню снятия блокады города Ленинграда, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ, Дню

воссоединения Крыма с Россией.

Особо отмечаются в школе День вывода войск из Афганистана, День Защитника Отечества и День Победы в ВОВ.

День вывода войск из Афганистана: выпускается информационная стенгазета, проводится встречи с ветеранами и внеклассные мероприятия, ученики участвуют в патриотической акции «Белый тюльпан», организовывается митинг памяти у досок почета выпускникам, погибшим в Афганистане и поздравление воинов-интернационалистов Рязанского отделения Всероссийского общества «Боевое братство».

Традиционный праздник День защитника Отечества отмечается в школе широко: акция «С праздником, дорогие рязанцы!», уроки мужества с приглашением военнослужащих, акция «Армейский чемоданчик», Всероссийские уроки мужества, экскурсии в школьном музее русско-польской дружбы. В этом году наша школа приняла участие в социально-патриотической акции «Нашим», отправила посылку солдатам СВО.

Как обычно, особо в школе отмечалась 79-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне: школьная акция «Моей семье война коснулась», Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», Бессмертный полк, возложение цветов к памятникам города и поздравление ветеранов, традиционный Смотр строя и песни, «Окна Победы», Всероссийская акция Движения Первых «Классика Победы», социальная акция «Мы-наследие героев», массовая акция «Звезда Героя», городская акция «В.Н.У.К», выступление у памятника Ф. Полетаеву, торжественных мероприятиях в рамках областной акции «Вахта памяти». В этом году была проведена акция «Живая память», по результатам которой было собрано два тома Книги Памяти. В нее вошли истории родственников учеников нашей школы. Также 4 семьи нашей школы поучаствовали в региональной акции «Смуглянка» и 2 семьи в региональном семейном фестивале «И отзовется в сердце каждого Победа».

Наш школьный музей Русско-польской дружбы представлял свою экспозицию на выставке-марафоне «Музеи Победы».

Акция «В.Н.У.К.» проводится в течение всего учебного года. Учащиеся посещают на дому ветеранов ВОВ, «детей войны», узников концлагерей. Ежегодно волонтеры школы поздравляют ветеранов, «детей войны» в рамках Всероссийской акции «Внуки по переписке». Активисты школы принимают участие в акции по уборке памятников, обелисков и могил воинов «Обелиск».

Ежегодно активисты Движения Первых школы принимают участие во Всероссийской патриотической акции «Диктант Победы». В 2024 году активисты Движения Первых приняли участие во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0».

В 2024 году 47 учеников нашей школы получили свой первый паспорт в торжественной обстановке в рамках акции «Мы – граждане России».

Традиционно учащиеся 10-х классов несут Вахту Памяти на посту №1 города Рязани у монумента «Огонь вечной славы».

Особое место в патриотической работе школы уделяется поддержке участников и семей участников СВО. Несколько раз в год проводится акция по написанию писем и созданию открыток для участников СВО «Добрые открытки» и «Письмо Победы». Проведена акция «Посылка солдату», были сплетены 2 маскировочные сети.

По направлению «Благо твори!» в школе проводится целый ряд традиционных волонтерских акций. Волонтерский отряд МЕЧТА объединяет учащихся 2-11 классов. Основные направления деятельности отряда: нравственно-патриотическое, социальное и экологическое.

Все учащиеся школы принимают участие в акциях, организованных школьным волонтерским отрядом: акции «С праздником, дорогие рязанцы!» (6 раз в год), «Коротко о главном» (распространение информационных листовок для жителей микрорайона 4 раза в год), сборы корма для бездомных животных (2 раза в год), сборы макулатуры (2 раза в год), сборы вещей для воспитанников детских домов и интернатов, новогодних подарков, вещей для благотворительных ярмарок и барахолок (2 раза в год), сбор пластиковых крышечек (2 раза в год), сбор использованных батареек, акции «ВНУК» (5 раз в год), акции «Внук по переписке» совместно с фондом «Старость в радость» (2 раза в год).

В 2024 году силами волонтеров были сплетены 2 маскировочные сети, собраны посылки для солдат, отправлены открытки и поделки на передовую, организован концерт в Госпитале.

Принимаем участие в областной социальной акции «Подари детям праздник», городской акции

«Первоклассные поздравления».

Уже шестой год школьным волонтерским отрядом проводится акция «Добрый Новый год» для пациентов Лашманского дома престарелых Рязанской области, мероприятия в рамках Всероссийской акции «Подари книгу» в ГБУ РО «Центр социальной реабилитации инвалидов» с дарением книг.

Уже шестой год подряд родители учащихся принимают участие во всероссийской акции «Дети вместо цветов».

В этом году 8 волонтеров нашей школы оказывали помощь в рамках Всероссийского рейтингового онлайн-голосования по выбору объектов благоустройства.

По итогам 2024 года руководитель и пресс-секретарь школьного волонтерского отряда приняли участие в Торжественной церемонии подведения итогов добровольческой деятельности «Корабль доброй воли».

Работа по направлению «Расскажи о главном!» начала развиваться в нашей школе с 2016 года. В школе создана система информационно-медийного взаимодействия участников Движения Первых: функционирует всероссийский сайт Движения Первых, на котором зарегистрировались многие учащиеся нашей школы. Создана группа школы в сети ВК, беседа актива Движения Первых в Телеграмм, беседа волонтерского отряда, беседа информационно-медийного направления школы. Функционирует официальный сайт школы. Создан школьный медицентр, который обеспечивает оперативное отражение информации в школьной группе ВК, которая имеет 2946 подписчиков.

В 2024 году медицентр реализовал 2 тематические рубрики в школьной группе ВК: «Правда/Вымысел. Хобби учителей» и «От Рязани до Владивостока». На протяжении всего года школьные фотографии освещают школьные мероприятия, создают фотоальбомы. Также были выпущены 6 видеороликов по итогам мероприятий.

Кроме того, ребята оформили стену из фотографий учителей, фотозону и виртуальную почту «Любимому учителю!» в рамках празднования Дня учителя, организовали онлайн-экскурсию «История одного полуострова».

В каждом классе существует корреспондент и фотограф, которые пишут информационные статьи. Пять активистов Движения Первых школы являются членами Региональной пресс-службы Движения Первых Рязанской области.

Модуль «Профориентация». Совместная деятельность педагогов и учащихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение учащихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В 2024 году в рамках «Неделей профориентации» было проведено 5 профориентационных мероприятий: игра по станциям «Профи-стрит» для учащихся 7-х классов, уроки ОБЖ, посвященные Всемирному дню охраны труда, выставка рисунков «Скажи «Да» охране труда», стенгазета ко Дню пожарной охраны, ученики 5-11 классов подготовили 18 видеонтервью о профессиях своих родителей: повар, государственное и муниципальное управление, индивидуальный предприниматель, медицинская сестра в стоматологии, главный врач, медицинская сестра, воспитатель, бухгалтер, стоматолог, кондитер, учитель, врач, ветеринарный врач, преподаватель по скорочтению, электромонтер, логопед-дефектолог, парикмахер, преподаватель ВУЗа.

Уже второй год подряд в школе прошла «Неделя финансовой грамотности» в рамках которой для учащихся 8-11 классов прошли онлайн-уроки финансовой грамотности.

Традиционно учащиеся 8-11 классов проходят обучение в Муниципальном учебном центре, который дает возможность уже до окончания школы получить первую специальность, проходя обучение параллельно обучению в школе. Ежегодно в начале учебного года представители МУЦ проводят профориентационные беседы с обучающимися, рассказывая о самых востребованных в регионе профессиях.

Традиционно учащиеся школы посещают экскурсии на предприятия города, дающие им начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Так в 2024 году обучающиеся 8Б класса посетили с профориентационной экскурсией Агромолкомбинат «Рязанский», обучающиеся 1Г познакомились

с профессией пекаря, посетив Рязанскую галерею пряников, ученики 5А познакомились с профессией повара-кондитера в Зарайском кремле, учащиеся 7-10 классов побывали в Филиале ПАО «Россети Центр и Приволжье» - «Рязаньэнерго», учащиеся 8-х и 10-х классов посетили с профориентационной экскурсией Межшкольный учебный центр, учащиеся 3В класса – Рязанский театр кукол, где познакомились с театральными профессиями. Кроме того, мы организуем встречи с представителями различных профессий с учащимися в школе.

Также о возможности обучения по разным профессиям в средних специальных и высших учебных заведениях традиционно рассказывают ребятам представители этих организаций: преподаватели и студенты. Так, для учащихся 9-11 классов прошли встречи с представителями РГУ им. С.А. Есенина, Рязанского института (филиала) Московского Политехнического университета, Рязанского медицинского колледжа, Рязанского колледжа электроники, Рязанского гвардейского высшего Воздушно-десантного ордена Суворова, дважды Краснознаменного командного училища имени генерала армии В.Ф. Маргелова, РГАТУ им. П.А. Костычева.

Традиционно учащиеся школы посещают профориентационные выставки, ярмарки профессий, парки, дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования. Так, в 2024 году обучающиеся 8-9 классов посетили региональную выставку «Образование и карьера», где свою работу представляли все ВУЗы, ССУЗы и предприятия региона.

В 2024 году юноши 10-х классов прошли обучение в региональной профориентационной школе «Солдаты будущего».

В 2024 году старшеклассники побывали на Дне открытых дверей в РГАТУ им. Костычева, РГУ им. С. Есенина, РязГМУ им. И.П. Павлова, РГРУ им. В.Ф. Уткина, РИФ Московского политехнического университета. Юноши 9-х классов посетили с профориентационной экскурсией Рязанский автотранспортный техникум им. С. Живаго.

Обучающиеся школы принимают участие во всероссийских проектах «Финансовая грамотность», «WorldSkills» с решением учебно-тренировочных задач, участием в мастер-классах, посещением открытых уроков, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где обучающиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, развивать в себе соответствующие навыки.

Совместное с педагогами старшеклассники изучают интернет ресурсы, посвященные выбору профессий, проходят профориентационное онлайн-тестирование, курсы по интересующим профессиям и направлениям образования.

Проходит освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов ВД и ДО.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды». В нашей школе воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- оформление интерьера школьных и их периодическая переориентация. Традиционным стало оформление окон школы к Дню знаний, Дню учителя, Новому году, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, Дню России, новогодних фотозон.
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций. В 2024 году сменяемые выставки творческих работ, рисунков и фотографий были организованы в рекреации и коридорах 2-го этажа;
- ежегодно обучающиеся 1-11 классов, родители и классные руководители разбивают на территории школы цветочные клумбы, уже пятый год выпускники 4-х классов оформляют розарий на центральной клумбе школы. Все лето старшеклассники вместе с педагогами-наставниками заботятся о сохранении «цветущего вида» школьных клумб в рамках летней практики;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися и своих классов, позволяющее школьникам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими воспитанниками.
- событийный дизайн. Силами классных руководителей и учащихся начальной школы оформляется сцена актового зала к традиционным праздникам: День знаний, День учителя, День

матери, Новый год, Международный женский день. Ежегодно к Новому году украшается вход в школу.

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, уже многие годы входит в план воспитательной работы школы. К каждому празднику и важному событию учащиеся 1-11 классов выпускают стенгазеты, которые размещаются на информационном стенде 1 этажа у входа в школу.

Модуль «Профилактика и безопасность». Планомерная реализация поставленных воспитательных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей, педагогов, родителей, что является эффективным способом профилактики девиантного поведения школьников.

На первый план выходит организация внеурочной занятости учащихся. 26% учащихся заняты на базе учреждений культуры, 48% в спортшколах, 8 % в муз. школах и 42 % в других объединениях.

Кроме того, Служба социально-психологического сопровождения и Служба примирения школы ШОП «Содружество МЕЧТЫ» работают на предупреждение возникновения социальных, учебных, психологических и медицинских проблем учащихся, оказывают помощь в социализации детей и включают оказание консультативной помощи педагогам, родителям, учащимся.

Социально-психологической службой школы ежегодно проводится ряд организационных мероприятий:

- составление социальных паспортов классов и школы;
- контроль за посещаемостью учебных занятий и выявление учащихся, пропускающих занятия в школе без уважительной причины;
- выявление и организация работы с многодетными и малообеспеченными семьями;
- организация плановой работы с детьми из семей, состоящих на всех видах учета;
- организация работы с детьми-сиротами и детьми, находящимися под опекой;
- организация работы с детьми, имеющими статус детей-инвалидов и ОВЗ, детьми, находящимися на «надомном обучении»;
- выявление и организация плановой работы с детьми «группы риска», «группы скрытого риска». В эти категории вошли дети с повышенной тревожностью, агрессивностью, повышенной активностью, повышенной депрессивностью, учащиеся с различными видами аномалий и девиаций поведения. Таких учеников было 97;
- консультационная помощь социального педагога и психолога школы с классными руководителями по организации работы с детьми «группы риска»;
- организована работа школьного Совета профилактики. В этом году было 4 плановых и 2 внеплановых заседания Совета.
- организована профилактическая работа с учащимися, состоящими на ВШУ. На начало года на ВШУ состояло 3 учащихся в течение учебного года поставлены на учет 3 учащихся, 1 ученик снят с учета в связи с окончанием 11 класса и 2 в связи с наличием положительных тенденций в поведении. Таким образом, на конец года на ВШУ осталось 3 учащихся.
- ежеквартально сверяется информация о наличии учащихся на учете в КДН и ЗП и ОПДН. Подается информация о их занятости.
- организована работа ПМПк. В 2024 году проведено 12 заседаний.

Ежегодно проводится профилактическая работа со всеми учащимися школы: просветительская работа по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактика социально-опасных явлений, психологическое просвещение, профилактика психоэмоционального неблагополучия и отклоняющегося поведения как силами педагогического коллектива, так и с привлечением социальных партнеров.

По профилактике антивиталяного поведения разработаны схемы профилактической работы (общей, первичной, вторичной и третичной). Проводится работа по Программе профилактики антивиталяного поведения обучающихся. Подобрены формы и методы проведения, разработаны тренинговые занятия. Определена работа с родителями в кризисном состоянии. Систематически происходит повышение компетентности родителей по данной проблеме во время проведения родительских собраний, в личных беседах «Поговорим по душам», при проведении групповых и индивидуальных консультаций.

Индивидуальная работа Социально-психологической службой включает консультационную помощь детям, педагогам и родителям. Работа проводится и с привлечением специалистов социально-психологических служб города и области.

В 2024 году психологом школы было проведено 68 индивидуальных консультаций (первичных и повторных) для учащихся, 36 – для педагогов школы и 62 консультации для родителей учащихся. Социальным педагогом – 54 индивидуальные консультации учащихся и 7 консультаций родителей.

Уже пятый год подряд проводится Неделя социально-психологической службы и Неделя профилактики буллинга, в рамках которых концентрируется профилактическая работа в различных формах.

Кроме этого, педагогом-психологом велась работа с коллективами школьников по запросу классных руководителей.

Психологическое просвещение и психопрофилактика, как ведущий вид деятельности, позволяет у всех участников образовательного процесса формировать потребность в получении психологических знаний с целью своевременного предупреждения различных нарушений в эмоциональной сфере и развитии интеллекта.

Психологом школы за учебный год проведено 49 индивидуальных диагностических исследований учащихся, 7 групповых, охвативших 234 учащихся. Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также согласно плану, проводились коррекционно-развивающие занятия с учениками.

Всего за 2024 год было проведено 34 групповых коррекционно-развивающих занятия. С учащимися со статусом ОВЗ коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме. Также индивидуальная работа проводилась с учащимися 1,2,6 и 8 классов. Проведено 84 индивидуальных занятия.

Служба примирения «Содружество МЕЧТЫ» включает педагогов и учащихся разных возрастов: учащиеся 6В, 10А, 10Б классов, школьный психолог Киселева Н.Л. и социальный педагог Луговая И.А. Старшие посредники делились опытом и обучали процедуре примирения младших.

Служба примирения презентует свою работу учащимся начальной школы, проводит просветительскую работу на классных часах и переменах, организуя игры-энергизаторы, игры на сплочение коллектива, психологические акции, выступления по проблеме школьного буллинга и др для учащихся 5-11 классов. Активисты ШОП участвуют в организации и проведении Недели социально-психологической службы.

С целью самообразования происходило посещение психологом и социальным педагогом совещаний городского клуба медиации «Мосты». Психолог школы активный участник работы городского МО психологов «Профессионал».

В школе традиционно в течение года проходит и ряд профилактических мероприятий: беседы по профилактике гриппа и ОРВИ (1-11), беседы с ГБУ РО РОКНД, ГБУ РО РОКВД, представителями центра борьбы со СПИДом, выставки стенгазет, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом, Европейской неделе иммунизации, беседы с медработниками школы.

В рамках Недели профилактики в школе проведены 2 беседы с представителями КДН и ЗП и ИПДН.

Традиционно в школе проводится цикл мероприятий, посвященных Дню борьбы со СПИДом: акция «Красная ленточка», оформление информационного стенда, Всероссийский открытый урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ-СПИДА».

Уже десятый год проводится социально-психологическое тестирования учащихся 7-11 классов по определению уровня зависимости от вредных привычек. В 2024 году в анкетировании приняли участие 99% старшеклассников. Двое родителей дали отказ от проведения тестирования. Все учащиеся отсутствовали в день проведения тестирования по уважительным причинам.

В 2024 году проведен ряд бесед о вреде СНЮСА, классные часы «Вред курения и курительных смесей», беседа «Стоп табаку!».

Школа работает по городской программе действий по повышению эффективности работы образовательных учреждений города Рязани, направленной на сохранение психоэмоционального благополучия и предупреждение антивиталяного поведения несовершеннолетних в рамках которой 2 раза в год проводятся классные родительские собрания и классные часы.

Особое внимание в школе уделяется воспитанию культуры безопасности. Перед каждым коллективным выходом, каникулами и праздничными днями для учащихся проводится инструктаж по правилам безопасного поведения в различных ситуациях. Также регулярно (не реже 1 раза в месяц) проводятся занятия по ПДД, ОБЖ и ПБ. Перед каждым каникулами проходят «Уроки безопасности».

Также в течение года проводятся циклы классных часов: «День солидарности в борьбе с терроризмом», конкурс рисунков «Мы против терроризма» (сентябрь), «Уроки безопасности школьников в сети интернет» (октябрь, ноябрь), «Безопасный Новый год» (декабрь), «Безопасный интернет» (январь), «Безопасная весна» (март), «Основы безопасности жизнедеятельности» (апрель), «Безопасное лето» (май).

Проведен цикл мероприятий по пожарной безопасности, посвященных Дню пожарной охраны.

Особое внимание в школе уделяется работе по профилактике ДДТТ. Традиционными для школы являются Недели безопасности ДД (сентябрь, май): оформление классных уголков по ПДД (4 раза в год), разработка индивидуальных схем безопасного движения учащихся в школу (сентябрь), классные часы «Безопасная дорога» (сентябрь, май), беседы с работниками ГИБДД, акция «Останься в живых!» (сентябрь, май), проведение школьного конкурса «Пешеход. Пассажир. Водитель». Ежегодно в школу с беседами по безопасности на железной дороге приходят сотрудники Линейного отдела полиции на ЖД транспорте.

Школьники традиционно участвуют в городских мероприятиях: конкурсе детских рисунков «Пешеход. Пассажир. Водитель», конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности, Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» и посещают Мобильный автогородок в ЦПК и О.

Особое внимание уделяется профилактике радикальных и экстремистских взглядов в среде подростков с привлечением специалистов ЦПЭ.

Модуль «Работа с родителями».

На групповом уровне:

- общешкольный Совет родителей. В 2024 году состоялось два традиционных заседания Совета родителей школы;
- классные родительские собрания. В 2024 году в классных коллективах проведены 2 родительских собрания по Программе профилактики антивиталяного поведения обучающихся и 2 классных родительских собрания по организации безопасности обучающихся.
- общешкольные родительские собрания проведены для родителей Школы будущего первоклассника, 5 общешкольных родительских собраний по подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА, 1 собрание по организации занятости обучающихся в системе ДО и одно общешкольное родительское собрание по подготовке учащихся 7-11 классов к социально-психологическому тестированию.
- родительский патруль, обеспечивающий безопасность учащихся в вечернее время после окончания занятий курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования продолжил свою работу. В 2024 году работу родительского патруля организовали все классные руководители.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных мероприятий и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- осуществлялись индивидуальные консультации с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей;
- проведено традиционное анкетирование родителей по оценке деятельности школы в конце учебного года.

Модуль «Внешкольные мероприятия». Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям. Данное направление стало новым для нас и, к сожалению, в прошлом учебном году прошла только одна городская игра по здоровому образу жизни «Поезд здоровья»

Мероприятия, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с

родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия

Экскурсии, экспедиции, походы помогают учащимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у учащихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживания, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Социальное партнерство». Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.

Большая часть сотрудничества прошла в рамках профориентационных мероприятий с РГУ им. С.А. Есенина, Рязанского института (филиала) Московского Политехнического университета, Рязанского медицинского колледжа, Рязанского колледжа электроники, Рязанского гвардейского высшего Воздушно-десантного ордена Суворова, дважды Краснознаменного командного училища имени генерала армии В.Ф. Маргелова, РГАТУ им. П.А. Костычева. Состоялись традиционные мероприятия по профилактике вредных привычек, физическому воспитанию, формированию культуры здоровья и эмоционального благополучия с ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер», ГБУ РО «Рязанский областной клинический кожно-венерологический диспансер», РязГМУ, ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж», МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.

Учащиеся посещают образовательно-воспитательные мероприятия в библиотеках города: Библиотека-филиал №5 МБУК «ЦСДБ города Рязани», ГБУК РО «Рязанская областная универсальная научная библиотека им. Горького», Библиотека-филиал №9 им. П. Васильева МБУК «ЦСДБ города Рязани», ГБУК РО «Центральная городская библиотека имени С.А. Есенина».

В 2024 году проведены Уроки мужества и Смотр строя и песни совместно с РВВДКУ имени генерала армии В.Ф. Маргелова, социальные акции помощи ветеранам ВОВ совместно с ОО «Совет ветеранов Железнодорожного округа» г. Рязани, митинг Памяти у досок участников боевых действий, погибших при исполнении интернационального долга в Афганистане совместно с ВООБ «Боевое братство», экологические акции по сбору корма, медикаментов и подстилок для бездомных животных совместно с МБУ «Городская служба по контролю за бездомными животными», акции по раздельному сбору макулатуры, пластиковых крышечек и использованных батареек совместно с РОО «Экологический Рязанский альянс».

Все проводимые мероприятия способствуют активной социализации обучающихся.

РАЗДЕЛ IV. Содержание и качество подготовки обучающихся школы

На конец 2023/2024 учебного года обучалось 974 учащихся.

Успешно окончили учебный год и были переведены в следующий класс 845 учащихся школы, 20 обучающихся переведены условно. Учащиеся с ОВЗ, прошедшие ПМПК (48 человек) переведены в следующий класс. Оставлены на повторное обучение в 4-м классе 3 человека, имеющие академический задолженности.

Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учебе» 52 учащихся.

Награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 15 выпускников 11 класса, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов за время обучения в классах соответствующего уровня общего образования.

Выпускница 11 класса Кузнецова Мария награждена медалью «За особые успехи в учении».

Количественная наполняемость

Год	Триместр/год	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего
2023/2024	1	401	490	90	981
	2	399	485	90	974
	год	399	485	90	974

Количество и наполняемость классов

	<u>Уровень 2</u> <i>Начальное общее образовани е</i>	<u>Уровень 3</u> <i>Основное общее образовани е</i>	<u>Уровень 4</u> <i>Среднее общее образовани е</i>	<i>Всего по ОУ</i>
<i>Общее количество обучающихся</i>	399	485	90	974
<i>Общее количество и место классов (средняя наполняемость классов)</i>	13/30,69	16/28,53	3/30	32/29,52
<i>Количество групп продленного дня (средняя наполняемость ГПД)</i>	4/25	0	0	4/25

Анализ промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году

В 2023-2024 учебном году аттестации подлежали 852 ученика 2-11 классов.

У учащиеся 1 классов - безоценочная система.

Результаты:

На «5» - 52 ученика.

	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1 триместр	6	11	10	2	8	1	5	1	1	1
2 триместр	7	12	8	3	10	0	3	2	1	1
2023/2024 уч.год.	7	10	11	2	9	7	5	2	1	1

388 учеников закончили год на «4» и «5»:

Класс	% качества			Итого год
	1 триместр	2 триместр	год	
2 класс	63,47	54,2	75,7	51 %
3 класс	51,79	44	69,1	
4 класс	52,00	52,00	63,4	
5 класс	39,24	30,9	41,3	
6 класс	46,85	37	35,7	
7 класс	34,87	28,45	29,9	

8 класс	43,53	40,90	38,2	
9 класс	30,06	35,50	43,9	
10 класс	27,95	30	59,3	
11 класс	27,60	38	54,6	

Качественная успеваемость по всем классам составляет **51%**

С одной «3» учебный год закончили 72 чел.:

Класс	Количество		
	1 триместр	2 триместр	Год
2 класс	8	5	10
3 класс	13	9	11
4 класс	14	11	8
5 класс	14	10	12
6 класс	10	8	6
7 класс	12	8	7
8 класс	6	7	4
9 класс	11	7	9
10 класс	9	3	3
11 класс	10	4	2
	107	72	72

Неуспевающих – 27 человек (в 1 триместре 38 чел., во 2 триместре 35 чел.)

Класс	Количество		
	1 триместр	2 триместр	Год
2 класс	3	3	0
3 класс	0	1	0
4 класс	3	4	4
5 класс	5	4	2
6 класс	3	2	2
7 класс	10	15	14
8 класс	3	2	2
9 класс	5	2	2
10 класс	2	1	1
11 класс	4	1	0
	38	35	27

Процент неуспевающих – 2,7 % .

Общая успеваемость составляет –96,4%

Успеваемость по школе составила 99,4 процента при качестве 59,5 процента, что на 2,8 процента выше уровня прошлого года. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации во 2-х классах по русскому языку, математике, в 5-х классах по истории, в 6-х классах по математике и обществознанию, в 7-х классах по английскому языку, в 10-х классах по математике и биологии. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 8-х классов по математике, физике, географии.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников основной школы по итогам 2023/2024 учебного года.

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проводилась по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору учащихся.

87 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. 1 человек получил отметку «неудовлетворительно» по математике, он будет пересдавать предметы в сентябре 2023 года.

Окончили основную школу: на «5» - 1 человек (1,6 %), на «4» и «5» - 39 человек (44,6%).

Основными направлениями работы администрации школы по работе с выпускниками 9-х классов являлись:

- проведение тематических педсоветов;
- проведение родительских собраний, в том числе онлайн;
- организация работы по консультированию учащихся;
- организация работы методических объединений школы;
- организация работы библиотекаря по вопросам помощи выпускникам;
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по выпускникам;
- организация тренировочного тестирования по предметам;
- консультации выпускников и родителей в чатах

Продолжили обучение									
10 класс (%)					Ссузы города (%)				
2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
65%	63%	56%	59%	62%	33%	34%	42%	30%	38%

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Класс	Всего сдавали	Отметка				Средний балл	КЗ	СОУ
			5	4	3	2			
Русский язык	9А	28	5	16	7	0	3,93	75%	63%
	9Б	29	17	7	5	0	4,4	83%	74%
	9В	28	11	5	12	0	3,96	57%	66%
Математика	9А	26	1	21	3	1	3,84	85%	61%
	9Б	29	13	16	0	0	4	100%	80%
	9В	28	9	18	1	0	4,28	96%	75%

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Класс	Всего сдавали	Отметка				Средний балл	КЗ	СОУ
			5	4	3	2			
Химия	9А	7	4	2	1	0	4,4	85%	78%
	9Б	4	3	1	0	0	4,75	100%	91%

	9В	6	3	2	1	0	4,3	83%	77%
Английский язык	9А	7	2	2	3	0	3	55%	47%
	9Б	3	1	2	0	0	4,3	100%	76%
Литература	9Б	2	2	0	0	0	5	100%	100%
География	9А	7	2	4	1	0	4,14	86%	70%
	9Б	12	3	7	2	0	4	83%	67%
	9В	4	0	3	1	0	3,6	75%	57%
Биология	9А	1	0	1	0	0	4	100%	64%
	9Б	8	5	3	0	0	4,6	100%	87%
	9В	3	1	3	0	0	4,3	100%	76%
Информатика	9А	15	3	11	1	0	4,1	93%	73%
	9Б	12	5	7	0	0	4,4	100%	69%
	9В	19	2	13	4	0	3,9	79%	57%
Физика	9А	2	0	1	1	0	3,5	50%	50%
	9Б	4	2	2	0	0	4,5	100%	82%
	9В	6	0	1	5	0	3,17	17%	41%
Обществознание	9А	14	1	7	6	0	3,6	57%	52%
	9Б	12	2	8	2	0	4	83%	65%
	9В	11	0	5	6	0	3,45	45%	47%
История	9А	1	0	0	1	0	3	0%	13%

Анализ работы по организации и проведению ЕГЭ в 2023-2024 учебном году

В течение 2023/2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, совещаниях учителя-предметники знакомились нормативно-правовыми документами (приказы, письма и инструкции Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования», Министерства образования Рязанской области, управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, по организации и проведению ГИА в 11 классе). Была разработана дорожная карта по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2023/2024 учебном году, включившая в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. В соответствии с данной картой методические объединения и непосредственно учителя-предметники составили план работы по подготовке учащихся к ГИА, расписание консультаций.

Был оформлен информационный стенд, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещались на сайте школы.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА, были проанализированы результаты ГИА 2022/2023 учебного года, обсуждены

методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ГИА-2023, была организована работа по заполнению бланков ГИА. Большое внимание было уделено проведению онлайн-консультаций. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных и диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Кроме того, вопросы подготовки к ГИА неоднократно в течение года выносились на обсуждение предметных лабораторий и педагогического совета школы, учителя-предметники принимали участие в работе постоянно действующих ПЛ, городских методических семинарах.

Учащиеся 11 класса в декабре-марте 2023/2024 учебного года сдавали итоговое сочинение. Проведению данного мероприятия предшествовала большая подготовительная работа, включающая как организационные, так и инструктивно-методические мероприятия. Все учащиеся 11 класса с успехом справились с итоговым сочинением.

По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 35 человек.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в форме ЕГЭ.

Анализ итогового сочинения

Одним из условий допуска к ГИА по основным образовательным программам среднего общего образования является итоговое сочинение, проводимое в декабре текущего года.

Перед проведением итогового сочинения была проведена работа по изучению нормативных документов, регламентирующих его организацию и проведение.

Итоговое сочинение - сложная творческая работа с литературоцентричным наполнением, содержащая требование построения аргументации с обязательной опорой на литературный материал.

В итоговом сочинении определилась задача выявить уровень речевой культуры выпускника, его начитанность, личностную зрелость и умение рассуждать с опорой на литературный материал (художественные произведения, публицистические произведения, мемуарная литература) по избранной теме.

Аналитическая справка по результатам проведения итогового сочинения (изложения)

1. Выбор темы сочинения в рамках тематического направления

Тематическое направление	Количество выпускников, выбравших направление
Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека	13
Семья, общество, Отечество в жизни человека	17
Природа и культура в жизни человека	5

2. Выполнение обязательных требований к итоговому сочинению (изложению)

Тематическое направление	Количество выпускников, не выполнивших требования
Требование № 1 (объем работы)	0
Требование № 2 (самостоятельность работы)	0

3. «Незачет» по критериям оценивания Сочинение

Критерии оценивания	Количество выпускников, получивших «незачет»
Соответствие теме	0
Аргументация. Привлечение литературного материала	0
Композиция и логика рассуждения	17
Качество письменной речи	19
Грамотность	13

4. Литературный материал, часто используемый выпускниками в качестве аргументации

Тематическое направление	Автор, название произведений
Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека	Л.Н. Толстой «Война и мир», М.Горький «Старуха Изергиль», А.С. Пушкин «Капитанская дочка», И.А. Гончаров «Обломов», М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени»
Семья, общество, Отечество в жизни человека	Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание», Л.Н. Толстой «Война и мир», М.А.Булгаков «Мастер и Маргарита», И.А. Бунин «Темные аллеи», И.С. Тургенев «Отцы и дети»
Природа и культура в жизни человека	Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание», Л.Н. Толстой «Война и мир», А.С. Пушкин «Капитанская дочка»

5. Основные недочеты в работах выпускников:

1. Речевые повторы.
2. Употребление слов в несвойственном значении.
3. Лексическая недостаточность (пропуск слов, несущих смысловую нагрузку).
4. Искажение фразеологических оборотов.
5. Неправильное употребление предложно-падежных форм.
6. Неправильное построение предложений с причастными и деепричастными оборотами.
7. Логические нарушения причинно-следственных связей.
8. Фактические неточности.

35 обучающихся из 35 получили «зачет» по итоговому сочинению.

Анализ результатов ЕГЭ

В 2023-2024 учебном году в школе (на конец учебного года) обучалось 35 выпускников 11 класса, что на 20 человек меньше, чем в прошлом учебном году (55):

Общее количество выпускников по годам

Учебный год	Количество выпускников
2018-2019	30

2019-2020	29
2020-2021	50
2021-2022	43
2022-2023	55
2023-2024	35

В 2024 году допущены к государственной итоговой аттестации в 11 классе 35 человек (100%).

По результатам государственной итоговой аттестации 35 выпускников 11 класса (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании.

С медалью «За особые успехи в учении» и аттестатами особого образца окончил 1 выпускник.

Медалисты в сравнении по годам

Учебные годы	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «Знак Губернатора «За особые успехи в учении»
2018-2019	3	2
2019-2020	2	1
2020-2021	5	1
2021-2022	5	2
2022-2023	5	3
2023-2024	1	отменена

Результаты обязательных ЕГЭ Анализ результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Класс	Кол-во сдававших	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
11	22	66,1	34	94

Анализ результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Класс	Кол-во сдававших	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
11	13	4,3	3	5

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку

Класс	Кол-во чел.	Средний балл	Более 70 баллов (чел.)	Более 70 баллов (%)
11	35	63	10	29%

Сравнительный анализ среднего балла по обязательным предметам.

	2018 г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
Русский язык	72,00	78,00	79,00	76,00	72,75	74,00	63,00
Математика (базовый уровень)	4,42	4,30	-	-	4,25	4	4,3
Математика (профильный уровень)	55,20	67,20	58,53	51	54	50	66,1

Анализ результатов ЕГЭ по выбору Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку

	Кол-во чел.	Средний балл	Более 70 баллов (%)	Более 70 баллов (чел.)
11	4	43	0	0

Анализ результатов ЕГЭ по физике

	Кол-во чел.	Средний балл	Более 70 баллов (%)	Более 70 баллов (чел.)
11	8	58,25	13%	1

Анализ результатов ЕГЭ по истории

	Кол-во чел.	Средний балл	Более 70 баллов (чел.)	Более 70 баллов (%)
11	4	50	0	0

Анализ результатов ЕГЭ по биологии

	Кол-во чел.	Средний балл	Более 70 баллов (чел.)	Более 70 баллов (%)
11	9	63	3	33%

Анализ результатов ЕГЭ по химии

	Кол-во чел.	Средний балл	Более 70 баллов (чел.)	Более 70 баллов %
11	5	63	1	20%

Анализ ЕГЭ по обществознанию

	Кол-во чел.	Средний балл	Более 70 баллов (чел)	Более 70 баллов (%)
11	15	59	2	13%

Анализ результатов ЕГЭ по информатике

	Кол-во чел.	Средний балл	Более 70 баллов (чел)	Более 70 баллов (%)
11	10	55	2	20%

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие **выводы**:

1. Государственная итоговая аттестация показала, что выпускники **11 класса (100 %)** справились с **обязательными экзаменами** по общеобразовательным предметам: русскому языку и математике, преодолев минимальные границы баллов.
2. По предметам по выбору не преодолели минимальную границу:
 - Обществознание – 1 чел.
3. Намечилась **тенденция улучшения результатов единого государственного экзамена** по ряду общеобразовательных предметов: **математике (профильный уровень), обществознанию, химии, биологии.**
4. **Снизилась** школьные показатели этого года по **русскому языку, информатике, физике.**

Считать **повышение качества** обучения по предметам инвариантной части учебного плана **первоочередной задачей школы в 2024-2025 учебном году на всех ступенях обучения.**

Анализ работы с одаренными детьми

В 2023/2024 учебном году в школе продолжалась реализация программы «Одарённые дети», целью которой является выявление одарённых детей, создание благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения здоровья детей.

Программа деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание:

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений учащихся;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

-создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;

- включение в учебный план школы углубленного изучения предметов школьной программы; -формирование и развитие сети внеклассных мероприятий;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных детей в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

- чествование и награждение на общешкольных линейках в конце каждого триместра и в конце учебного года

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства педагогов через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одарёнными детьми.

В течение 2023/2024 учебного года работа с одаренными детьми велась в системе. Система деятельности по организации работы с одарёнными и талантливыми детьми в нашей школе реализуется по следующим направлениям:

1. Выявление одарённых и талантливых детей и их сопровождение.
2. Создание оптимальных условий для развития и реализации интеллектуально — творческого потенциала одарённых детей. Помощь одарённым учащимся в самореализации их творческой направленности.
3. Поощрение одарённых детей.
4. Повышение профессиональной квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.
5. Систематическое взаимодействие с семьей одаренного ребенка.
6. Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одарённости.

К работе по выявлению одаренных и талантливых детей привлекаются специалисты различных категорий: педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители; учителя-предметники, администрация, а также родители.

С целью повышения эффективности выявления одаренных детей разработан и внедрён в практику диагностический инструментарий, основными предметами исследования которого являются оценка интеллектуального развития, творческого потенциала, мотивационного развития. В результате проводимой работы в школе создан банк данных одаренных детей. Организация условий для работы с одаренными детьми осуществляется через:

- предметную учебную деятельность;
- внепредметную учебную деятельность;
- внеурочную деятельность.

**Результаты участия учащихся МБОУ «Школа № 44» во
Всероссийской олимпиаде школьников
в 2023/2024 учебном году:**

I (школьный) этап всероссийской олимпиады школьников

Класс	Всего уч-ся	Участвовало в олимпиадах фактически	Процент участия	Количество победителей и призеров

5А	28	10	35%	0
5Б	28	15	54%	4
5В	28	10	35%	0
6А	28	12	42%	0
6Б	29	15	52%	1
6В	33	21	63%	8
7А	26	23	88%	16
7Б	26	10	38%	4
7В	25	3	15%	0
7Г	26	10	43%	0
8А	28	21	75%	8
8Б	27	10	37%	5
8В	28	13	46%	5
9А	26	19	68%	13
9Б	26	10	38%	2
9В	23	11	48%	4
10А	24	16	66%	3
10Б	28	12	43%	5
11А	28	12	41%	8
Итого	518	273	58%	91

По двум предметам принимали участие обучающиеся 4 классов:

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Математика	31	2	10
Русский язык	27	2	9
Итого	58	4	19

II (муниципальный) этап всероссийской олимпиады школьников

С 09 ноября по 13 декабря 2023 года проводился II (муниципальный) этап всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года, в котором приняли участие 91 обучающийся.

Количество участников II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников					2023-2024 уч.год
	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	
ОБЖ	10	7	16	11	9	5
МХК	4	2	1	3	1	3
русский язык	3	4	2	8	4	7
экология	6	3	3	3	4	1
география	3	1	3	7	5	1

биология	3	10	11	6	4	2
литература	2	-	4	8	7	7
физика	5	3	7	11	7	9
английский язык	1	0	6	4	4	4
история	2	1	2	3	2	1
математика	4	3	5	14	5	8
обществознание	2	1	5	4	4	1
химия	2	1	6	9	4	3
геометрия	5	9	10	0	0	0
информатика	2	4	7	7	2	3
право	-	2	3	4	3	1
экономика	-	2	2	2	0	1
технология	1	2	2	0	6	7
физическая культура	7	10	12	10	12	8
Юный эрудит	1	-	4	5	8	4
Итого	52	67	107	107	91	72

Количество победителей и призеров II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
ОБЖ	0	1
МХК	0	1
русский язык	3	2
экология	2	0
география	1	0
биология	2	0
литература	4	4
физика	1	4
английский язык	2	1
история	1	1
математика	2	5
обществознание	1	0
химия	1	0
информатика	1	1
право	2	1
экономика	0	0
технология	5	2
физическая культура	5	6
Юный эрудит	0	1
Итого	33	30

III (региональный) этап всероссийской олимпиады школьников

С 10 января по 22 февраля 2024 года проводился III (региональный) этап всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года, в котором приняли участие 17 учащихся.

Количество участников III (регионального) этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников					
	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
русский язык	2	3	2	0	1	1
экология	1	3	2	2	3	0
география	1	0	0	1	1	0
биология	1	0	0	0	0	0
литература	1	0	0	1	2	2
физика	0 (отказ)	0	1	2	0	1
история	1	1	1	0	0	1
математика	1	2	1	2	1	3
обществознание	1	0	0	0	1	1
МХК	1	0	0	0	0	0
информатика	0	1	1	4	2	1
экономика	0	1	1	2	0	0
физическая культура	0	1	1	0	1	1
ОБЖ	0	0	0	1	0	0
Английский язык	0	0	0	0	1	1
Технология	0	0	0	0	2	5
Итого	10	12	10	15	15	17

Количество победителей и призеров III (регионального) этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
экология	1	0
география	0	0
литература	0	1
история	0	1
математика	1	2
информатика	1	1
русский язык	1	1
обществознание	1	1
английский язык	1	1

физическая культура	1	1
технология	2	2
Итого	9	11

IV (заключительный) этап всероссийской олимпиады школьников

В 2023-2024 учебном году 1 учащаяся приняла участие в заключительном этапе ВсОШ. Гаврикова Алина стала призером по русскому языку.

Участие обучающихся в конкурсах 2023/2024 учебный год

Название конкурса	Уровень конкурса	ФИО участника	Класс	Результат участия
Единый народ Рязанской земли	Муниципальный	Прохорова Алина Владимировна	9Б	участие
Единый народ Рязанской земли	Муниципальный	Казьмина Ульяна Александровна	5 В	1 место
Единый народ Рязанской земли	Муниципальный	Девяткин Артем Дмитриевич	6 В	1 место
Скобелев поражений не знает	Муниципальный	Гребнова Вера Юрьевна Ермаков Андрей Алексеевич Горшкова Екатерина Максимовна Зуев Иван Дмитриевич Рыбаков Максим Сергеевич	8В	3 место
Птица года	Муниципальный	Шлинова Софья, Марков Олеся	8А	участие
Пассажир. Пешеход. Водитель-2023	Муниципальный	Тимохина Александра	4Б	участие
Пассажир. Пешеход. Водитель	Муниципальный	Штурманова Варвара	7 Г	участие
Напишите мне письмо	Региональный	Красницкая Екатерина Олеговна	9Б	3 место
Напишите мне письмо	Региональный	Баранов Константин	10Б	участник
Азбука финансовой грамотности от А до Я	Региональный	Буданова Олеся Александровна	8В	1 место
Финансовый буктрейлер	Региональный	Климова Анна Александровна	8В	участие
Конкурс «КЛАССные истории» «Гид по книге»	Региональный	Баранова Ксения	6В	победитель
Проект-конкурс	Региональный	Бурмистрова Анна	5 В	участие
Городской конкурс детского творчества «Год педагога и наставника»	Муниципальный	Кроптова Влада	10Б	участие
Городской конкурс детского творчества «Год педагога и наставника»	Муниципальный	Казьмина Ульяна	5 В	Диплом 2 степени
Конкурс «КЛАССные истории» «Гид по книге»	Областной ГБУК РО «Рязанская	Стеняева Ульяна	6В	участие

	областная детская библиотека»			
Выставка-конкурс «Моя Родина»	Муниципальный	Богачёва Маргарита	7Г	участие
Экология – дело каждого	Всероссийский	Петрова Надежда	9А	участие
Онлайн -игра по финансовой грамотности	Региональный	Образова Илья, Телышева Ксения, Царев Владислав, Цепелев Степан, Набирухин Артем	9Б	участие
Международный поэтический конкурс «Живая классика»	Международный	Зуев Иван Рыбаков Максим	8В	участие
Большое путешествие по стране: географическая экспедиция	Всероссийский	Шлинова Софья, Агапов Михаил, Додонова Софья	9А,Б, 10А	3 место, участие,
Конкурс юных экскурсоводов «Мой дом – моя Рязань»	Муниципальный	Данилина А., Чирихина П.	10А	участие
Экодиктант	Всероссийский	Шлинова Софья	9А	3 место
Экодиктант	Всероссийский	Борисова Екатерина	10А	участие
III городской конкурс чтецов на английском, немецком и французском языках «Читаю в оригинале»	Муниципальный	Голочалова Камилла	5Б	2 место
VIII открытый конкурс юных чтецов «Читай, дворец!»	Муниципальный	Голочалова Камилла	5Б	2 место
Конкурс буктрейлеров «Созвездие «Книга»»	Городской	Агеева Д., Нелина А., Рыбаков М.	8В	3 место
XXIII Городской фестиваль знатоков иностранных языков «Мир и Я»	Городской	Голочалова Камилла	5Б	3 место
Конкурс исследовательских и творческих проектов «Калейдоскоп идей»	Городской	Голочалова Камилла	5Б	1 место
«Рождество – время ангелов»	Городской	Казьмина Ульяна Луканина Елизавета	5 В	участие
«Новогодний фотовзгляд»	Городской	Рассохина Ксения	7Г	Победитель
«Новогодний фотовзгляд»	Городской	Антипкина Дарья	5 В	Победитель
«Зеркало природы»	Городской	Джаббарова Роза	7Г	участие
«Зеркало природы»	Городской	Катышева Юлия	9Б	участие
«Зеркало природы»	Городской	Антипкина Дарья Луканина Елизавета	5 В	участие
«Я люблю свою землю»	Городской	Штурманова Варвара	7Г	2 место
«Я люблю свою землю»	Городской	Рассохина Ксения	7Г	участие

«Зеркало природы»	Городской	Додонов Степан	5Б	участие
XXVII межрегиональный конкурс-фестиваль детского литературного художественного творчества «Начало»	Межрегиональный	Голочалова Камилла	5Б	Дипломант
«Новогодний фотовзгляд – 2024»	Городской	Алёшин Владимир	5Б	Победа
«Мои культурные каникулы. Зима. Рязанская область»	Городской	Голочалова Камилла Додонов Степан Афонин Артём Алёшин Владимир Доников Арсений Большакова Александра Кравцова Варвара Сладких Василиса Лапин Ярослав Борисова Алина	5Б 5Б 1Б	Победа Участие Участие
«Ах как много на свете кошек...»	Городской	Голочалова Камилла	5Б	Участие
Конкурс творческих работ «Финансовая киберграмотность и безопасный Интернет»	Городской	Агапова Анастасия	5Б	3 место
Всероссийской детской творческой школы-конкурса В сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»	Муниципальный этап	Звёздочкин Владимир	6Б	Лауреат 1 степени
Фестиваль «Школьный музей»	Городской	Борисова Алина	1Б	Участие
Международный конкурс чтецов «Red Bird»	Международный	Голочалова Камилла	5Б	2 место
Городская математическая игра «Семь раз отмерь, один раз отрежь»	Городской	1) Данилов Ярослав 2) Буданова Олеся 3) Лашкин Тимофей 4) Цулина Ника	8в 8в 7а 7г	2 место
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и	Всероссийский	Денисоав Олеся Лашкин Тимофей Ходакова Мария	7а	Победители

предпринимательству		Агеева Дарья Андросова Полина Гребнова Вера Данилов Ярослав Ермаков Андрей Корнеев Дмитрий Рыбаков Максим Смолин Денис	8в	Победители
III Всероссийский фонетический конкурс на английском языке «The Pink of Perfection»	Всероссийский	Голочалова Камилла	5Б	3 место
Экологическая конференция «Сохраним наш дом»	муниципальный	Каблова Вероника	8Б	участие
Городской конкурс чтецов «Строки Победы»	городской	Голочалова Камилла	5Б	Победитель
Фотоконкурс «Мои культурные каникулы. Зима. Рязанская область»	региональный	Гурина Анна Голубятникова Устина Подорожный Михаил	6Б	Участник Участник Победитель
Городской семейно-досуговый фотоконкурс «Зимние забавы»	городской	Беглов Алексей Подорожный Михаил	6 Б	Участники
Творческий конкурс «Новогодний фотовзгляд – 2024»	городской	Головачко Александр Подорожный Михаил	6 Б	Участники
Конкурс детской художественной фотографии «Я люблю свою землю»	городской	Беглов Алексей	6 Б	Участник
Выставка-конкурс детского художественного творчества «Зеркало природы»	городской	Карпова Виктория	6 Б	участник
Конкурс детского рисунка "Охрана труда глазами детей"	городской	Нехаева Анастасия	6 Б	участник
Городская ученическая научно-практическая конференция «Ступеньки»	региональный	Ермаков Андрей	8В	Победитель, бакалавр
Городская ученическая научно-практическая конференция «Ступени»	региональный	Ларин Максим	10 А	Победитель, бакалавр
VI всероссийский химический диктант	всероссийский	40 учащихся	8-11 классы	участники
Городской конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Наш край Рязанский»	городской	Ларин Максим	10 А	1 место
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Юность. Наука. Культура» от МАН	всероссийский	Борисова Екатерина Грачева Валерия	10 А 10 А	лауреат I степени лауреат I степени

«Интеллект будущего»		Котова Полина	10 Б	лауреат I степени
		Булавин Павел	10 А	лауреат I степени
		Мосейкин Максим	10 Б	лауреат I степени
		Панина Мария	10 Б	лауреат I степени
		Чирихина Полина	10 А	лауреат I степени
		Ларин Максим	10 А	лауреат I степени
Городская ученическая научно-практическая конференция «Ступени»	региональный	Тымченко Светлана	10А	исследователь
Большое путешествие по стране: географическая экспедиция	всероссийский	Шлинова Софья,	9А	Диплом 3 степени
«Географический диктант «Край Рязанский»	региональный	Гаврикова Алина	10А	Диплом 2 степени
«Загадки Зимней Рязани»	муниципальный	Голочалова Камилла	5Б	Диплом 3 степени
		Рассохина Валерия	5А	участие
Конкурс детского рисунка «Подвигу жить в веках»	муниципальный	Климова Анна	8В	Диплом I степени
		Апрель Эмилия	6В	участие
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	всероссийский	Гребнова Вера	8В	участие
Межшкольная олимпиада «Всезнайка»	Муниципальный	Ванякин Александр Михайлович	2Б	участник
Выставка-конкурс творческих работ по начальному техническому моделированию «Мир вокруг нас», посвящённом Году семьи	Муниципальный	Наседкина Ирина Станиславовна	2Б	Диплом II степени
Выставка-конкурс творческих работ по начальному техническому моделированию «Мир вокруг нас», посвящённом Году семьи	Муниципальный	Киндинов Александр Вячеславович	2Б	Диплом III степени
Конкурс экологических	Муниципальный	Птушкин Иван	2Б	Диплом

учебно-исследовательских работ учащихся «Наш край Рязанский»		Андреевич		I степени
Конкурс экологических учебно-исследовательских работ учащихся «Наш край Рязанский»	Муниципальный	Селина Милана Олеговна	2Б	Диплом II степени
Конкурс экологических учебно-исследовательских работ учащихся «Наш край Рязанский»	Муниципальный	Дюдяев Даниил Васильевич	2Б	Диплом III степени
Орлята в гостях у Деда Мороза	Муниципальный	Субботина Виктория Вячеславовна	2Б	участие
Орлята в гостях у Деда Мороза	Муниципальный	Парфирьев Иван Кириллович	2Б	участие
Конкурс детского рисунка "Охрана труда глазами детей"	Городской	Тихомиров Владимир Михайлович	5Б	Участник
Конкурс детской художественной фотографии «Я люблю свою землю»	Городской	Кочетова Марина Валерьевна	5Б	Участник
«Читаем Пушкина на иностранных языках»	Городской	Голочалова Камилла Александровна	5Б	Призёр 2 место
«Здоровым быть модно»	Муниципальный	Кузнецова Екатерина	2А	Участие
«Рождество – время ангелов»	Муниципальный	Коляченкова Екатерина»	2А	Участие
19 открытый фестиваль-конкурс «Масленица-2024»	Муниципальный	28 чел.	2А	Призер 2 место
Межшкольная олимпиада «Всезнайуа»	Муниципальный	Колганов Кирилл	2А	Призер 3 место
«Подвигу жить в веках»	городской	Андреева Станислава	4Б	2 место
Глиняная сказка	Городской, 2 этап	Шереметьев Всеволод	4 Б	участие
Кроншнеп- птица 2023 года	Городской	Голочалова Камилла	5Б (4Б)	2 место
«Читай Дворец!»	Городской	Вавилова Софья	1Б	2 место
		Проскурин Матвей	1Б	финалист
У каждого возраста свой Пушкин	Всероссийский	Борисова Алина	1Б	сертификат
Зимний калейдоскоп	Городской	Ансамбль ложкарей «Русский потешки»	1Б	Диплом 1 степени
Конкурс социальной рекламы «Единый народ Рязанской Земли»	муниципальный	Девяткин Артем	6В	1 место
Конкурс детского творчества «Пешеход. Пассажир. Водитель»	муниципальный	Расходчиков Егор	6В	участие
Видео конкурс «Нет лучше в мире образца – пример любимого отца»	муниципальный	Григорьев Андрей	6В	2 место
Конкурс «Рождество –	муниципальный	Дюдяева Олеся	6В	участие

время ангелов»				
Конкурс фотографии «Зимние забавы»	муниципальный	Евсенкин Максим, Синикова Дина	6B	участие
Конкурс фотографии «Новогодний фотовзгляд»	муниципальный	Головлева Катя Девяткин Артем Марценюк Дарья	6B 6B 6B	1 место 1 место 1 место
Конкурс творческих работ «Финансовая киберграмотность»	муниципальный	Апрель Эмилия	6B	2 место
Конкурс фотографии «Я люблю свою Землю»	муниципальный	Марценюк Дарья	6B	2 место
Конкурс детского творчества «Зеркало природы»	муниципальный	Расходчиков Егор	6B	участие
Творческий конкурс «Кем быть?»	муниципальный	Расходчиков Егор	6B	3 место
Городская акция «За здоровый образ жизни»	муниципальный	Ломакина Вероника Нейгум Данила Сильнов Андрей Общekomандное место	9B 9A 10A	1 место 1 место 1 место 1 место
Соборная верста	региональный	Сборная школы		участие
Муниципальный этап «Мишка» (футбол)	муниципальный	Сборная школы		участие
Первенство города по стрельбе	муниципальный	Сборная школы		участие
Президентские состязания	муниципальный	Сборная школы		участие
Президентские игры	муниципальный	Сборная школы		участие
Легкоатлетическая эстафета	муниципальный	Сборная школы		участие
Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	всероссийский		6B 5Б,6B 6B 6B	участие
Конкурс «Я люблю свою землю»	муниципальный	Зацепин Т.	7B	Диплом 3 места
15 выставка-конкурс «Глиняная сказка»	муниципальный	Ивашков Д	7B	Участие
Конкурс рисунков «Пешеход. Пассажир. Водитель»	муниципальный	Климова Анна	8B	I место
Конкурс рисунков «Мир профессий» (в рамках реализации проекта «Билет в будущее»)	региональный	Климова Анна	8B	участие
Городской открытый конкурс «Здоровым быть модно»	муниципальный	Климова Анна	8B	участие
Конкурс «Зимние забавы»	муниципальный	Сарапулов Никита, Нелина Анастасия, Агеева Дарья	8B 8B 8B	участие участие участие

Выставка-конкурс детского художественного творчества «Зеркало природы»	муниципальный	Буданова Олеся	8 В	участие
Конкурс детской художественной фотографии «Я люблю свою землю»	муниципальный	Нелина Анастасия	8 В	участие
«Сад-огород на окошке растет»	муниципальный	Радугина Софья	2 В	Диплом за 3 место
«Сад-огород на окошке растет»	муниципальный	Притчин Алексей	2 В	Диплом за 2 место
«Подвигу жить в веках»	Областной	Панкин Александр	2 В	Диплом за 2 место
«Салют Великой Победы»	Всероссийский	Радугина Софья	2 В	Диплом победителя
X фестиваль- конкурс национальных культур «Возьмемся за руки, друзья»	муниципальный	Радугина Софья	2 В	Диплом лауреата полуфинала , 2 место
XIII открытый городской конкурс юных экскурсоводов « Мой дом – моя Рязань»	Муниципальный	Филоненко Кирилл	2 В	Диплом победителя
«Героев помним имена»	муниципальный	Попов Александр	2 В	Диплом 2 место
Открытый городской семейно-досуговый фотоконкурс «Зимние забавы»	Муниципальный»	Радугина Софья	2 В	участие
Открытый городской семейно-досуговый фотоконкурс «Зимние забавы»	Муниципальный»	Ефимова Анастасия	2 В	Участие
Международный конкурс на создание елочной игрушки для елей Государственного Эрмитажа « Создай экспонат для Эрмитажа»	международный	Радугина Софья	2 В	Диплом Победителя
« Рождество- время Ангелов»	муниципальный	Виноградова Валерия	2 В	Участие
Строки Победы	муниципальный	Зайцев Иван	2 В	Участие
Азбука финансовой безопасности	муниципальный	Ефимова Настя	2 В	Участие
Зеркало природы	Муниципальный	Дунаев Кирилл	2 В	Участие
Финансовая киберграмотность и безопасный интернет	муниципальный	Ефимова Настя	2 В	Участие

РАЗДЕЛ V. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования МБОУ «Школа № 44» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности школы и её системы, качества образовательных программ с учетом запросов учащихся и их родителей. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании положения «О системе внутреннего мониторинга качества образования».

К основным целям системы оценки качества образования относятся: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательных услуг; своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, ее тенденциях, влияющих на уровень школьной системы образования; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению эффективности образования; своевременное информирование потребителей образовательных услуг о принятии управленческих решений и прогнозирование развития образовательной системы школы.

Объектами оценки являются:

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы школы.

Система оценка качества образования в школе осуществлялась в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по каждому учебному предмету (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- оценка качества предпрофильного образования;
- диагностика и оценка повышенного компонента образования;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками; - мониторинг участия учащихся в олимпиадах, конкурсах;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивалось путем предоставления для педагогических работников, учащихся, родителей аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне школы. Итоги оценки качества образования использовались для стимулирования учащихся, педагогов. Порядок стимулирования работников школы определялся Положением о выплатах стимулирующего характера работникам МБОУ «Школа № 44».

Одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, является кадровое обеспечение образовательной организации.

РАЗДЕЛ VI. Кадровое обеспечение

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень образования, создать условия для индивидуального развития учащихся.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования, 2024 год, образовательный процесс в школе осуществляли 47 (штатных) педагогических и 5 административных работников (ОО-1):

Учителя	2020	2021	2022	2023	2024
Русского языка	5	5	5	6	6
Математики	6	5	6	5	6
Истории и обществознания	3	3	3	3	2
Физики	2	1	1	1	1
Химии	1	1	1	1	1
Биологии	2	2	2	2	1
Географии	1	1	1	1	1
Иностранного языка	5	7	7	5	5
Начальных классов	13	12	12	13	13
Труда (Технологии)	1	1	1	1	1
Физической культуры	3	3	3	3	3
ОБЗР	1	1	1	1	1
Информатики и ИКТ	2	2	1	2	2
ИЗО					
Музыки					
Воспитатели	1	1			
Педагоги ДО	1+2 совм.	1+2 совм.	2+2 совм.	3+2 совм.	1+2 совм.
Педагог-психолог	1	1	1	1	1
Логопед					
Социальный педагог	1	1	1	1	1
Советник по воспитанию				1	1
Административные работники	5	5	5	5	5
Итого	54+2 совм.	53+2 совм.	53+2 совм.	54+2 совм.	52+2 совм.

Из них имеют почетные звания:

- отличников народного просвещения – 3
- почётных работников общего образования – 2

Имеют:

- нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения» - 4
- золотой знак «Национальное достояние» - 1
- нагрудный знак «За усердие» - 1

Награждены:

- Почётной грамотой Министерства образования РФ – 6
- Почётной грамотой Министерства образования Рязанской области – 17
- Премией Губернатора Рязанской области – 2
- Благодарственным письмом Министерства образования Рязанской области – 3
- Почётной грамотой администрации города Рязани – 4
- Благодарственным письмом администрации города Рязани – 4
- Почётной грамотой управления образования науки и молодежи администрации города Рязани – 42
- Благодарственным письмом управления образования науки и молодежи администрации города Рязани - 3
- Почётной грамотой Рязанской городской Думы – 5
- Благодарственным письмом Рязанской городской Думы – 1

- Ценным подарком главы муниципального образования, председателя Рязанской Городской думы - 4

- уровень образования работников ОУ:

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %	Студенты (в том числе, получающее педагогическое обр-ие)
Штатные пед. работники	45/90%	1/2%	1/2%
АУП	5/100%	-	-
Всего	50/96%	1/2%	1/2%

- уровень квалификации педагогических работников:

Отчетный год	высшая кв. категория (чел. / %)	первая кв. категория (чел. / %)	соответствие заним. должн. (чел. / %)	молодые специалисты (чел. / %)	не имеют кв. категории	Педагог-методист	Педагог-наставник
2024	26/56%	14/30%	2/4%	1/2%	4/8%	1/2%	1/2%

- педагогический стаж работы работников:

Отчетный год	до 3 лет (чел. / %)	от 3 до 5 лет (чел. / %)	от 5 до 10 лет (чел. / %)	от 10 до 15 лет (чел. / %)	от 15 до 20 лет (чел. / %)	20 и более лет (чел. / %)	Не имеют стажа пед. работы	Средний пед. стаж
2023	6/16%	5/8%	1/2%	6/10%	3/3%	30/61%	1/3%	24 года

- возраст работников школы:

	до 30 лет (чел./ %)	30-39 лет (чел./ %)	40-49 лет (чел./ %)	50-59 лет (чел./ %)	60 и выше (чел. / %)	средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту (чел. / %)
2023	8/15%	8/15%	9/17%	19/36%	8/15%	43,0 года	15/29%

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников школы в 2024 году в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2023 г. N 196, и на основании личных заявлений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, создана методическая папка, в которой помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления.

Аттестацию 2024 году прошли 13 педагогов (см. таблицу):

№ п/п	ФИО	Должность	Категория
1.	Афонина Юлия Валерьевна	Учитель русского языка и литературы Заместитель директора по УР	Высшая Соотв.
2.	Васина Елена Анатольевна	Заместитель директора по УМР	Соотв.
3.	Кочанова Елена Вячеславовна	Заместитель директора по ВР	Соотв.
4.	Сидорук Светлана Владимировна	Заместитель директора по МР	Соотв.
5.	Жирнов Евгений Александрович	Педагог ОБЗР	Соотв.
6.	Зима Нина Федоровна	Учитель математики	Высшая
7.	Лукашова Ольга Владимировна	Учитель начальных классов	Соотв.
8.	Стежкина Ольга Александровна	Учитель технологии	Высшая
9.	Калакова Ирина Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Первая
10.	Крылова Оксана Николаевна	Учитель истории и обществознания	Высшая
11.	Кочетова Ксения Андреевна	Учитель химии	Высшая
12.	Киселева Ольга Игоревна	Учитель начальных классов	Соотв.
13.	Евстратов Александр Евгеньевич	Учитель истории и обществознания	Высшая

Пед. Работники+АУП	2020	2021	2022	2023	2024
Подтвердили категорию	11/22%	-	2/40%	6 (11%)	8(15%)
Повысили категорию	2/4%	-	-		4(8%)
Прохождение аттестации впервые	1/2%	3/100%	3/60%	4 (8%); 2 (3%) 2(3%) АУП	1(2%)
Всего	14	3	5	14	13
% от количества работников школы	29%	6,3%	9%	26%	25%

Повышение квалификации

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку/повышение на курсах повышения квалификации.

Основными формами работы по повышению квалификации педагогических работников в 2024 году являлись:

- аттестация педагогов;
- посещение курсов повышения квалификации;
- самообразование педагогов;
- работа школьных предметных лабораторий учителей и методические объединения классных руководителей и воспитателей;
- участие в работе городских методических объединений;
- участие в школах передового опыта, творческих группах;
- семинары-практикумы;
- конкурсы профессионального мастерства;
- участие в школе методического мастерства;
- участие в апробации аттестации в новой форме;
- участие в интернет-педсоветах и вебинарах.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли педагоги и административных работники – 30 человек.

Процентный показатель прохождения курсов повышения квалификации в 2024 году:

	Всего	%	Из них:					
			педагоги	%	адм.раб	%	По ФГОС	%
2020	26	46%	24	47%	2	30%	24	43%
2021	48	90,6%	43	89,6%	5	100%	47	89%
2022	51	96%	46	92,2%	5	100%	46	100%
2023	41	76%	36	73%	5	100%	41	100%
2024	30	58%	25	48%	5	100%	29	97%

Прохождение курсов повышения квалификации по годам:

	2020	2021	2022	2023	2024
Учителя, воспитатели начальных классов	7	9	12	5	13
Учителя основной и средней школы	17	34	34	31	12
Административные работники	2	5	5	5	5
Всего	26	48	51	41	30
% от количества педагогов	46%	83%	96%	76%	58%

РАЗДЕЛ VII. Методическая работа

Научно-методическая работа в МБОУ «Школа № 44» – это работа, основанная на достижениях педагогического опыта, система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала педагога, его профессионального мастерства, на рост уровня образованности, развития и воспитанности учащихся, а в конечном счете – на повышение качества и эффективности образовательного процесса.

В целях реализации национального проекта «Образование», опираясь на поставленные образовательные задачи, педагогический коллектив МБОУ «Школа № 44» в 2024 году продолжил работу по методической теме **«Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования при реализации обновленных ФГОС»**.

Организационное обеспечение:

- работа по основным образовательным программам школы;
- обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы;
- непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства;
- включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

Технологическое обеспечение:

- творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка;
- обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей учащихся.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- мониторинг качества знаний учащихся;
- мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.

Работа школьных предметных лабораторий:

- согласование рабочих программ;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- промежуточный контроль знаний обучающихся;
- государственная итоговая аттестация обучающихся;
- обмен опытом работы.

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет.
За отчетный период проведены:

Название
• Августовский педагогический совет: «От национальных целей и стратегических задач - к качеству образования и воспитания в Год Семьи» •
«Проблемы преемственности обучения в начальной и основной школе по обновленным ФГОС» (педсовет-консилиум)
• «Функциональная грамотность учителя как основа развития функциональной грамотности обучающегося» (педсовет-презентация)
Традиционные педагогические советы по итогам триместров, по допуску обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, переводу (окончанию) учащихся 1-9, 10 (11) классов в следующий класс.

Работа методического совета школы

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение положительного педагогического опыта.

Состав методического совета:

- администрация школы;
- руководители предметных лабораторий.

Методический совет школы возглавляла заместитель директора по УМР – Сидорук С.В.

Проведено 5 заседаний и 4 методических семинара.

Тема семинара
Создание комфортных психологических условий в работе с детьми со слабой мотивацией.
Практико-ориентированный семинар: «Проектно-исследовательская деятельность как ресурс формирования функциональной грамотности»
Метапредметный подход как средство достижения нового качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС
Способы формирования функциональной (читательской) грамотности.

На заседаниях МС подводились итоги работы учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией, обсуждалась эффективность проведения всероссийской олимпиады школьников, организация работы по введению обновленных ФГОС, реализация ФОП НОО, ООО, СОО и др.

В течение учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности всех предметных лабораторий и определял стратегические задачи развития школы.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются предметные лаборатории, которые возглавляют учителя высших квалификационных категорий.

Координацию деятельности предметных лабораторий и творческих групп осуществляет методический совет школы.

В школе работают 6 предметных лабораторий:

Название ПЛ	Руководители ПЛ	Количественный состав ПЛ (без учета рук. ПЛ)
Предметная лаборатория учителей начальных классов и ГПД	Мирохина Н.А. , учитель начальных классов высшей категории	12 педагогов: Демидова Н.А., Трегубова И.О., Солдатченкова С.А., Трушина М.А., Сенькина И.А, Гречко С.В., Макеева О.Г., Лукашова О.В., Воронкова А.В., Богушевская М.Г., Киселева О.И., Пронина М.С.
Предметная лаборатория общественно-филологического цикла (русский язык, литература, история, обществознание, музыка, ИЗО)	Мишина С.А. , учитель русского языка и литературы высшей категории	10 педагогов: Калакова И.В., Кин Е.Г., Боброва И.В., Братищева Л.А., Афонина Ю.В., Деобальд И.И., Крылова О.Н., Евстратов А.В., Киселева Н.Л., Широкова Г.Е.
Предметная лаборатория общественно-естественного	Луговая И.А. , учитель географии	5 педагогов: Васина Е.А., Егоркина О.М., Луговая И.А., Кочетова К.А.,

цикла (физика, биология, химия, география)	и биологии высшей категории	Беликова Е.Б.
Предметная лаборатория математики и информатики (математика, информатика, информационная технология)	Дубова В.В. , учитель математики высшей категории	7 педагогов: Яковлев К.М., Егоркина О.М., Дубова В.В., Зима Н.Ф., Кочетова К.А., Тинькова Е.Н., Сидорук С.В.
Предметная лаборатория спортивно-прикладного цикла (физическая культура, технология, ОБЖ)	Анисимова Е.В. , учитель физической культуры высшей категории	5 педагогов: Гулина М.П., Притчин А.В., Киселева Н.Л., Стежкина О.А., Деобальд И.И.
Предметная лаборатория иностранного языка	Широкова Е.Г. , учитель французского языка высшей категории	4 педагогов: Рыжкова Д.А., Фадеева Е.В., Борисова Е.С., Трещева Е.И.

Для успешной реализации поставленных задач на заседаниях ПЛ обсуждались вопросы по темам:

- «*Качество образовательных результатов обучающихся*»;
- «*Качество условий образовательной деятельности*»;
- «*Содержание и основные направления деятельности предметных лабораторий в условиях перехода на обновленные ФГОС*»;
- «*Реализация обновленных ФГОС: формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов*»;
- «*Эффективность работы учителей ПЛ по обеспечению качественного образования*».

Все педагоги использовали в своей работе ИКТ, разные образовательные платформы. Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществлялось через использование современных Интернет – ресурсов, посещение вебинаров, курсов, семинаров.

Традиционными видами работы ПЛ являются проведение предметных недель/декад, организация самообразовательной деятельности.

Предметные недели

С целью повышения профессиональной компетентности учителей, повышения интереса и познавательных мотивов обучающихся всеми ПЛ были проведены предметные недели/декады в соответствии с графиком, согласованным с учителями –предметниками.

№	Предметные лаборатории	Тематика недели (декады)	Ответственные
1.	Учителей общественно-филологического цикла		Руководитель ПЛ Мишина С.А.
2.	Учителей общественно-естественного цикла	«Семейные путешествия»	Руководитель ПЛ Луговая И.А.
3.	Учителей начальных классов и ГПД		Руководитель ПЛ Мирохина Н.А.
4.	Учителей математики и информатики	«Математика – это язык, на котором говорят все точные науки»	Руководитель ПЛ Дубова В.В.
5.	Учителей иностранного языка		Руководитель МО Широкова Г.Е.

6.	Учителей спортивно-прикладного цикла	«Всемирный день здоровья»	Руководитель ПЛ Анисимова Е.В.
----	--------------------------------------	---------------------------	--------------------------------

В рамках предметных недель проводились: открытые уроки в разнообразных формах, внеклассные мероприятия, викторины, конкурсы, презентации. Все предметные недели сопровождались разнообразной наглядной информацией, проходили интересно, содержательно, познавательно.

Учителя школы- активные члены жюри различных конкурсов.

Член экспертной группы Министерства образования и молодежной политики Рязанской области по аттестации педагогических работников на высшую квалификационную категорию	1	Анисимова Е.В.
Эксперты предметных комиссий по проверке заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ГИА	7	Беликова Е.Б., Фадеева Е.В., Кочетова К.А., Евстратов А.Е., Широкова Г.Е., Яковлев К.М., Рыжкова Д.А.
Члены жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	9	Гулина М.П., Притчин А.В., Анисимова Е.В., Боброва И.В., Мишина С.А., Деобальд И.И., Москалева Е.В., Беликова Е.Б., Братищева Л.А.
Члены жюри различных муниципальных конкурсов	10	Боброва И.В., Васина Е.А., Тинькова Е.Н., Мишина С.А., Братищева Л.А., Кочетова К.А., Богушевская М.Г., Яковлев К.М., Борисова Е.С., Деобальд И.И.
Участие в проверке заданий международного сравнительного исследования (PISA)	1	Афонина Ю.В.
Организатор межрегионального конкурса «Педагогический стендап»	1	Борисова Е.С.

Участие в профессиональных конкурсах педагогов

Участие в муниципальных профессиональных конкурсах:

Название конкурса	ФИО	Результат
Муниципальный конкурс «Есенинские уроки»	Учителя русского языка и литературы (1 человек-Демидова Н.А.)	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс-фестиваль методических разработок по развитию функциональной грамотности	Крылова О.Н., учитель истории и обществознания	3 место

Участие в муниципальном этапе Всероссийских профессиональных конкурсах:

Название конкурса	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	-	-	-	-	1 (Кочетова К.А., учитель	

					химии), участник очного этапа	
Муниципальный этап конкурса «Сердце отдаю детям»	1	1	1	-	-	
Муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют»	-	-	-	-	-	1 Рыжкова Д.А., учитель англ. языка, участник очного этапа
Муниципальный этап конкурса лучших учителей в рамках ПНПО	-	-	-	-	-	
Чемпионат педагогических команд				1	-	
Муниципальный этап всероссийских профессиональных олимпиад «ДНК науки» 2023 года					1 Луговая И.А., учитель биологии- призер	
Муниципальный Всероссийской олимпиады по русскому языку «Хранители русского языка»					1 (Братищева Л.А., учитель русского языка и литературы) -призер	1 (Калакова И.В., учитель русского языка и литературы)
Всего	1	1	1	1	3	2

Участие в **региональном этапе Всероссийских профессиональных** конкурсах:

Название конкурса	ФИО	Результат
Участие в региональном полуфинале «Флагман образования»	Кочетова К.А., Братищева Л.А., Борисова Е.С	Сертификаты

Участие в дистанционных **Всероссийских профессиональных** конкурсах:

Название конкурса	ФИО	Результат
Участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагогическая лига»	Кочетова К.А., Братищева Л.А., Сидорук С.В., Притчин А.Е., Притчина Н.В.	Победители
Участие во Всероссийском конкурсе «Флагман образования»:	Кочетова К.А., Сидорук С.В., Братищева Л.А., Притчина Н.В., Борисова Е.С. (5 человек).	4 человека прошли в региональный полуфинал (Сидорук С.В., Кочетова К.А., Братищева Л.А., Борисова Е.С)

Диссеминация опыта работы педагогов школы.

Одно из центральных направлений методической работы - организация обмена педагогическим опытом. Распространение педагогического опыта педагогами школы проводилось на педагогических советах, через работу в предметных лабораториях, участие в конференциях, семинарах (выступление, творческий отчёт, открытый урок, мастер-класс и т.п.), публикации в профессиональных изданиях, демонстрации своего опыта работы на муниципальных и региональных методических семинарах, и конференциях (как очных, так и дистанционных). Представление опыта работы педагогов, повышение их профессиональной компетентности проявлялось не только в выступлениях на семинарах, конференциях и т.п., но и нашло отражение в участии в дистанционных конкурсах, через размещение своих наработок на сайтах в сети Интернет и публикациях разного уровня.

Тема выступления	Название проекта	ФИО
<i>Спикеры городского августовского педагогического форума «Образовательное пространство, которое мы создаем: время новых возможностей»</i>	Форум	Стежкина О.А., Беликова Е.Б., Москалева Е.В., Анисимова Е.В., Гулина М.П., Притчин А.В.
<i>Проведение образовательного интенсива по подготовке к муниципальному этапу ВОШ по технологии для учащихся 7-11 кл всех школ города. Раздел «Моделирование»</i>	Образовательный интенсив	Стежкина О.А.
«Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми. Информатика»	Консалтинговый центр	Тинькова Е.Н.
«Особенности методики обучения техническим приёмам игры в волейбол»	Мастер-класс в ЦМиСО -	Анисимова Е.В.
Организация и проведение регионального фестиваля «Кадры – 2024»	Фестиваль	Борисова Е.С.
<i>Межрегиональная онлайн –конференция «Лучшие практики повышения финансовой грамотности детей и молодежи»</i>	Межрегиональная конференция	Крылова О.Н., Москалева Е.В.
<i>Обобщение опыта работы</i>	ЦМиСО, педагогический абонемент	Луговая И.А., Кочетова К.А., Егоркина О.М. Стежкина О.А.
«Программа по 3D-моделированию»	Стажировочная площадка на базе школы	Тинькова Е.Н.,
	ИТОГО мероприятий	13

Инновационная деятельность.

Одним из условий развития школы является инновационная деятельность.

Наша школа, как и многие другие, ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность.

Администрация школы, педагогический коллектив в целом под инновационным процессом понимают комплексную деятельность по созданию, разработке, освоению, использованию и распространению новшеств.

Цель инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего развития школьного образовательного пространства.

Анализ показывает, что инновационная работа в 2024 году находилась на удовлетворительном уровне.

В таблице указаны направления инноваций и их результат:

Направление	Результат
Реализация обновленных ФГОС и ФОП.	1. Внесены изменения в образовательные программы НОО, ООО и СОО на 2024-2025 учебный год. 2. Приведены в соответствие с ФОП и в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО, СОО рабочие программы учебных предметов/курсов. 3. Внесены изменения в Программу развития школы в соответствии с самодиагностикой в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России». 4. Проведены: методические семинары, заседания предметных лабораторий по данной теме.
Совершенствование технологий обучения и воспитания	1. Коллектив школы продолжил применять образовательные платформ: РЭШ, Инфоурок, Якласс, Решу ОГЭ (ЕГЭ) и другие. 2. Осуществлен переход на образовательную коммуникационную платформу Сферум. 3. Реализован проект «Школа Минпросвещения России» 4. Осуществлена работа на цифровой образовательной платформе ФГИС «Моя школа».
Работа в рамках реализации проекта «Наставник»	Продолжена работа в рамках реализации проекта «Наставник»: действует «Совет молодых педагогов».
Сетевое взаимодействие	1) С 2020 года в рамках перехода на ФГОС СОО действует договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» и муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Школа № 44» г. Рязани. Предметом данного договора является соглашение Сторон на совместную деятельность по сетевому взаимодействию в области подготовки специалистов с высшим образованием по схеме «школа – университет», а также с ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина» и муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Школа № 44» г. Рязани. 2) В 2024 учебном году школа приняла студентов РГУ для прохождения педагогической практики: физическая культура, русский язык и литература. 3) В 2024 году заключен договор о проведении педагогической практики студентов с ГАПОУ «Рязанский музыкальный колледж им. Г. и А. Пироговых». 4) Открытие и функционирование педагогических классов (10-11 класс).
Обобщение и распространение опыта работы	С целью распространения инновационной практики, диссеминации передового педагогического опыта педагогических работников города, совершенствования

	профессионального мастерства педагогов города, развития их творческого потенциала школа - площадка «Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми. Информатика» и проекта «3Д моделирование для учителей технологии».
Работа с обучающимися различных категорий	Школа является площадкой по проведению мероприятий в рамках Всероссийской Недели высоких технологий и технопредпринимательства, результат - сертификат участника.

Работы с молодыми педагогами, работа по проекту «Наставничество»

В 2018 году в нашей стране принят Национальный проект «Образование», действующий с 01.11.2018 по 31.12.2024 годы, который обеспечивает достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом Российской Федерации, по обеспечению возможности для самореализации и развития талантов.

В школе разработана нормативная база по реализации проекта «Наставник»:

- целевая модель наставничества,
- положение о наставничестве,
- дорожная карта реализации модели и другие локальные акты.

Работа с молодыми специалистами велась согласно этим документам.

Цель работы: создание условий для успешной адаптации молодого специалиста в школе; работа в рамках деятельности школьного «Совета молодых педагогов» и действующего Положения о наставничестве.

В 2024 учебном году в состав «Совета молодых педагогов» входили: Демидова Н.А., учитель начальных классов; Трегубова И.О., учитель начальных классов; Егоркина О.М. учитель математики и физики; Киселева О.И., учитель начальных классов; Рыжкова Д.А., учитель английского языка; Тюренкова А.А., учитель истории и обществознания, Уманцева Д.Н., учитель информатики, Селищева А.И., учитель английского языка.

Их педагоги-наставники: Мирохина Н.А., Трушина М.А., Широкова Г.Е., Васина Е.А.; Тинькова Е.Н., Крылова О.Н., Богушевская М.Г.

Каждым наставником составлен план работы с наставляемым по которому и велась работа на протяжении учебного года.

В течение учебного года молодым специалистам оказывалась помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по вопросам:

- ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов),
- самоанализ урока,
- методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.;
- посещались уроки молодых специалистов;
- проводились методические семинары.

Согласно разработанному плану на учебный год учителя-наставники ежемесячно проводили занятия с членами Совета молодых педагогов:

Тема	Ответственный (наставник)
«Методические требования к современному уроку в ходе внедрения обновленных ФГОС»	
Игровая деятельность на уроках обществознания	Крылова О.Н.
«Формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Различные классификации	

типологии уроков. Типы, виды уроков» (ноябрь)	
Влияние групповой работы на развитие мотивации школьников	Трушина М.А.
Приемы развития техники чтения и работы с текстом	Мирохина Н.А.
«Самоанализ современного урока»	Сидорук С.В.
Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся	Рудакова И.Н.
«Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее»	
Элементы проектной деятельности на уроках литературы	Братищева Л.А.
Приемы работы при изучении словарных слов на уроках русского языка	Богушевская М.Г.

РАЗДЕЛ VIII. Учебно-методическое обеспечение

В школе функционирует информационно-библиотечный центр, оснащенный мобильным компьютерным классом с выходом в Интернет, имеются средства сканирования и распечатки материалов на бумажных носителях.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Фонд дополнительной литературы включает отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей разных типов; вспомогательную литературу. В школьной медиатеке - презентации, дидактические материалы, ЭОР. Библиотечные фонды ежегодно обновляются и пополняются.

Основные показатели (ОО-2):

- объем библиотечного фонда – 29832 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %
- объем учебного фонда – 2552 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 33 человека в день. Число посещений в год 4102. Число зарегистрированных пользователей библиотекой – 1056 .

РАЗДЕЛ IX. Материально-техническая база

Общая площадь школы - 4161 кв.м; полезная площадь - 2343 кв.м; на одного обучающегося приходится 2,4 кв.м. В общеобразовательном учреждении имеются: один актовый зал площадью 203,2 кв.м на 200 посадочных мест; один спортивный зал общей площадью 271 кв.м; одна пришкольная спортивная площадка площадью 504 кв.м; буфет 89,8 кв.м на 100 посадочных мест.

Развитие материально-технической базы Школы за отчетный период было направлено на создание условий для качественной организации образовательного процесса.

В 2024 году в школе были созданы все необходимые условия для осуществления образовательно-воспитательного процесса:

- 34 учебных класса
- 2 компьютерных класса
- 2 мобильных компьютерных класса
- спортивный зал
- спортивная площадка
- актовый зал
- радиорубка
- модернизированная библиотека с читальным залом и медиатекой
- школьный музей
- буфет
- медицинская комната

Техническое и лабораторное оснащение специализированных кабинетов и спортивного зала достаточно для осуществления качественного образовательного процесса, а также предпрофильной подготовки.

Обеспеченность образовательного процесса ТСО:

- компьютеры – 200 шт., из них используются в учебных целях - 162 шт.;
- модульная система экспериментов по химии с нетбуком – 15 шт.;
- интерактивная доска – 17 шт.;
- интерактивная приставка – 1 шт.;
- проектор – 35 шт.;
- документ камера – 7 шт.;
- системы электронного голосования – 2 шт.;
- телескоп – 1 шт.;
- сканер – 5 шт.;
- МФУ – 8 шт.;
- принтеры – 76 шт.;
- ксерокс – 5 шт.;
- телевизоры – 4 шт.;
- магнитофоны и музыкальные центры – 2 шт.;
- концертное оборудование актового зала – 1 шт.;
- музыкальные инструменты – 8 шт.

В школе установлены 34 автоматизированных рабочих мест для учителей, все кабинеты администрации и бухгалтерия имеют автоматизированные рабочие места. В здании проведены 2 локальные сети, все помещения школы радиофицированы.

Показатели деятельности МБОУ «Школа № 44» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1003 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	412 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	485 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	388/49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,04
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базового уровня)	4,3

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0/0%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/2,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	575 человек/ 58,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	156 человек/ 17,8%
1.19.1	Регионального уровня	55 человек/ 8,3%
1.19.2	Федерального уровня	16 человек/ 1,8%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	212/28,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23/2,7%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/ 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/ 85,0%
1.29.1	Высшая	26 человек/ 56,0%
1.29.2	Первая	14 человек/ 30,0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/ 39,0%
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 26,0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 13,0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 17,0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 28,0%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 98,0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 98,0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1003/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв. м

Директор МБОУ «Школа № 44»



О.Ю. Соболева