

**Отчёт по самообследованию
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 44»**

по состоянию на 31 декабря 2023 г.

РАЗДЕЛ I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 44» (МБОУ «Школа № 44»)
Руководитель	Соболева Ольга Юрьевна
Адрес организации	390005, Российская Федерация, Центральный федеральный округ, Рязанская обл., Рязань г., Ленинского Комсомола ул., д.13
Телефон, факс	(4912) 76-42-30 – директор (4912) 76-16-92 – канцелярия, зам. директора, учительская Факс: (4912) 21-47-36
Адрес электронной почты	sh44.ryazan@ryazangov.ru
Официальный сайт школы	http://school-44-rzn.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования – городской округ города Рязани
Дата создания	1965 год
Лицензия	от 15 июля 2015 г. № 27-2308, серия 62ЛЮ1 № 0000664; выдана министерством образования Рязанской области, действительна «бессрочно»
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15 июля 2015 г. серия 62А01 № 0000513 выдано министерством образования Рязанской области на уровне образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Срок действия – до 2026 года

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «Школа № 44» за 2023 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2023 года. Отчет включает данные по направлениям деятельности образовательной организации за два полугодия:
- с 1 января по 31 августа 2023 года – 2 полугодие 2022-2023 учебного года;
- с 1 сентября по 31 декабря 2023 года – 1 полугодие 2023-2024 учебного года.

РАЗДЕЛ II. Система управления организацией

Управление школой в соответствии с ее Уставом строится на принципах единоначалия, коллегиальности, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Главным административным лицом, осуществляющим руководство школой и координирующим деятельность всех субъектов управления, является директор, который назначается и освобождается от должности главой администрации города Рязани.

Структурными подразделениями школы являются предметные лаборатории педагогов-предметников и методические объединения классных руководителей.

Коллегиальные органы управления школы - общее собрание работников школы, Педагогический совет, Совет школы.

Общее собрание работников школы:

- осуществляет общее руководство школой в рамках установленной компетенции,
- определяет основные направления деятельности школы, перспективы его развития,
- дает рекомендации по вопросам изменения Устава школы,
- рассматривает проекты коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка школы,
- дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками школы,
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в школе, дает рекомендации по его укреплению,
- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников,
- поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности школы.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения уровня профессионально-личностного развития педагогов школы:

- определяет направления образовательной деятельности;
- осуществляет контроль и планирование образовательного процесса;
- рассматривает и утверждает образовательные программы;
- принимает решения о переводе и отчислении учащихся;
- обсуждает годовой календарный график;
- рассматривает локальные акты Школы;
- рассматривает вопросы по аттестации, повышению квалификации, подготовки и переподготовки кадров.

Деятельность школы определяет Совет школы, состоящий из родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников школы. К компетенции Совета относятся: утверждение основных направлений педагогической деятельности школы; рассмотрение конфликтных ситуаций, возникающих между администрацией Школы,

педагогическим коллективом и родителями (законными представителями), принимает меры к их разрешению; рассмотрение различных обращений, поступивших в Совет школы.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

РАЗДЕЛ III. Содержание образования

Образовательная деятельность в МБОУ «Школа № 44» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет *образовательный процесс*, соответствующий следующим уровням образования:

II уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 классы. Начальное общее образование в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлено на формирование у младших школьников функциональной грамотности (умений читать, писать, считать) и универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

На уровне начального общего образования (1-4 классы) осуществляется реализация образовательной программы ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286; федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 г №372.

III уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Содержание образования на уровне основной школы создаёт условия для подготовки обучающихся к выбору дальнейшего образовательного маршрута, их социального самоопределения и самообразования. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования и среднего профессионального образования.

На уровне основного общего образования осуществляется реализация двух образовательных программ:

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (для 8-9 классов).

-ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18 мая 2023г №370) (для 5-7 классов).

IV уровень – среднее общее образование, 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

На уровне среднего общего образования осуществляется реализация ООП СОО для 10-х и 11 классов, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с последними действующими изменениями и дополнениями), федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ 18.05.2023 №371.

Целью реализации программы среднего общего образования является создание в образовательной организации оптимальных условий для достижения выпускниками высоких образовательных результатов, включая ценностно-целевые установки, компетенции, личностные качества, определяемые семейными, общественными, государственными потребностями в соответствии и индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Среднее общее образование является базой для получения начального, среднего и высшего профессионального образования.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ МБОУ «Школа № 44». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Сведения о реализуемых образовательных программах

№ п/п	Наименование образовательных программ	Уровень	Срок освоения
1	Основная образовательная программа начального общего образования (протокол №8 от 22.03.2023г., изменения от 01.06.2023 приказ 430/1)	Общеобразовательная	4 года
2	Основная образовательная программа основного общего образования (протокол №7 от 16.05.2022г, изменения от 22.03.2023 протокол №7, изменения от 31.05.2023 протокол №10)	Общеобразовательная	5 лет
3	Основная образовательная программа среднего общего образования (протокол №10 от 31.05.2023)	Общеобразовательная	2 года
4	Основная образовательная программа среднего общего образования (для 11 класса, протокол № от 9 от 21.05.2020)	Общеобразовательная	2 года

В школе открыто 32 класса-комплектов с общим количество обучающихся 981 человека (ОО-1):

-на втором уровне образования (1-4 классы) – 13 классов – 401 чел.

-на третьем уровне (5-9 классы) – 16 классов (из них: 2 – специализированных, 1 с углубленным изучением русского языка и 2 с углубленным изучением математики) – 488 чел.

-на четвертом уровне (10-11 классы) – 3 класса (из них: 10А класс с двумя профилями: технологический (с углубленным изучением математики и информатики) и социально-экономический (с углубленным изучением математики и обществознания) ; 10Б универсальный класс (с углубленным изучением английского языка и обществознания); 11А универсальный класс (1 подгруппа с углубленным изучением математики и физики, 2 подгруппа с углубленным изучением математики и истории) – 92 чел.

Учебный план общеобразовательных и специализированных классов соответствовал их специфике. Распределение учебной нагрузки в течение недели строилось с учётом биологического оптимума умственной работоспособности школьников.

На каждой ступени обучения в учебном плане сохранялось в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Превышения норм максимальной нагрузки учащихся не было.

В 2023 учебном году в школе работали 3 группы продленного дня (100 учащихся).

Во всех специализированных 8-9 классах увеличены часы на русский язык и математические дисциплины.

Структура плана среднего общего образования включает в себя:

- базовый компонент, обязательный для учащихся всех профилей обучения;
- предметы, изучаемые на углубленном уровне в 10-11-х классах технологического, социально-экономического и универсального профиля;
- элективные курсы по выбору учащихся, сформированные с целью получения дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ по предмету, с целью расширения базовых знаний для реализации профильных потребностей.

Педагогические технологии и методики, используемые в учебном процессе:

- Развивающее обучение
- Проблемное обучение
- Уровневая дифференциация
- Исследовательские методы
- Лекционно-зачетная система занятий
- Проектные методы
- Игровые технологии
- Групповые технологии (обучение в сотрудничестве)
- Информационно-коммуникативные технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология модульного обучения
- Технология «дебаты»

Наиболее востребованными были здоровьесберегающие, информационно коммуникативные и развивающие образовательные технологии. Метод проектов использовался в урочной и внеурочной деятельности по биологии, химии, географии, физике, литературе, истории, английскому и французскому языку, технологии, информатике. В школе созданы определённые условия для сохранения здоровья учащихся: для учащихся организовано двухразовое горячее питание. 85 % учащихся были охвачены горячим питанием.

В 2023 году воспитательная работа школы была организована в рамках Программы воспитания по 12 модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и объединения дополнительного образования», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профорентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнёрство».

Модуль «Ключевые общешкольные дела». Традиционно в школе проводится 9 ключевых общешкольных дел, формы которых иницируются учащимися. Создаются Советы дела из числа актива обучающихся 2-11 классов, которые самостоятельно планируют, организуют и проводят мероприятия в рамках ключевых общешкольных дел в своем классном коллективе. Мы стараемся вовлекать по возможности каждого учащегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей. Педагоги при этом становятся наставниками. Таким образом, около 30% обучающихся класса являются активными организаторами, а остальные – участниками мероприятий. За счет этого достигается 100% охват обучающихся всей школы.

В 2023 году было проведено одно ключевое общешкольное дело вне образовательной организации - День Победы в ВОВ. В школе прошел ряд классных мероприятий, в которые были вовлечены семьи обучающихся школы, такие как «Бессмертный полк» и «Семейные реликвии военных лет», а также Смотр строя и песни, который традиционно проводится на улице с привлечением родителей обучающихся и всех жителей микрорайона.

На уровне школы в 2023 году прошло 7 ключевых общешкольных дел. День знаний прошел в традиционной форме – торжественной линейки для учащихся школы с выступлением обучающихся. День учителя прошел в форме «Битвы хоров» и охвати все классные коллективы школы, каждого учащегося. День матери прошел в традиционной форме праздничного концерта, где каждый учащийся школы мог проявить свои таланты. Новый год опять объединил все классные коллективы в рамках общешкольных танцевальных фестивалей, охватив 100% обучающихся школы. Международный женский день прошел в традиционной форме праздничного

концерта, где каждый учащийся школы мог проявить свои таланты, кроме того в каждом классном коллективе обучающимися были украшены кабинеты к празднику. День здоровья охватил все классные коллективы и родителей обучающихся в рамках различных спортивных соревнований и акций. Общешкольные итоговые линейки проведены в форме церемонии награждения учащихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

На уровне классов в 2023 году прошло 2 ключевых общешкольных дела. День толерантности прошел в форме классных музеев, где каждый класс готовил мини-экспозицию, рассказывающую об одной из национальностей России и проводил мини-экскурсию на переменах для других классов. День защитника Отечества также прошел в форме классного музея в рамках Всероссийской акции РДДМ «Армейский чемоданчик». Обучающиеся совместно с родителями и классным руководителем планировали мини-выставки и мини-экскурсии, проводили их и анализировали.

Модуль «Классное руководство». Классный руководитель является ключевой фигурой воспитательного процесса в школе. Осуществляя работу с классом, он организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися своего класса; работу с учителями-предметниками, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В реализации этих видов и форм деятельности классные руководители ориентируются на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников.

В школе многие годы проводится работа по повышению методического уровня классных руководителей в различных формах. Проходит ряд совещаний при заместителе директора по воспитательной работе (в 2023 учебном году проведено 4 совещания с классными руководителями). Проводится методическая работа в школе молодого классного руководителя в виде совещаний, заседаний, индивидуальных консультаций. За каждым молодым классным руководителем закреплен наставник из числа самых опытных классных руководителей. Наставниками разработан план работы, проводятся групповые и индивидуальные консультации, взаимопосещение классных часов и внеклассных мероприятий.

Функционируют методические объединения (МО) классных руководителей, которые в 2023 году работали над темой: «Новые формы работы классного руководителя с обучающимися, классным коллективом, педагогами-предметниками и родителями обучающихся». В 2023 году в школе функционировало 3 МО классных руководителей, каждое из которых провело по 4 заседания. На заседаниях классные руководители делились опытом воспитательной работы с классным коллективом, предлагали новые и уже опробованные формы проведения внеклассных мероприятий в общешкольный план воспитательной работы.

В течение года 12 классных руководителей являлись наставниками у студентов РГУ им. С. Есенина и провели открытые классные часы и родительские собрания. Пополнены методические копилки с апробированными разработками внеклассных мероприятий в помощь классным руководителям 1-4 и 5-9, 10-11 классов, а также медиакопилки в школьной сети по профилактике ДДТТ и по ОБЖ «Школа безопасности».

Регулярно проводится проверка документации классных руководителей. Функционирует рейтинговая система поощрений классных руководителей в стимулирующей части оплаты труда.

Классные руководители проходят обучение на курсах повышения квалификации, онлайн-курсах Корпоративного университета РДШ <https://rdsh.education/>; участвуют в семинарах, конференциях различного уровня; в конкурсах педагогического мастерства; делятся опытом через очные выступления на фестивалях, конференциях и семинарах, в форме публикаций; самостоятельно изучают современные технологии, формы и методы обучения и воспитания.

Модуль «Школьный урок». Педагоги школы – активные участники воспитательного процесса. Они широко используют воспитательный потенциал урока и внеурочной деятельности по предмету. Педагоги стараются установить доверительные отношения с учащимися, которые способствуют позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагогического работника, привлекают их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизируют их познавательную деятельность. Педагоги побуждают учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Привлекают внимание

учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, инициируют обсуждение, дают возможность учащимся высказать свое мнение и помогают в выработке устойчивой социальной позиции к обсуждаемой теме.

Педагоги используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Часть уроков проходит в интерактивных формах: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию учащихся, дидактический театр, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках, дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы или работы в парах, которые учат детей командной работе и взаимодействию с другими учащимися. Педагоги инициируют и поддерживают исследовательскую деятельность учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, организуют шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, которое дает учащимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Привлечение внимания учащихся к различным областям знаний осуществляется через традиционные для нашей школы «Предметные недели». В 2023 году в школе прошли 6 «Предметных недель». «Предметные недели» проходят по разработанной схеме: анонс предстоящей недели, открытие, цикл мероприятий, посвященных выбранной теме недели и закрытие с подведением итогов и награждением участников, победителей и призеров.

В проведение недель было вовлечено большое количество обучающихся школы. Все проведенные мероприятия вызвали живой интерес у обучающихся и способствовали увеличению интереса к предметам.

А также в школе работает Научное общество учащихся, проходит ежегодная школьная научно-практическая конференция, в которой с каждым годом увеличивается количество учащихся и заметно повышается качественный уровень представляемых проектов.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и объединения дополнительного образования».

В школе сохранена система дополнительного образования, которая формировалась многие десятилетия. Большинство объединений традиционны для нашей школы и являются ее визитной карточкой.

В 2023 году в школе функционировало 12 кружков и секций физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности. 10 из них оплачивались за счет средств ДО школы и 2 объединения за счет средств социальных партнеров. Все объединения вошли в систему ПФДО. В последнее время востребованы все направления работы объединений ДО. Кружки и секции работали строго в соответствии с расписанием, сохраняя контингент воспитанников. Состав объединений ДО не изменился.

Система курсов внеурочной деятельности формируется ежегодно с учетом потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) и в соответствии с запросами общества.

Часы внеурочной деятельности распределяются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое и гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности школы нами было предусмотрено часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). Оставшиеся 2 часа для учащихся 1-5 классов были направлены на курсы по направлениям: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская

деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая и творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!», а для учащихся 6-11 классов на традиционные направления: духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное и социальное.

Так 2023 учебном году во всех классах школы был введен 1 час ВД «Разговоры о важном». По функциональной грамотности реализовывались программы: «Функциональная грамотность», «Основы функциональной грамотности», «Проектно-исследовательская деятельность», «Основы финансовой грамотности», «Решение качественных задач повышенной сложности», «Основы смыслового чтения», «Проектно-исследовательская деятельность». По профориентации: «Тропинка в профессию», «Мир профессий», «Первые шаги в профессию», «Азбука профессий», «Знакомство с профессией инженер», «В мире профессий», «Клуб юного химика», «Юнармейский отряд «Дружба», НОУ «Химия вокруг нас», «Web-дизайн».

Кроме того, в 2023 году в школе работало 37 объединение внеурочной деятельности по остальным направлениям. 80% объединений внеурочной деятельности смогли полностью сохранить контингент учащихся до конца учебного года, 20% объединений сократили число воспитанников, но ни одно объединение не было закрыто.

Модуль «Самоуправление». Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Детское самоуправление в школе осуществляется на четырех уровнях.

Вне школы активисты участвуют в работе Координационных советов органов школьного ученического самоуправления, как в формате видеоконференций и видеотрансляций, так и очно.

На уровне школы через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения учащихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. В 2023 году прошли выборы представителей класса в Совет учащихся, налажена полноценная и эффективная работа Совета учащихся. Советом учащихся организованы и проведены традиционные школьные мероприятия: День самоуправления, праздничный концерт, посвященный Дню учителя, акции, приуроченные ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом, новогодний танцевальный марафон, концерт к 8 марта, смотр строя и песни, обеспечена техническая поддержка школьных мероприятий.

Кроме того, в школе на основе ученического самоуправления осуществляется деятельность Совета командиров отрядов РДДМ, объединяющего командиров отрядов РДДМ для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов. В 2023 году были проведены все 6 плановых заседания Совета командиров РДДМ. Каждый отчетный период составлялся рейтинг общественной активности классов, который размещался в школьной группе ВК в сети интернет.

Ученическое самоуправление реализуется и через деятельность Школьного отряда посредников «Содружество МЕЧТЫ», созданного из специально обученных технологии медиации учащихся и курируемого школьным психологом и социальным педагогом, цель которого - урегулирование конфликтных ситуаций в школе.

Кроме того, в школе функционирует актив РДДМ школы, в который в 2023 году вошли 65 учащихся 6-10 классов.

На уровне классов ученическое самоуправление осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса командира РДДМ и его заместителя, командира классного волонтерского отряда и его заместителя, классных корреспондентов, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей, через деятельность выборных классных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (спортивное, художественное, творческое, трудовое и т.д.), через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне - через вовлечение учащихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел, реализацию учащимися, взявшими на

себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п. Большое количество обучающихся, входящих в состав органов ученического самоуправления свидетельствует о качественном развитии системы ученического самоуправления школы.

В 2023 году 12 учащихся прошли обучение в лагерях актива «Пламенный», «Рубин», 2 активистки в ВДЦ «Артек», 5 активистов в ВДЦ «Смена».

В 2023 году 18 активистов школы приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». К этапу «Командной гонки» прошли 10 учащихся школы, 4 активиста стали участниками очных полуфиналов конкурса, 3 – финалистами, 1 победителем. 2 активиста РДДМ стали участниками регионального штаба «Большая перемена».

Модуль «Детские общественные объединения». Уже семь лет наша школа организует воспитательную работу с учащимися в рамках деятельности РДШ. Но 18 декабря 2022 года принято решение о реорганизации РДШ и присоединение его к Российскому движению детей и молодежи «Движение первых». В связи с чем на базе нашей школы 24 февраля 2023 года было открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых». В рамках работы ПО РДДМ в школе выбраны все 12 направлений развития движения, поэтому самоанализ этого блока мы проведем по направлениям РДДМ.

В направлениях «Учись и познавай» и «Дерзай и открывай» активисты РДДМ организовали и провели творческие презентации в рамках Предметных недель, посвященные открытию и закрытию. Интеллектуальную игру «В мире прав и обязанностей», игру «Знаменитые рязанцы» ко Дню российской науки, выпустили стенгазету ко Дню славянской письменности и культуры, презентацию «Солженицын и Рязанский край».

В направлении «Найди призвание» активисты РДДМ в 2023 году провели: выставку рисунков «Полиция глазами детей», творческую презентацию «День программиста», выставку рисунков «Скажи «Да» охране труда», стенгазету ко Дню пожарной охраны, ученики 5-11 классов подготовили 18 видеонтервью о профессиях своих родителей, выставка рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать».

В направлении «Создавай и вдохновляй» активисты РДДМ школы организовали и провели целый ряд мероприятий и акций. Традиционное мероприятие «Посвящение в первоклассники», традиционные новогодние представления для учащихся начальной школы и ШБП, выпустили стенгазеты к Новому году, записали праздничный поздравительный видеоролик к Международному женскому дню, праздник «Прощание с Азбукой», театральную презентацию «С.Я. Маршак. История в подарок», провели «Модный показ», выпустили стенгазету ко Дню детских организаций, праздничный капустник «Последний звонок», праздник «Прощай, начальная школа!», выпускной 9-х и 11-х классов.

По направлению «Умей дружить!» активистами РДДМ в 2023 году было проведено: акция «Классные встречи», провели игру-муравейник «Арбат РДДМ», организовали «галерею дружбы народов» ко Дню народного единства, Фоточеллендж «Возьмемся за руки, друзья!» ко Дню толерантности, акция «Мы вместе», квест «Вернуть все назад», презентация РДДМ «Движение первых», туристические промо-ролики «Достопримечательности Крыма» ко Дню воссоединения Крыма с Россией.

В направлении «Открывай страну» проходит большое количество экскурсионных выходов, выездов и походов, способствующих изучению родной страны.

Очень большая воспитательная работа проводится активистами РДДМ и педагогами школы в направлении «Береги планету!». Традиционно экологическое воспитание школьников организовано в рамках Всероссийских Дней защиты от экологической опасности.

В 2023 году в общей сложности было проведено 23 воспитательных мероприятия по экологической направленности, в которых приняло участие в общей сложности 2020 человек (1800 подписчиков группы: учащиеся, педагоги, родители и 220 жителей микрорайона).

На базе школы реализуется областной проект ДООС при уполномоченном по правам ребенка в Рязанской области А.В. Евдокимовой «Сохраним пернатый мир».

Еще два активно развивающихся в нашей школе направления – «Достигай и побеждай!» и «Будь здоров!». В 2023 учебном году прошли традиционные спортивные мероприятия: турнир по пионерболу, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!», турнир по волейболу,

турнир по настольному теннису, «Веселые старты», «Поезд здоровья», презентация «Всемирный день футбола».

Учащиеся сдавали нормы ГТО по бегу, плаванию, стрельбе, лыжным гонкам.

В 2023 году прошел целый ряд мероприятий по воспитанию культуры здорового питания: выставка рисунков «Здоровое питание – это модно!», беседа «Здоровое питание и индекс массы тела», классные часы о здоровом питании, акция «Полезный завтрак для мамы», стенгазета «Здоровое питание», конкурс оформления столов в школьной столовой.

Одним из ведущих направления является «Служи Отечеству!».

Военно-патриотическое воспитание учащихся проходит в рамках плана воспитательной работы школы и состоит из ряда традиционных мероприятий, таких как классные часы, информационные пятиминутки и стенгазеты, посвященные Дням воинской славы России. В День вывода войск из Афганистана выпускается информационная стенгазета, митинг памяти у досок почета выпускникам, погибшим в Афганистане, участие в областной акции «Поздравление ветерана Афганской войны и воина-интернационалиста».

Традиционный праздник День защитника Отечества отмечается в школе широко: акция «С праздником, дорогие рязанцы!», уроки мужества с приглашением военнослужащих, акция РДШ «Армейский чемоданчик», Всероссийские онлайн-уроки мужества, конкурс чтецов.

Как обычно, особо в школе отмечалась 78-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне: школьная акция «Моей семье война коснулась», Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», возложение цветов к памятникам города, прошел традиционный Смотр строя и песни, Всероссийские акции «Свеча Победы», «Окна Победы», «Читаем детям о войне», социальная акция «Мы-наследие героев», городская акция «В.Н.У.К», выступление у памятника Ф. Полетаеву, торжественных мероприятиях в рамках областной акции «Вахта памяти», квест-игра «События ВОВ».

Акция «В.Н.У.К.» проводится в течение всего учебного года. Учащиеся посещают на дому ветеранов ВОВ, «детей войны», узников концлагерей. Ежегодно волонтеры школы поздравляют ветеранов, «детей войны» в рамках Всероссийской акции «Внуки по переписке». Уже второй год активисты школы принимают участие в акции по уборке памятников, обелисков и могил воинов «Обелиск».

Ежегодно активисты РДДМ школы принимают участие во Всероссийской патриотической акции «Диктант Победы».

Особая работа по патриотическому воспитанию учащихся проводится в школьном Музее русско-польской дружбы. Актив музея занимается исследовательской и поисковой деятельностью.

Традиционно учащиеся 10-х классов несут Вахту Памяти на посту №1 города Рязани у монумента «Огонь вечной славы».

С сентября 2018 года на базе 5А класса сформирован юнармейский отряд, в состав которого вошли 18 юнармейцев. В прошлом году отряд продолжил активную работу. Юнармейцы проходят обучение 3 раза в неделю на базе школы и ДЮЦ «Звезда». Летом прошлого года 5 юнармейцев побывали в юнармейской смене в областном лагере «Сказка».

В 2023 году юнармейцы стали проводить активную просветительскую работу с учащимися школы. Подготовили показательные выступления на школьном Смотре строя и песни, для студентов РГУ им. С. Есенина, для открытия первичного отделения РДДМ.

В прошлом году был открыт еще один юнармейский отряд на базе 1В класса. Малыши уже приняли участие в шахматном юнармейском турнире и в акции «Готовим вместе с Юнармией».

Особое место в патриотической работе школы уделяется поддержке участников и семей участников СВО. Так, в течение прошлого года волонтеры 11Б класса провожали и встречали из школы ученика 1В класса, папа которого сейчас находится в зоне проведения СВО. Несколько раз в год проводится акция по написанию писем и созданию открыток для участников СВО «Добрые открытки» и «Письмо Победы». Проведена акция «Посылка солдату»

По направлению «Благо твори!» в школе проводится целый ряд традиционных волонтерских акций. Система волонтерской деятельности школы тесно переплетается со всеми направлениями воспитательной работы. Но наряду с этим в школе существует система социального сотрудничества с различными организациями и учреждениями, нуждающимися в волонтерской помощи. Волонтерский отряд МЕЧТА объединяет учащихся 2-11 классов. Общее число

волонтеров школы 485. Основные направления деятельности отряда: нравственно-патриотическое, социальное и экологическое.

Все учащиеся школы принимают участие в акциях, организованных школьным волонтерским отрядом: «ЭКО дежурный по стране», акции «С праздником, дорогие рязанцы!» (6 раз в год), «Коротко о главном» (распространение информационных листовок для жителей микрорайона 4 раза в год), сборы корма для бездомных животных (2 раза в год), сборы макулатуры (2 раза в год), сборы вещей для воспитанников детских домов и интернатов, новогодних подарков, сбор пластиковых крышечек (2 раза в год), сбор использованных батареек, акции «ВНУК» (5 раз в год), акции «Внук по переписке» совместно с фондом «Старость в радость» (5 раз в год).

Принимаем участие в областной социальной акции «Подари детям праздник», городской акции «Первоклассные поздравления», акции РДДМ «Добрые письма».

Уже шестой год школьным волонтерским отрядом проводится акция «Добрый Новый год» для пациентов Лашманского дома престарелых Рязанской области, мероприятия в рамках Всероссийской акции РДШ «Подари книгу» в ОГБОУ «Рязанская школа-интернат» и ГБУ РО «Центр социальной реабилитации инвалидов» с дарением книг.

Уже пятый год подряд родители учащихся принимают участие во Всероссийской акции «Дети вместо цветов».

Ежегодно представители школьного волонтерского отряда принимают участие в координационных советах руководителей волонтерских отрядов, Слете волонтеров г. Рязани и Форуме добровольцев Рязанской области.

Работа по направлению «Расскажи о главном!» начала развиваться в нашей школе с 2016 года. В школе создана система информационно-медийного взаимодействия участников РДДМ: функционирует всероссийский сайт, на котором зарегистрировались многие учащиеся нашей школы, создана группа школы в сети ВК, беседа актива в Телеграмм, беседа волонтерского отряда, беседа информационно-медийного направления школы. Функционирует официальный сайт школы. Создан школьный медицентр, который обеспечивает оперативное отражение информации в школьной группе ВК, которая имеет 2085 подписчиков (было 2053 подписчика). В группе в основном отражается информация о проведенных мероприятиях, проходят некоторые конкурсы и акции, иногда печатаются объявления. В прошлом году прошло ряд видеороликов с демонстрацией в группе.

В каждом классе существует корреспондент и фотограф, которые пишут информационные статьи. Обучение пресс-центров классов проходит 6 раз в год. Вся информация собирается на электронную почту. В школьном медицентре приоритетным направлением развития является Интернет. Функции администратора аккаунтов в интернете выполняет руководитель направления из числа учащихся.

Пять активистов РДДМ школы являются членами Регионального пресс-центра РДДМ, один - член пресс-центра Региональной команды «большой перемены» Рязанской области.

Модуль «Профориентация». Совместная деятельность педагогов и учащихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение учащихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности – подготовить учащегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность учащегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через циклы различных мероприятий.

В 2023 году было проведено 66 профориентационных часов общения, направленных на подготовку учащегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

В рамках «Недели профориентации», традиционной для нашей школы, в 2023 было проведено 5 профориентационных мероприятий: игра по станциям «Профи-стрит», уроки ОБЖ, посвященные Всемирному дню охраны труда, выставка рисунков «Скажи «Да» охране труда», стенгазета ко Дню пожарной охраны, ученики 5-11 классов подготовили 18 видеонтервью о профессиях своих родителей.

Уже второй год подряд в школе прошла «Неделя финансовой грамотности» в рамках которой для учащихся 8-11 классов прошли онлайн-уроки финансовой грамотности.

Традиционно учащиеся 8-11 классов проходят обучение в Муниципальном учебном центре, который дает возможность уже до окончания школы получить первую специальность, проходя обучение параллельно обучению в школе. Ежегодно в начале учебного года представители МУЦ проводят профориентационные беседы с обучающимися, рассказывая о самых востребованных в регионе профессиях.

Впервые обучающиеся 8-11 классов прошли обучение в онлайн-формате на курсах по программированию в рамках Нацпроекта «Цифровая экономика»

Традиционно учащиеся школы посещают экскурсии на предприятия города, дающие им начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Так в 2023 году учащиеся 7-х классов смогли познакомиться с профессиями, связанными с железной дорогой, посетив музей при ЖД станции «Рязань-2», обучающиеся 8Б класса посетили с профориентационной экскурсией Агромолкомбинат «Рязанский», обучающиеся 1Г познакомились с профессией пекаря, посетив Рязанскую галерею пряников, ученики 5А познакомились с профессией повара-кондитера в Зарайском кремле, учащиеся 7-10 классов побывали в Филиале ПАО «Россети Центр и Приволжье» - «Рязаньэнерго», учащиеся 8-х и 10-х классов посетили с профориентационной экскурсией Межшкольный учебный центр, учащиеся 3В класса – Рязанский театр кукол, где познакомились с театральными профессиями. Кроме того, мы организуем встречи с представителями различных профессий с учащимися в школе. Так в 2023 году состоялось 15 таких встреч.

Также о возможности обучения по разным профессиям в средних специальных и высших учебных заведениях традиционно рассказывают ребятам представители этих организаций: преподаватели и студенты.

Традиционно учащиеся школы посещают профориентационные выставки, ярмарки профессий, парки, профориентационные лагеря, дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования. Так, в 2023 году обучающиеся 8-9 классов посетили региональную выставку «Образование и карьера», где свою работу представляли все ВУЗы, ССУЗы и предприятия региона, десятиклассники побывали на Всероссийской ярмарке вакансий «Работа России. Время возможностей» на базе РязГМУ им. И.П. Павлова.

Учащиеся школы принимают участие во всероссийских проектах «ПроеКТОрия», «Финансовая грамотность», «WorldSkills».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды». Окружающая учащегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию учащимся школы. В нашей школе воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок учащихся на учебные и внеурочные занятия. В 2023 году мнение Совета учащихся учитывалось при разработке дизайна школьных стендов и рекламного баннера школы. Традиционным стало оформление окон школы к Дню знаний, Дню учителя, Новому году, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, Дню России, новогодних фотозон.

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего учащихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе. В 2023 учебном году сменяемые выставки творческих работ, рисунков и фотографий были организованы в рекреации и коридорах 2-го этажа;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей является традиционной для нашей школы. Ежегодно учащиеся 1-11 классов, родители и классные руководители разбивают на территории школы цветочные клумбы, уже четвертый год выпускники 4-х классов

оформляют розарий на центральной клумбе школы. Все лето старшеклассники вместе с педагогами-наставниками заботятся о сохранении «цветущего вида» школьных клумб в рамках летней практики;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с учащимися и своих классов, позволяющее школьникам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими воспитанниками. Обучающиеся самостоятельно стали украшать кабинеты, изготавливая гирлянды и украшения из бумаги, ко Дню учителя, Новому году, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.). Силами классных руководителей и учащихся начальной школы оформляется сцена актового зала к традиционным праздникам: День знаний, День учителя, День матери, Новый год, Международный женский день. Ежегодно к Новому году украшается вход в школу.

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, уже многие годы входит в план воспитательной работы школы. К каждому празднику и важному событию учащиеся 1-11 классов выпускают информационные стенгазеты, которые размещаются на информационном стенде 1 этажа у входа в школу.

Модуль «Профилактика и безопасность». Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся ведётся в школе комплексно при решении воспитательных задач.

Планомерная реализация поставленных воспитательных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей, педагогов, родителей, что является эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

На первый план выходит организация внеурочной занятости учащихся. 26% учащихся заняты на базе учреждений культуры (на 2% больше, чем в прошлом году), 48% в спортшколах (на 1% больше), 8 % в муз. школах (на 2% меньше) и 42 % в других объединениях.

Кроме того, Служба социально-психологического сопровождения и Служба примирения школы ШОП «Содружество МЕЧТЫ» работают на предупреждение возникновения социальных, учебных, психологических и медицинских проблем учащихся, оказывают помощь в социализации детей и включают оказание консультативной помощи педагогам, родителям, учащимся.

Социально-психологической службой школы ежегодно проводится ряд организационных мероприятий:

- составление социальных паспортов классов и школы;
- контроль за посещаемостью учебных занятий и выявление учащихся, пропускающих занятия в школе без уважительной причины;
- выявление и организация работы с многодетными и малообеспеченными семьями, охват их бесплатным питанием;
- организация плановой работы с детьми из семей, состоящих на всех видах учета. В 2023 году на учете в КДН и ЗП ЖД района состояло три семьи. Во время ежемесячных посещений семей проводились тематические беседы, согласно индивидуальному плану реабилитации семей, находящейся в СОП, составлялись акты посещения. Осуществлялся контроль за посещением учащимся занятий, их успеваемостью, занятостью во внеурочное время;
- организация работы с детьми-сиротами и детьми, находящимися под опекой: обследование жилищно-бытовых условий 2 раза в год, ежемесячные консультации по вопросам воспитания, помощь в составлении годового финансового отчета;
- организация работы с детьми, имеющими статус детей-инвалидов и ОВЗ, детьми, находящимися на «надомном обучении»;
- выявление и организация плановой работы с детьми «группы риска», «группы скрытого риска». В эти категории вошли дети с повышенной тревожностью, агрессивностью, повышенной активностью, повышенной депрессивностью, учащиеся с различными видами аномалий и девиаций поведения. Таких учеников было 17;
- консультационная помощь социального педагога и психолога школы с классными руководителями по организации работы с детьми «группы риска»;

- организована работа школьного Совета профилактики. В этом году было 4 плановых заседания Совета. Ситуации, требующие незамедлительного рассмотрения, рассматривались оперативно с привлечением социального педагога, психолога школы и дежурного администратора;
- организована профилактическая работа с учащимися, состоящими на ВШУ. На начало года на ВШУ состояло 2 учащихся, в течение учебного года поставлены на учет двое, снята с учета в связи с наличием положительных тенденций в поведении двое. Таким образом, на конец года на ВШУ осталось 2 учащихся;
- ежеквартально сверяется информация о наличии учащихся на учете в КДН и ЗП и ОПДН. Подается информация о их занятости;
- организована работа ПМПК. В 2023 году проведено 17 заседаний.

Ежегодно проводится профилактическая работа со всеми учащимися школы: просветительская работа по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактика социально-опасных явлений, психологическое просвещение, профилактика психоэмоционального неблагополучия и отклоняющегося поведения.

По профилактике антивиталяного поведения разработаны схемы профилактической работы (общей, первичной, вторичной и третичной). Проводится работа по Программе профилактики антивиталяного поведения обучающихся. Подобраны формы и методы проведения, разработаны тренинговые занятия. Определена работа с родителями в кризисном состоянии. Систематически происходит повышение компетентности родителей по данной проблеме во время проведения родительских собраний, в личных беседах «Поговорим по душам», при проведении групповых и индивидуальных консультаций.

Индивидуальная работа Социально-психологической службой включает консультационную помощь детям, педагогам и родителям. Работа проводится и с привлечением специалистов социально-психологических служб города и области.

В 2023 году психологом школы было проведено 78 индивидуальных консультаций (первичных и повторных) для учащихся, 38 – для педагогов школы и 102 консультации для родителей учащихся. Социальным педагогом – 54 индивидуальные консультации учащихся и 7 консультаций родителей.

Уже третий год подряд проводится Неделя социально-психологической службы, в рамках которой концентрируется профилактическая работа в различных формах.

Служба примирения «Содружество МЕЧТЫ» включает педагогов и учащихся разных возрастов. Старшие посредники делились опытом и обучали процедуре примирения младших. Ребята прошли обучение в городской Службе медиации, приняли участие в 5 семинарах, где представляли свой опыт работы и 6 Летучках, которые проводились дистанционно.

Служба примирения презентует свою работу учащимся начальной школы, проводит просветительскую работу на классных часах и переменах, организуя игры-энергизаторы, игры на сплочение коллектива, психологические акции, выступления по проблеме школьного буллинга и др для 5-11 классов.

С целью самообразования происходило посещение психологом и социальным педагогом совещаний городского клуба медиации «Мосты». Психолог школы активный участник работы городского МО психологов «Профессионал».

Уже девятый год проводится социально-психологическое тестирования учащихся 7-11 классов по определению уровня зависимости от вредных привычек (ноябрь). В 2023 году в анкетировании приняли участие 93% (было 90%) учащихся школы в возрасте 13-18 лет, 57% из них - девушки. Никто из родителей не дал отказа от проведения тестирования. Все учащиеся отсутствовали в день проведения тестирования по уважительным причинам.

Традиционно в школе для учащихся 1-11 классов проводятся инструктажи перед каждым коллективным выходом, каникулами и праздничными днями.

Особое внимание в школе уделяется работе по профилактике ДДТТ. Традиционными для школы являются Недели безопасности ДД (сентябрь, май). Школьники традиционно участвуют в городских мероприятиях: конкурсе детских рисунков «Пешеход. Пассажир. Водитель», конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности, Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» и посещают Мобильный автогородок в ЦПК и О.

Модуль «Работа с родителями». Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое

обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями в школе системно организована уже в течение многих лет.

На групповом уровне:

- общешкольный Совет родителей, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся. В 2023 году состоялось два традиционных заседания Совета родителей школы. Представители администрации школы также разместили на сайте школы телефонные контакты для оперативного общения с родителями и решения текущих проблем.

- классные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей учащихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов. В 2023 году в классных коллективах прошло 2 родительских собрания по Программе профилактики антивиталяного поведения обучающихся и 2-3 классных родительских собрания по плану работы классных руководителей.

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся прошли для родителей Школы будущего первоклассника (2 собрания), 5 общешкольных родительских собраний по подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА и одно общешкольное родительское собрание по подготовке учащихся 8-11 классов к социально-психологическому тестированию.

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.

- родительский патруль, обеспечивающий безопасность учащихся в вечернее время после окончания занятий курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования возобновил свою работу в полной мере. В 2023 году работу родительского патруля организовали все классные руководители.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций. Кроме того, уже многие годы для родителей систематически раздаются через учащихся и размещаются на сайте школы и школьной группы ВК Памятки по воспитанию детей в семье и своевременному выявлению проблем в воспитании и общении, Памятки по обеспечению безопасности детей и др.

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного учащегося (21 консилиум в 2023 году)

- возобновилась помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных (Галерея дружбы народов ко Дню толерантности, акция «Столовая для пернатых», мастер-классы «Профессии моих родителей», «Моя семья в годы ВОВ», «Бессмертный полк») и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности. Кроме того, стали традиционными общешкольные мероприятия с участием родителей в дистанционном формате. Такие как фотомарафон ко Дню отца, фоточеллендж «Маскарад домашних животных». В классных коллективах родители, по-прежнему, активные участники воспитательной работы и помощниками классных руководителей.

- осуществлялись индивидуальные консультирования с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Модуль «Внешкольные мероприятия». Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям. Данное направление стало новым для нас и, к сожалению, в прошлом учебном году прошла только одна городская игра по здоровому образу жизни «Поезд здоровья»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают учащимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у учащихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживания, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В 2023 году все классные руководители организовали коллективные посещения учреждений культуры и искусства. Все учащиеся посетили экскурсии в музеи города (было проведено 43 экскурсии), и спектакли (состоялось 48 коллективных выходов на театральные спектакли)

Традиционно учащиеся школы через Турагентства выезжают на экскурсии в рамках литературных, исторических, биологических экспедиций, которые организуют классные руководители совместно с родителями учащихся в другие города или сёла для углублённого изучения биографий проживавших там российских поэтов и писателей, видных исторических деятелей, произошедших исторических событий, имеющих природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны. В 2023 учебном году состоялось 19 выездных экскурсий. Через турагентства экскурсии посетили 32% учащихся.

Впервые педагогами самостоятельно были организованы пешеходная природоохранная экскурсия- поход по озерам Ласково, Сегдено, Черненькое (8Б) и экскурсия-поход «По тропе Паустовского» (6А).

Модуль «Социальное партнерство». Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.), участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.

К сожалению, в прошлом учебном году система социального партнерства после ограничительных мероприятий возобновилась частично. Большая часть сотрудничества прошла в рамках профориентационных мероприятий с РГУ им. С.А. Есенина, Рязанского института (филиала) Московского Политехнического университета, Рязанского медицинского колледжа, Рязанского колледжа электроники, Рязанского гвардейского высшего Воздушно-десантного ордена Суворова, дважды Краснознаменного командного училища имени генерала армии В.Ф. Маргелова, РГАТУ им. П.А. Костычева. Состоялись традиционные мероприятия по профилактике вредных привычек, физическому воспитанию, формированию культуры здоровья и эмоционального благополучия с ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер», ГБУ РО «Рязанский областной клинический кожно-венерологический диспансер», РязГМУ, ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж», МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.

Три последних года учащиеся стали посещать образовательно-воспитательные мероприятия в библиотеках города: Библиотека-филиал №5 МБУК «ЦСДБ города Рязани», ГБУК РО «Рязанская областная универсальная научная библиотека им. Горького», Библиотека-филиал №9 им. П. Васильева МБУК «ЦСДБ города Рязани», ГБУК РО «Центральная городская библиотека имени С.А. Есенина». В 2023 году состоялось 16 таких выходов.

В прошлом учебном году в рамках социального партнерства в рамках Всероссийского проекта «Пушкинская карта» мы организовали сотрудничество с МБУК «МКЦ города Рязани», с кинотеатром «Формула кино». Совместно с МАУК «Дворец молодежи города Рязани» мы организовали ряд патриотических мероприятий.

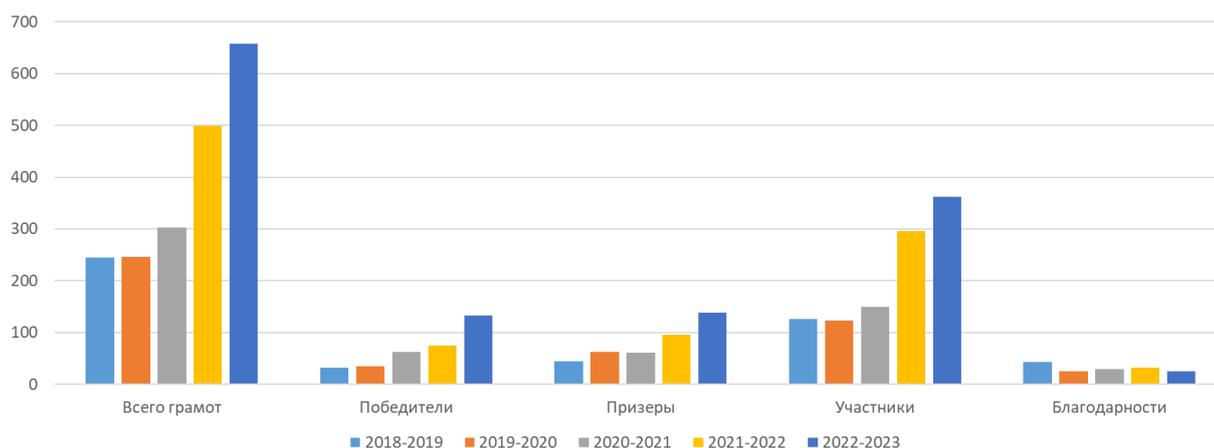
В 2023 году совместно с МБУДО «Городская станция юных техников» мы провели мастер-класс для обучающихся по профориентации и ПДД, с МБУДО «Межшкольный учебный центр города Рязани» организовали дискуссионную площадку по профориентации с МБУДО «Детско-юношеский Центр «Звезда» ряд городских мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся, дискуссионную площадку с ОГАУ ДО «Центр цифрового образования детей «It-cube».

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

В 2023 учебном году проведены Уроки мужества и Смотр строя и песни совместно с РВВДКУ имени генерала армии В.Ф. Маргелова, социальные акции помощи ветеранам ВОВ совместно с ОО «Совет ветеранов Железнодорожного округа» г. Рязани, митинг Памяти у досок участников боевых действий, погибших при исполнении интернационального долга в Афганистане совместно с ВООВ «Боевое братство», экологические акции по сбору корма, медикаментов и подстилок для бездомных животных совместно с МБУ «Городская служба по контролю за бездомными животными», акции по раздельному сбору макулатуры, пластиковых крышечек и использованных батареек совместно с РОО «Экологический Рязанский альянс».

Все проводимые мероприятия способствуют активной социализации обучающихся.

Результативность воспитательной работы школы 2018-2023 г.г



Таким образом, можно сделать вывод о том, что дети и педагоги стали принимать активное участие в конкурсах и акциях различного уровня. Кроме того, увеличилось не только количество, но и качество участия в конкурсах. Увеличилось количество и улучшилось качество классных мероприятий, которые широко освещались в сети интернет.

РАЗДЕЛ IV. Содержание и качество подготовки обучающихся школы

2022-2023 учебный год учащиеся школы закончили со следующими показателями:

1-4 классы

Кол-во уч-ся	403 чел.
Аттестовано	403 чел.
Отличники	28 чел.
На «4» и «5»	166 чел.
Кач-во знаний	63 %
Не успевают	1 чел.
Успеваемость	96 %

5-11 классы

Кол-во уч-ся	564
Аттестовано	564
Отличники	25 чел.
На «4» и «5»	200 чел.
Кач-во знаний	53,5%
Не успевают	9 чел.
Успеваемость	88 %

На конец 2022/2023 учебного года обучалось 970 учащихся.

Успешно окончили учебный год и были переведены в следующий класс 895 учащихся школы, 10 обучающихся переведены условно. Учащиеся с ОВЗ, прошедшие ПМПК (34 человека) и 1 учащийся школы, обучающийся индивидуально на дому, успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс. Условно переведен в 4-й класс ученик 3Б класса

Чугуев Александр, обучавшийся на дому и имеющий результат «неудовлетворительно» по математике, русскому языку, литературному чтению, английскому языку. Воробьев Иван, 4В кл. (ребенок-инвалид), обучавшийся по АООП, вариант 6.4, завершил обучение.

Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учебе» 48 учащихся.

Награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 18 выпускников 11 класса, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов за время обучения в классах соответствующего уровня общего образования.

Выпускники 11 класса Белокрылов Ярослав, Князевская Алина и Панков Иван награждены медалью «За особые успехи в учении» и знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении». Выпускники 11 класса Буданова Мария, Маркова Олеся награждены медалью «За особые успехи в учении».

Анализ промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году аттестации подлежали 852 ученика 2-11 классов.

У учащихся 1 классов - безоценочная система.

Результаты:

На «5» - 60 учеников.

	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1 триместр	6	11	4	2	3	1	4	1	7	2
2 триместр	7	12	8	6	3	0	3	2	4	2
2022/2023 уч.год.	11	7	10	7	5	7	2	4	1	6

366 учеников закончили год на «4» и «5»:

Класс	% качества			Итого год
	1 триместр	2 триместр	год	
2 класс	63,47	54,2	75,7	51 %
3 класс	51,79	44	69,1	
4 класс	52,00	52,00	63,4	
5 класс	39,24	30,9	41,3	
6 класс	46,85	37	35,7	
7 класс	34,87	28,45	29,9	
8 класс	43,53	40,90	38,2	
9 класс	30,06	35,50	43,9	
10 класс	27,95	30	59,3	
11 класс	27,60	38	54,6	

Качественная успеваемость по всем классам составляет 51%

С одной «3» учебный год закончили 68 чел.:

Класс	Количество		
	1 триместр	2 триместр	Год
2 класс	8	5	11
3 класс	13	9	8
4 класс	14	11	10
5 класс	14	10	6

6 класс	10	8	5
7 класс	12	8	3
8 класс	6	7	9
9 класс	11	7	6
10 класс	9	3	2
11 класс	10	4	8
	107	72	68

Неуспевающих – 17 человек (в 1 триместре 39 чел., во 2 триместре 29 чел.)

Класс	Количество		
	1 триместр	2 триместр	Год
2 класс	3	3	0
3 класс	0	1	1
4 класс	3	3	0
5 класс	5	4	1
6 класс	1	1	8
7 класс	10	9	1
8 класс	9	4	6
9 класс	5	2	0
10 класс	0	1	0
11 класс	4	1	0
	39	29	17

Процент неуспевающих – 1,9 % .

Общая успеваемость составляет –98,1%

16 человек переведены в следующий класс условно

Класс	ФИ учащихся	Предмет
3Б	Чугуев А.	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, английский язык
5А	Федотова А.	Биология, русский язык
6В	Радюков	Биология, русский язык, литература, математика
	Ивлиев	Математика, биология
	Киршин	Биология, математика
	Косилкин	Биология, математика, русский язык
6Г	Гагис И.	Биология, информатика, математика
	Филякова Е.	Информатика, английский язык
	Хотянцев Л.	Биология, математика, информатика, английский язык
	Косимбаев М.	Математика, биология, информатика

8А	Казанцева Д., Карцев Е.	Информатика
8В	Власова В.	Алгебра, геометрия
	Козубова Е.	Алгебра, геометрия
	Аракелян А.	Алгебра, геометрия
	Чукаев М.	Алгебра, биология, география, геометрия, история, литература, русский язык, физика, химия, французский язык

Результативность вариативного обучения

(специализированные классы и классы с углубленным изучением отдельных предметов)

Классы	5В	6А	7В	8Б	9В
Кл. рук.	Притчин А.В.	Мишина С.А.	Широкова Г.Е.	Луговая И.А.	Боброва И.В.
Кол-во уч-ся	32	26	31	26	30
Отличники	6	3	4	1	3
На «4» и «5»	19	13	13	10	15
Кач-во знаний	78%	61%	55%	42%	60%
Не успевают	-	-	-	-	-
Успеваемость	100%	100%	100%	100 %	100%

В специализированных 7-9 классах и 5,6 классах с углубленным изучением отдельных предметов наблюдается стабильно 100% успеваемость обучающихся. Качество знаний в данных классах составляет 68,1%.

Итоги годовой промежуточной аттестации за 2022/2023 учебный год

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач-во	Учитель
2А	Русский язык	3	12	8	0	100%	65%	Трегубова И.О.
	Математика	4	12	7	0	100%	69,5%	
	Литературное чтение	9	6	8	0	100%	75%	
2Б	Русский язык	3	12	8	2	96%	61%	Демидова Н.А.
	Математика	4	12	7	1	98%	63,5%	
	Литературное чтение	9	6	8	0	100%	67%	
2В	Русский язык	3	12	8	0	100%	63%	Солдатченкова С.А.
	Математика	4	12	7	0	100%	59,5%	

	Литературное чтение	9	6	8	0	100%	65%	
3А	Русский язык	1	8	9	0	100%	59%	Грушина М.А.
	Математика	4	6	8	0	100%	57%	
	Окружающий мир	2	10	6	0	100%	66%	
3Б	Русский язык	1	8	9	0	100%	58%	Сенькина И.А.
	Математика	4	6	8	0	100%	56%	
	Окружающий мир	2	10	6	0	100%	69%	
3В	Русский язык	1	8	9	0	100%	50%	Гречко С.В.
	Математика	4	6	8	0	100%	55%	
	Окружающий мир	2	10	6	0	100%	67%	
4А	Русский язык	0	11	7	0	100%	61%	Макеева О.Г.
	Математика	3	7	8	0	100%	56%	
	Окружающий мир	1	9	7	0	100%	59%	
4Б	Русский язык	0	11	7	0	100%	61%	Мирохина Н.А.
	Математика	3	7	8	0	100%	56%	
	Окружающий мир	1	9	7	0	100%	59%	
4В	Русский язык	0	11	7	0	100%	61%	Киселева Н.Л.
	Математика	3	7	8	0	100%	56%	
	Окружающий мир	1	9	7	0	100%	59%	
5А	Русский язык	3	12	4	0	100%	65%	Мишина С.А.
	Биология	5	10	4	0	100%	72%	Луговая И.А.
	Математика	1	7	9	0	100%	47%	Дубова В.В.
	История	5	6	6	0	100%	85%	Евстратов А.Е.
5Б	Русский язык	3	12	4	0	100%	65%	Кин Е.Г.
	Биология	5	10	4	0	100%	72%	Луговая И.А.
	Математика	1	7	9	0	100%	47%	Егоркина О.М.
	История	5	6	6	0	100%	85%	Евстратов А.Е.
5В	Русский язык	3	12	4	0	100%	65%	Боброва И.А.
	Биология	5	10	4	0	100%	72%	Луговая И.А.
	Математика	1	7	9	0	100%	47%	Дубова В.В.
	История	5	6	6	0	100%	85%	Соколова Е.С.
5Г	Русский язык	3	12	4	1	98%	65%	Братищева Л.А.
	Биология	5	10	4	0	100%	72%	Луговая И.А.
	Математика	1	7	9	2	96%	47%	Егоркина О.М.

	История	5	6	6	0	100%	85%	Евстратов А.Е.
6А	Русский язык	5	5	9	0	100%	53%	Мишина С.А.
	Математика	8	6	5	0	100%	74%	Сидорук С.В.
	География	5	12	4	0	100%	75%	Беликова Е.Б.
	Обществознание	3	15	2	0	100%	80%	Тюренкова А.А.
6Б	Русский язык	5	5	9	0	100%	53%	Кин Е.Г.
	Математика	8	6	5	0	100%	74%	Яковлев К.М.
	География	5	12	4	0	100%	75%	Беликова Е.Б.
	Обществознание	3	15	2	0	100%	80%	Крылова О.Н.
6В	Русский язык	5	5	9	0	100%	53%	Братищева Л.А.
	Математика	8	6	5	0	100%	74%	Архипова Л.А.
	География	5	12	4	0	100%	75%	Беликова Е.Б.
	Обществознание	3	15	2	0	100%	80%	Крылова О.Н.
6Г	Русский язык	5	5	9	0	100%	53%	Братищева Л.А.
	Математика	8	6	5	0	100%	74%	Архипова Л.А.
	География	5	12	4	0	100%	75%	Беликова Е.Б.
	Обществознание	3	15	2	0	100%	80%	Крылова О.Н.
7А	Английский язык	4	12	7	0	100%	70%	Рудакова И.Н.
	Русский язык	2	10	12	0	100%	50%	Боброва И.В.
	Математика	5	7	11	0	100%	52%	Егоркина О.Н.
	История	1	14	9	0	100%	61%	Евстратов А.Е.
	Физика	2	11	11	0	100%	59%	Егоркина О.Н.
7Б	Английский язык	4	12	7	0	100%	70%	Рудакова И.Н.
	Русский язык	2	10	12	0	100%	50%	Боброва И.В.
	Математика	5	7	11	0	100%	52%	Дубова В.В.
	История	0	14	9	0	100%	61%	Евстратов А.Е.
	Физика	2	11	11	0	100%	59%	Егоркина О.Н.
7В	Английский язык	4	12	7	0	100%	70%	Рудакова И.Н.
	Русский язык	2	10	12	1	98%	48%	Деобальд И.И.
	Математика	5	7	11	0	100%	52%	Дубова В.В.
	История	0	14	9	0	100%	61%	Евстратов А.Е.
	Физика	2	11	11	0	100%	59%	Егоркина О.Н.
8А	Русский язык	0	11	9	0	100%	55%	Калакова И.В.
	Математика	0	4	16	0	100%	20%	Зима Н.Ф.

	Обществознание	0	6	14	0	100%	31%	Тюренкова А.А.
	Физика	1	6	13	0	100%	35%	Васина Е.А.
	География	2	3	15	0	100%	25%	Беликова Е.Б.
8Б	Русский язык	0	11	9	0	100%	55%	Кин Е.Г.
	Математика	0	4	16	0	100%	20%	Яковлев К.М.
	Обществознание	0	6	14	0	100%	31%	Тюренкова А.А.
	Физика	1	6	13	0	100%	35%	Васина Е.А.
	География	2	3	15	0	100%	25%	Беликова Е.Б.
8В	Русский язык	0	11	9	0	100%	55%	Боброва И.В.
	Математика	0	4	16	0	100%	20%	Архипова Л.А.
	Обществознание	0	6	14	0	100%	31%	Тюренкова А.А.
	Физика	1	6	13	0	100%	35%	Васина Е.А.
	География	2	3	15	0	100%	25%	Беликова Е.Б.
10А	Русский язык	6	15	4	0	100%	62%	Афоница Ю.В.
	Математика	3	11	10	0	100%	65%	Архипова Л.А.
	Химия	0	11	14	0	100%	45%	Кочетова К.А.
	История	4	11	10	0	100%	65%	Евстратов А.Е.
	Физика	4	8	13	0	100%	62%	Васина Е.А.
10Б	Русский язык	6	12	10	1	96%	62%	Кин Е.Г.
	Математика	1	21	12	0	100%	65%	Яковлев К.М.
	Химия	8	14	12	0	100%	65%	Кочетова К.А.
	История	4	11	10	0	100%	65%	Евстратов А.Е.
	Физика	13	8	13	0	100%	62%	Васина Е.А.

Успеваемость по школе составила 99,4 процента при качестве 59,5 процента, что на 2,8 процента ниже уровня прошлого года. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации во 2-х классах по русскому языку, математике, в 5-х классах по истории, в 6-х классах по математике и обществознанию, в 7-х классах по английскому языку, в 10-х классах по математике и биологии. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 8-х классов по математике, физике, географии.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников основной школы по итогам 2022/2023 учебного года.

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проводилась по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору учащихся.

79 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. 4 человека получил отметку «неудовлетворительно» по математике, 4 человека по географии, 1 человек по химии, 2 человека по обществознанию в основной и резервный день экзамена, они будут пересдавать предметы в сентябре 2023 года.

Окончили основную школу: на «5» - 4 человека (4,6 %), на «4» и «5» - 40 человек (45,6%).

Основными направлениями работы администрации школы по работе с выпускниками 9-х классов являлись:

- проведение тематических педсоветов;
- проведение родительских собраний, в том числе онлайн;
- организация работы по консультированию учащихся;
- организация работы методических объединений школы;
- организация работы библиотекаря по вопросам помощи выпускникам;
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по выпускникам;
- организация тренировочного тестирования по предметам;
- консультации выпускников и родителей в чатах

Продолжили обучение							
10 класс (%)				Ссузы города (%)			
2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
65%	63%	56%	59%	33%	34%	42%	30%

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Класс	Всего сдавали	Отметка				Средний балл	КЗ	СОУ
			5	4	3	2			
Русский язык	9А	26	5	7	14	0	3,7	46%	56%
	9Б	25	8	5	12	0	3,8	52%	62%
	9В	30	15	12	3	0	4,4	90%	79%
Математика	9А	26	1	13	8	4	3,5	54,9%	49,9%
	9Б	25	5	17	5	0	3,9	80%	63%
	9В	30	6	22	2	0	4,1	93%	69%

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Класс	Всего сдавали	Отметка				Средний балл	КЗ	СОУ
			5	4	3	2			
Химия	9А	4	1	1	1	1	3,5	50%	54%
	9Б	2	1	0	1	0	4	50%	68%
	9В	8	3	4	1	0	4,25	88%	74%
Английский язык	9Б	4	1	2	1	0	4	75%	66%
	9В	6	2	3	1	0	4,2	83%	71%
Литература	9А	2	0	2	0	0	4	100%	64%
	9Б	1	0	0	1	0	3	0%	36%
География	9А	14	0	1	9	4	2,7	7%	31%

	9Б	9	4	3	1	0	4,4	86%	78%
	9В	6	2	0	4	0	3,6	33%	57%
Биология	9А	3	0	3	0	0	4	100%	64%
	9Б	5	1	2	2	0	3,8	60%	60%
	9В	4	0	3	1	0	3,7	75%	57%
Информатика	9А	4	0	2	2	0	3,5	50%	50%
	9Б	8	2	3	3	0	3,9	63%	63%
	9В	12	7	5	0	0	4,6	100%	85%
Физика	9А	2	0	0	2	0	3	0%	36%
	9Б	3	0	1	2	0	3,33	33,3%	45,3%
	9В	7	1	4	2	0	3,86	71%	61%
Обществознание	9А	22	0	4	16	2	3,1	18%	39%
	9Б	19	0	10	9	0	3,5	53%	52%
	9В	18	3	8	7	0	4,2	62%	74%

Анализ работы по организации и проведению ЕГЭ в 2022-2023 учебном году

В течение 2022/2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, совещаниях учителя-предметники знакомились нормативно-правовыми документами (приказы, письма и инструкции Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования», Министерства образования Рязанской области, управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, по организации и проведению ГИА в 11 классе). Была разработана дорожная карта по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2022/2023 учебном году, включившая в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. В соответствии с данной картой методические объединения и непосредственно учителя-предметники составили план работы по подготовке учащихся к ГИА, расписание консультаций.

Был оформлен информационный стенд, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещались на сайте школы.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА, были проанализированы результаты ГИА 2021/2022 учебного года, обсуждены методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ГИА-2022, была организована работа по заполнению бланков ГИА. Большое внимание было уделено проведению онлайн-консультаций. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных и диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Кроме того, вопросы подготовки к ГИА неоднократно в течение года выносились на обсуждение предметных лабораторий и педагогического совета школы, учителя-предметники принимали участие в работе постоянно действующих ПЛ, городских методических семинарах.

Учащиеся 11 класса в декабре-марте 2022/2023 учебного года сдавали итоговое сочинение. Проведению данного мероприятия предшествовала большая подготовительная работа,

включающая как организационные, так и инструктивно-методические мероприятия. Все учащиеся 11 класса с успехом справились с итоговым сочинением.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов способствовало организованному проведению государственной итоговой аттестации.

По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 55 человек.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в форме ЕГЭ.

Анализ итогового сочинения

Одним из условий допуска к ГИА по основным образовательным программам среднего общего образования является итоговое сочинение, проводимое в декабре текущего года.

Перед проведением итогового сочинения была проведена работа по изучению нормативных документов, регламентирующих его организацию и проведение.

Итоговое сочинение - сложная творческая работа с литературоцентричным наполнением, содержащая требование построения аргументации с обязательной опорой на литературный материал.

В итоговом сочинении определилась задача выявить уровень речевой культуры выпускника, его начитанность, личностную зрелость и умение рассуждать с опорой на литературный материал (художественные произведения, публицистические произведения, мемуарная литература) по избранной теме.

Аналитическая справка по результатам проведения итогового сочинения (изложения)

1. Выбор темы сочинения в рамках тематического направления

Тематическое направление	Количество выпускников, выбравших направление
Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека	23
Семья, общество, Отечество в жизни человека	27
Природа и культура в жизни человека	5

2. Выполнение обязательных требований к итоговому сочинению (изложению)

Тематическое направление	Количество выпускников, не выполнивших требования
Требование № 1 (объем работы)	0
Требование № 2 (самостоятельность работы)	0

3. «Незачет» по критериям оценивания

Сочинение

Критерии оценивания	Количество выпускников, получивших «незачет»
Соответствие теме	0
Аргументация. Привлечение литературного материала	0
Композиция и логика рассуждения	21
Качество письменной речи	31
Грамотность	13

4. Литературный материал, часто используемый выпускниками в качестве аргументации

Тематическое направление	Автор, название произведений
Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека	Л.Н. Толстой «Война и мир», М.Горький «Старуха Изергиль», А.С. Пушкин «Капитанская дочка», И.А. Гончаров «Обломов», М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени»
Семья, общество, Отечество в жизни человека	Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание», Л.Н. Толстой «Война и мир», М.А.Булгаков «Мастер и Маргарита», И.А. Бунин «Темные аллеи», И.С. Тургенев «Отцы и дети»
Природа и культура в жизни человека	Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание», Л.Н. Толстой «Война и мир», А.С. Пушкин «Капитанская дочка»

5. Основные недочеты в работах выпускников:

1. Речевые повторы.
2. Употребление слов в несвойственном значении.
3. Лексическая недостаточность (пропуск слов, несущих смысловую нагрузку).
4. Искажение фразеологических оборотов.
5. Неправильное употребление предложно-падежных форм.
6. Неправильное построение предложений с причастными и деепричастными оборотами.
7. Логические нарушения причинно-следственных связей.
8. Фактические неточности.

50 обучающихся из 50 получили «зачет» по итоговому сочинению.

Анализ результатов ЕГЭ

В 2022-2023 учебном году в школе (на конец учебного года) обучалось 55 выпускников 11 класса, что на 12 человек больше, чем в прошлом учебном году (43):

Общее количество выпускников по годам

Учебный год	Количество выпускников
2018-2019	30
2019-2020	29
2020-2021	50
2021-2022	43
2022-2023	55

В 2023 году допущены к государственной итоговой аттестации в 11 классе 55 человек (100%).

По результатам государственной итоговой аттестации 55 выпускников 11 класса (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании.

С медалью «За особые успехи в учении» и аттестатами особого образца окончили 5 выпускников; 3 из которых награждены медалью «Знак Губернатора «За особые успехи в учении»».

Медалисты в сравнении по годам

Учебные годы	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «Знак Губернатора «За особые успехи в учении»
2018-2019	3	2
2019-2020	2	1
2020-2021	5	1
2021-2022	5	2
2022-2023	5	3

Результаты обязательных ЕГЭ Анализ результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Класс	Кол-во сдававших	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
11	27	50	6	82

Анализ результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Класс	Кол-во сдававших	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
11	28	4	2	5

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку

Класс	Кол-во чел.	Средний балл	Более 70 баллов (чел.)	Более 70 баллов (%)
11	55	74	35	64%

Сравнительный анализ среднего балла по обязательным предметам.

	2017 г.	2018 г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Русский язык	76,70	72,00	78,00	79,00	76,00	72,75	74,00
Математика (базовый уровень)	4,26	4,42	4,30	-	-	4,25	4
Математика (профильный уровень)	47,74	55,20	67,20	58,53	51	54	50

Анализ результатов ЕГЭ по выбору
Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку

	Кол-во чел.	Средний балл	Более 70 баллов (%)	Более 70 баллов (чел.)
11	6	74	67%	4

Анализ результатов ЕГЭ по французскому языку

	Кол-во чел.	Средний балл	Более 70 баллов (%)	Более 70 баллов (чел.)
11	2	24	0%	0

Анализ результатов ЕГЭ по физике

	Кол-во чел.	Средний балл	Более 70 баллов (%)	Более 70 баллов (чел.)
1	9	59	22%	2

Анализ результатов ЕГЭ по литературе

	Кол-во чел.	Средний балл	Более 70 баллов (%)	Более 70 баллов (чел.)
1	6	60	0	0

Анализ результатов ЕГЭ по истории

	Кол-во чел.	Средний балл	Более 70 баллов (чел.)	Более 70 баллов (%)
11	10	52	3	30%

Анализ результатов ЕГЭ по биологии

	Кол-во чел.	Средний балл	Более 70 баллов (чел.)	Более 70 баллов (%)
11	8	56	1	13%

Анализ результатов ЕГЭ по химии

	Кол-во чел.	Средний балл	Более 70 баллов (чел.)	Более 70 баллов %
11	7	58	2	29%

Анализ ЕГЭ по обществознанию

	Кол-во чел.	Средний балл	Более 70 баллов (чел)	Более 70 баллов (%)
11	26	58	8	31%

Анализ результатов ЕГЭ по информатике

	Кол-во чел.	Средний балл	Более 70 баллов (чел)	Более 70 баллов (%)
11	8	64	2	25%

В 2023 учебном году в школе продолжалась реализация программы «Одарённые дети», целью которой является выявление одарённых детей, создание благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения здоровья детей.

Программа деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание:

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений учащихся;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через лично-ориентированное обучение и воспитание;

- включение в учебный план школы углубленного изучения предметов школьной программы;
- формирование и развитие сети внеклассных мероприятий;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных детей в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

- чествование и награждение на общешкольных линейках в конце каждого триместра и в конце учебного года

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства педагогов через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одаренными детьми.

В течение 2022/2023 года работа с одаренными детьми велась в системе. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе реализуется по следующим направлениям:

1. Выявление одаренных и талантливых детей и их сопровождение.
2. Создание оптимальных условий для развития и реализации интеллектуально — творческого потенциала одаренных детей. Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности.
3. Поощрение одаренных детей.
4. Повышение профессиональной квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.
5. Систематическое взаимодействие с семьей одаренного ребенка.
6. Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.

К работе по выявлению одаренных и талантливых детей привлекаются специалисты различных категорий: педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители; учителя-предметники, администрация, а также родители.

С целью повышения эффективности выявления одаренных детей разработан и внедрен в практику диагностический инструментарий, основными предметами исследования которого являются оценка интеллектуального развития, творческого потенциала, мотивационного развития. В результате проводимой работы в школе создан банк данных одаренных детей. Организация условий для работы с одаренными детьми осуществляется через:

- предметную учебную деятельность;
- внепредметную учебную деятельность;
- внеурочную деятельность.

Результаты участия учащихся МБОУ «Школа № 44» во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 учебном году:

I (школьный) этап всероссийской олимпиады школьников

Класс	Всего уч-ся	Участвовало в олимпиадах фактически	Процент участия	Количество победителей и призеров
5А	28	10	35%	0
5Б	28	15	54%	4
5В	28	10	35%	0
6А	28	12	42%	0
6Б	29	15	52%	1
6В	33	21	63%	8
7А	26	23	88%	16

7Б	26	10	38%	4
7В	31	15	48%	2
8А	28	21	75%	8
8Б	27	10	37%	5
8В	28	13	46%	5
9А	26	19	68%	13
9Б	26	10	38%	2
9В	23	11	48%	4
10А	24	16	66%	3
10Б	28	12	43%	5
11А	28	12	41%	8
11Б	22	8	42%	3
Итого	518	273	58%	91

По двум предметам принимали участие обучающиеся 4 классов:

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Математика	31	2	10
Русский язык	27	2	9
Итого	58	4	19

II (муниципальный) этап всероссийской олимпиады школьников

С 09 ноября по 13 декабря 2022 года проводился II (муниципальный) этап всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года, в котором приняли участие 91 обучающийся.

Количество участников II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников					2022-2023 уч.год
	2016-2017 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	
ОБЖ	10	10	7	16	11	9
МХК	-	4	2	1	3	1
русский язык	12	3	4	2	8	4
экология	3	6	3	3	3	4
география	5	3	1	3	7	5
биология	10	3	10	11	6	4
литература	17	2	-	4	8	7
французский язык	0	0	0	0	0	0
физика	7	5	3	7	11	7
астрономия	-	1	0	0	0	0
английский язык	9	1	0	6	4	4

история	4	2	1	2	3	2
математика	16	4	3	5	14	5
обществознание	5	2	1	5	4	4
химия	2	2	1	6	9	4
геометрия	9	5	9	10	0	0
информатика	0	2	4	7	7	2
право	-	-	2	3	4	3
экономика	-	-	2	2	2	0
технология	5	1	2	2	0	6
физическая культура	10	7	10	12	10	12
Юный эрудит	1	1	-	4	5	8
Итого	130	52	67	107	107	91

**Количество победителей и призеров II (муниципального) этапа
всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	2022-2023 уч.год
ОБЖ	0
МХК	0
русский язык	3
экология	2
география	1
биология	2
литература	4
физика	1
английский язык	2
история	1
математика	2
обществознание	1
химия	1
информатика	1
право	2
экономика	0
технология	5
физическая культура	5
Юный эрудит	0
Итого	33

III (региональный) этап всероссийской олимпиады школьников

С 10 января по 22 февраля 2023 года проводился III (региональный) этап всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года, в котором приняли участие 15 учащихся.

Количество участников III (регионального) этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников					
	2016-2017 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2021-2022 уч.год
русский язык	0	2	3	2	0	1
экология	0	1	3	2	2	3
география	0	1	0	0	1	1
биология	0	1	0	0	0	0
литература	0	1	0	0	1	2
физика	0	0 (отказ)	0	1	2	0
история	0	1	1	1	0	0
математика	1	1	2	1	2	1
обществознание	0	1	0	0	0	1
МХК	1	1	0	0	0	0
информатика	0	0	1	1	4	2
экономика	0	0	1	1	2	0
физическая культура	0	0	1	1	0	1
ОБЖ	0	0	0	0	1	0
Английский язык	0	0	0	0	0	1
Технология	0	0	0	0	0	2
Итого	2	10	12	10	15	15

Количество победителей и призеров III (регионального) этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2022-2023 уч.год
экология	1
география	0
литература	0
математика	1
информатика	1
русский язык	1
обществознание	1
английский язык	1
физическая культура	1
технология	2
Итого	9

IV (заключительный) этап всероссийской олимпиады школьников

В 2022-2023 учебном году 2 учащихся приняли участие в заключительном этапе ВсОШ. Сильнов Андрей получил диплом участника по физической культуре, Гаврикова Алина стала призером по русскому языку.

Участие обучающихся в конкурсах 2022/2023 учебный год

Ф.И. учащегося	Класс	Мероприятие (конкурс, олимпиада, турнир и т.п.)	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Результат участия (место, сертификат, диплом)
Притчин Никита	10А	Конкурс сочинений «Искусство мастеров Рязанского края»	всероссийский	участие
Луговая Елизавета	3А	Биохакатон	Всероссийский	участник
Капустина Я	11А	Открытый конкурс творческих работ к 165-летию Циолковского	Муниципальный	Сертификат участника
21 чел.	9 В	Интернет-викторина по Есениноведению	Муниципальный	участие
8 чел.	9Б			участие
10 чел.	10А			участие
Гаврикова Алина	9В	Географический диктант «Край Рязанский»	региональный	2 место
Додонова Софья Сергеевна	8 Б	Городская конференция «Дети. Техника. Творчество», посвященная Году культурного наследия народов России	муниципальный	победитель, диплом 1 степени
Нехаева Анастасия	5 Б	Городской конкурс детского творчества «Пассажир. Пешеход. Водитель»	муниципальный	участник
Додонова Софья Сергеевна	8 Б	XIII Всероссийский конкурс учебно- исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»	всероссийский	6-я ступень Диплома «Хранители Земли»
Луговая Елизавета	3А	Домовый воробей – птица 2022 года	Муниципальный	I

Каблова Вероника	7В			2
Зубарев Егор	9В	Конкурс «Воробей – птицы 2022 года»	муниципальный	Диплом 3 степени
Луговая Елизавета	3А	Исследование «5 мин воробья» в р всероссийского пр «Дети и птицы»	Муниципальный	2
Каблова Вероника	7В	Исследование «5 мин воробья» в р всероссийского пр «Дети и птицы»	Муниципальный	1
Гаврикова Алина	9В	Географический диктант «Край Рязанский»	региональный	2 место
Команда 16 чел по приказу	5В	Квест-игра по «Зарничка»	Муниципальный	Диплом участника
Горшкова А	11А	Конкурс юных экскурсоводов «Мой дом- моя Россия»	Муниципальный	участие
Зуев Иван Дмитриевич	7в	ЧиП	Всероссийский	3 место в регионе
Буданова Олеся	7в			3 место в регионе
9 классы (9а,9в)	9 классы (9а,9в)	Географическая игра	Муниципальный	3 место
9в (Баранов К., Беспалов Ю.)	9В класс	Географическая игра «Марафон традиций»	муниципальный	3 место
Раннева Светлана Николаевна	5 Б	Всероссийский Экодиктант 2022	Всероссийский	диплом 2 степени
Игнатова Вероника Валерьевна	5 Б			диплом 3 степени
Гурина Анна Николаевна	5 Б			диплом 2 степени
Павленко Мария Максимовна	5 Б			диплом 2 степени
Моргунова Мария Макаревская Алевтина Данилина Анастасия Заикина Полина Полшкова Лия	9Б 9В 9В 10А 10А	«Русский медвежонок»	Лингвистическая олимпиада по русскому языку Школьный этап	1 место 2 место 3 место 4 место 2 место
Конюшкина Татьяна	11 Б	Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников по химии	всероссийский	участник отборочного тура
Терегулов Борис	5 Б	Городской открытый конкурс «Здоровым быть модно»	муниципальный	участник

Гаврикова Алина	9В	Конкурс Стихотворений на английском языке	Муниципальный	3 место
Гаврикова Алина	9В	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» (перечень олимпиад)	Отборочный этап	Призёр 2 степени
Учащиеся школы		Конкурс »Бульдог»	Международный	2 место (Иванов Никита)
Беглов Алексей	5 Б	Городская очно-заочная выставка-конкурс изобразительного, декоративно-прикладного и литературного творчества «Рождество – время ангелов»	муниципальный	участник
Тымченко С	9В	Конкурс исследований работ «Солженицын и Рязанский край»	Муниципальный	участие
86 участников	5 А,Б,В 7А,Б,В	Всероссийский «Урок цифры»	всероссийский	участники
Павленко Мария	5 Б	Городской конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД»	муниципальный	участник
Гаранина Полина	5 Б	Городской конкурс «Программист – профессия века»	муниципальный	призер, 2 место
Павленко Мария	5 Б			участник
Подорожный Михаил	5 Б			участник
Шабров Андрей	5 Б			участник
Гаврикова Алина	9 В	Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций	Всероссийская	Призер
Гаврикова Алина, Баранов Константин, Беспалов Юрий	8, 9 класс	Многопредметная олимпиада «Юные таланты» по географии	всероссийский	Участие
Гаврикова Алина	9В	«Мир и Я»	Муниципальный	Сертификат
Гаврикова Алина	9 В	Росатом	Всероссийская	Призер 3 степени
Ермаков Андрей	7В	Загадки зимней Рязани	Муниципальный	участие

Бояркина Анастасия	5В	1 этап Научоград	Городской	
Грищенко Максим	5В			Прошел во 2 этап
Кирилюк Никита	5В			
Расходчиков Егор	5В			Прошла во 2 этап
Сложеникина Елизавета	5В			
Гаврикова А.В.	9В	Региональный кейс-чемпионат по экономике и предпринимательству.	Региональный	Диплом Призера.
Брагина Валерия	7В	«Старт в науку»	Всероссийский	3 место (Диплом)
Князевская Алина	11 А	62-й Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ	Всероссийская	Призер 2 степени
Гаврикова Алина	9 В	62-й Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ	Всероссийская	Диплом 2 степени
Прохорова Алина	8 Б	«Язык – древо жизни»	Муниципальный этап	участие
Скильдеева Оля	6В	Конкурс рис «Буквица»	Муниципальный	Участие
Команда	10а	Правовая игра. «Жить по взрослому»	Муниципальный	участие
Гаврикова Алина	9 В	ВОШ	Региональный	Победитель
	8Б, 8В В составе команды	Что?Где?Когда?	Региональный	2 место
Чирихина Полина	9В	Фестиваль «Школьный музей» - исследоват работа	Муниципальный	2 место
Баранов Костя	9В	Фестиваль «Школьный музей»- видео номин «А вы знали...»	Муниципальный	Участие
Образов Илья Сергеевич	8б	Ступеньки	муниципальный	Бакалавр
Морозов Александр	8Б	«Квадрослов Петра Великого»	Муниципальный	3 место (Сертификат)
Брагина Валерия	7В	Патриотическая игра «Дорогами войны»	Муниципальный	Участие
Ермаков Андрей				
Гребнова Вера				

Рыжкова Вера Рыбаков Максим				
Цухулаев Александр Позднякова Алена Красницкая Алена Девяткина Виолетта Телкова Эльза Тельшева Ксения Додонова Софья Горелов Александр Войлокова Софья Косырева Дарья Долгов Марк Пинчук Дарья	8Б 7А	Всероссийская онлайн — олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности	Всероссийский	Победители (Дипломы) Участники (Сертификаты) Победители (Дипломы) Участник (Сертификат)
Гаврикова Алина	9В	Отраслевая физико- математическая олимпиада школьников «Росатом» (перечень олимпиад)	Заключительный этап	Призёр 3 степени
Инякова Елизавета	11 А	Открытая олимпиада школьников по химии РязГМУ	региональный	призер
Костин Павел	11 А			участник
12 участников	5 Б	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательств у на сайте Учи.ру	всероссийский	участники
Климова Анна		Межшкольная конференция научно- исследовательских работ «Жизнь во всех ее проявлениях»	Муниципальный	участие
Габдуллина Диляра	11Б	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Всероссийский	участие
Белокрылов Ярослав	11а	Ступени	Региональный	2 место

Гаврикова Алина	9в			2 место
Левандовский Михаил	10 а			3 место
Образов Илья, Дерр Александр, Сауриди Андрей	8Б, 8В	Физический калейдоскоп	муниципальный	Призёры (3 место)
Гуркин Владислав	5 Б	Онлайн-выставка моделей военной техники «Оружие Победы», посвященная 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	муниципальный	участник
Нехаева Анастасия	5 Б	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	муниципальный	участник
Гуркин Владислав	5 Б	Онлайн-выставка моделей военной техники «Оружие Победы», посвященная 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	муниципальный	участник
Гребнова Вера Андросова Полина Смердева Даша Войлокова Софья Гогохия София Пинчук Дарья	7А 7В	Федеральный онлайн — кубок по финансовым боям	Всероссийский	Участники (Сертификат)
Ермаков Андрей, Агеева Дарья, Климова Анна, Рыбаков Максим, Данилов Ярослав	7В в составе команды	Весенний экомарафон	Муниципальный	2 место
Лашкина А.Ю.	10А	Сделаем вместе «Крым наш»	Всероссийский	Участие
Лашкина А.Ю.	10А	Сделаем вместе «Финансовая безопасность»	Всероссийский	Участие

Доников Арсений	4а	Всероссийский конкурс проектов «Первые шаги в науку»	Всероссийский	1 место
Куликов Павел	6а	Всероссийский конкурс проектов «Первые шаги в науку»	Всероссийский	1 место
Хабаров Степан	10 Б	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Юность. Наука. Культура» МАН Интеллект Будущего	всероссийский	лауреат 1 степени
Симаков Владимир	10 Б			лауреат 1 степени
Бубнова Полина	10 Б			лауреат 1 степени
Кузнецова Мария	10 А			лауреат 1 степени
Цухулаев Александр	8Б	Всероссийская краеведческая онлайн — викторина Учи.ру «Открываем Санкт - Петербург»	Всероссийский	Победитель (Диплом)
Буданова Олеся	7В	«Старт в науку»	Всероссийский	3 место (Диплом)
Каблова Вероник	7Б	Экологическая конференция «Сохраним свой дом»	Муниципальный	3 место
Мягкова Дарья	6 А	Всероссийский конкурс театральных коллективов «Театральная юность России – 2023»	Всероссийский	2 место
Тымченко Светлана Сарапулов Даниил	9В, 9Б	Проект «Мир возможностей» «Здоровое питание в школе и дома»: уроки, конкурсы, интерактив, проект исследовательская работа	всероссийский	Участие

РАЗДЕЛ V. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования МБОУ «Школа № 44» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности школы и её системы, качества образовательных программ с учетом запросов учащихся и их родителей.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании положения «О системе внутреннего мониторинга качества образования».

К основным целям системы оценки качества образования относятся: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательных услуг; своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, ее тенденциях, влияющих на уровень школьной системы образования; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению эффективности образования; своевременное информирование потребителей образовательных услуг о принятии управленческих решений и прогнозирование развития образовательной системы школы.

Объектами оценки являются:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы школы.

Система оценка качества образования в школе осуществлялась в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по каждому учебному предмету (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- оценка качества предпрофильного образования;
- диагностика и оценка повышенного компонента образования;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками; - мониторинг участия учащихся в олимпиадах, конкурсах; - контроль за соблюдением лицензионных условий.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивалось путем предоставления для педагогических работников, учащихся, родителей аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне школы. Итоги оценки качества образования использовались для стимулирования учащихся, педагогов. Порядок стимулирования работников школы определялся Положением о выплатах стимулирующего характера работникам МБОУ «Школа № 44».

Одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, является кадровое обеспечение образовательной организации.

РАЗДЕЛ VI. Кадровое обеспечение

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень образования, создать условия для индивидуального развития учащихся.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования образовательный процесс в школе в 2023 году осуществляли 49 (штатных) педагогических и 5 административных работников (ОО-1):

Учителя	2019	2020	2021	2022	2023
Русского языка	5	5	5	5	6
Математики	6	6	5	6	5
Истории и обществознания	2+1 совм.	3	3	3	3
Физики	2	2	1	1	1
Химии	1	1	1	1	1
Биологии	2	2	2	2	2
Географии	1	1	1	1	1
Иностранного языка	5	5	7	7	5
Начальных классов	13	13	12	12	13
Технологии	1	1	1	1	1
Физической культуры	3	3	3	3	3
ОБЖ	1	1	1	1	1
Информатики и ИКТ	1+1 совм.	2	2	1	2
ИЗО	1				
Музыки	1				
Воспитатели	2	1	1		
Педагоги ДО	1+4 совм.	1+2 совм.	1+2 совм.	2+2 совм.	3+2 совм.
Педагог-психолог	1	1	1	1	1
Логопед	0				
Социальный педагог	1	1	1	1	1
Административные работники	5	5	5	5	5
Итого	50+6 совм.	54+2 совм.	53+2 совм.	53+2 совм.	54+2 совм.

Из них имеют почетные звания:

- отличников народного просвещения – 3
- почётных работников общего образования – 2

Имеют:

- нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения» - 3
- золотой знак «Национальное достояние» - 1
- памятный знак «925 лет со дня основания города Рязани» - 1

Награждены:

- Почётной грамотой Министерства образования РФ – 6
- Почётной грамотой Министерства образования Рязанской области – 16
- Премией Губернатора Рязанской области – 2
- Благодарственным письмом Министерства образования Рязанской области – 3
- Почётной грамотой администрации города Рязани – 4
- Благодарственным письмом администрации города Рязани – 4
- Почётной грамотой управления образования науки и молодежи администрации города Рязани – 47
- Благодарственным письмом управления образования науки и молодежи администрации города Рязани - 3
- Почётной грамотой Рязанской городской Думы – 5
- Благодарственным письмом Рязанской городской Думы – 1

- уровень образования работников ОУ:

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %	Студенты (в том числе, получающее педагогическое обр-ие)
Штатные пед. работники	44/90%	3/6%	2/4%
АУП	5/100%	-	-
Всего	49/91%	3/6%	2/3%

- уровень квалификации педагогических работников:

Отчетный год	высшая кв. категория (чел. / %)	первая кв. категория (чел. / %)	соответствие заним. должн. (чел. / %)	молодые специалисты (чел. / %)	не имеют кв. категории
2023	24/48%	13/28%	2/4%	2/4%	8/16%

- педагогический стаж работы работников:

Отчетный год	до 3 лет (чел. / %)	от 3 до 5 лет (чел. / %)	от 5 до 10 лет (чел. / %)	от 10 до 15 лет (чел. / %)	от 15 до 20 лет (чел. / %)	20 и более лет (чел. / %)	Не имеют стажа пед. работы	Средний пед. стаж
2023	8/16%	4/8%	1/2%	5/10%	2/3%	32/61%	2/3%	23 года

- возраст работников школы:

	до 30 лет (чел./ %)	30-39 лет (чел./ %)	40-49 лет (чел./ %)	50-59 лет (чел./ %)	60 и выше (чел. / %)	средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту (чел. / %)
2023	13/24%	6/11%	10/19%	18/33%	7/13%	42,0 года	11/20%

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников школы в 2023 году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений и на основании личных заявлений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, создана методическая папка, в которой помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления.

Аттестацию 2023 году прошли 14 педагогов: 4 педагога - аттестацию на соответствие занимаемой должности. 4 педагога впервые прошли аттестацию на первую категорию. 6 педагогов подтвердил высшую категорию, все аттестацию прошли успешно. (см. таблицу)

№ п/п	ФИО	Должность	Категория
1.	Афони́на Ю́лия Вале́рьевна	Зам. директора по УР	Соотв.
2.	Жи́рнов Евге́ний Алекса́ндрович	Зам. директора по АХР	Соотв.
3.	Лу́говая Ири́на Алекса́ндровна	Соц. педагог	Соотв.
4.	При́тчин Алекса́ндр Вячесла́вович	Учитель физической культуры	высшая
5.	Анисимо́ва Еле́на Влади́славовна	Учитель физической культуры	высшая
6.	При́тчина Наде́жда Влади́мировна	Педагог ДО	высшая
7.	Бели́кова Еле́на Бори́совна	Учитель географии	высшая
8.	Моска́лева Екате́рина Влади́мировна	Учитель географии	высшая
9.	Широ́кова Га́лина Евге́ньевна	Учитель французского языка	высшая
10.	Фа́деева Еле́на Влади́славовна	Учитель английского языка	первая
11.	Его́ркина Окса́на Миха́йловна	Учитель физики	первая
12.	Тре́губова Ири́на Оле́говна	Учитель начальных классов	первая
13.	Гре́чко Светла́на Вале́рьевна	Учитель начальных классов	первая
14.	Ма́кеева О́льга Григо́рьевна	Учитель начальных классов	соответ.

Пед. Работники+АУП	2019	2020	2021	2022	2023
Подтвердили категорию	3/6%	11/22%	-	2/40%	6 (11%)
Повысили категорию	4/8%	2/4%	-	-	
Прохождение аттестации впервые	1/2%	1/2%	3/100%	3/60%	4 (8%); 2 (3%) 2(3%) АУП
Всего	8	14	3	5	14
% от количества педагогов школы	16%	29%	6,3%	9%	26%

Повышение квалификации

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку/повышение на курсах повышения квалификации.

Основными формами работы по повышению квалификации педагогических работников в 2022-2023 учебном году являлись:

- аттестация педагогов;
- посещение курсов повышения квалификации;
- самообразование педагогов;
- работа школьных предметных лабораторий учителей и методические объединения классных руководителей и воспитателей;
- участие в работе городских методических объединений;
- участие в школах передового опыта, творческих группах;
- семинары-практикумы;

- конкурсы профессионального мастерства;
- участие в школе методического мастерства;
- участие в апробации аттестации в новой форме;
- участие в интернет-педагогических советах и вебинарах.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли педагоги и административных работники – 29 человек, переподготовки- 2 чел.

Процентный показатель прохождения курсов повышения квалификации в 2023 году:

	Всего	%	Из них:					
			педагоги	%	адм.раб	%	По ФГОС	%
2019	20	40%	19	38%	1	16%	19	38%
2020	26	46%	24	47%	2	30%	24	43%
2021	48	90,6%	43	89,6%	5	100%	47	89%
2022	51	96%	46	92,2%	5	100%	46	100%
2023	41	76%	36	73%	5	100%	41	100%

Прохождение курсов повышения квалификации по годам:

	2019	2020	2021	2022	2023
Учителя, воспитатели начальных классов	6	7	9	12	5
Учителя основной и средней школы	13	17	34	34	31
Административные работники	1	2	5	5	5
Всего	20	26	48	51	41
% от количества педагогов	40%	46%	83%	96%	76%

РАЗДЕЛ VII. Методическая работа

Научно-методическая работа в МБОУ «Школа № 44» – это работа, основанная на достижениях педагогического опыта, система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала педагога, его профессионального мастерства, на рост уровня образованности, развития и воспитанности учащихся, а в конечном счете – на повышение качества и эффективности образовательного процесса.

В целях реализации национального проекта «Образование», опираясь на поставленные образовательные задачи, педагогический коллектив МБОУ «Школа № 44» в 2023 году продолжил работу по методической теме *«Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования при реализации обновленных ФГОС в рамках национального проекта «Образование»»*.

Приоритетные содержательные области работы:

- Национальный проект «Образование»
- Воспитание
- Развитие функциональной грамотности
- Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты
- Цифровизация образования
- Методики преподавания учебных предметов
- Наставничество «учитель — учитель»
- Образование для детей с ОВЗ
- Талантливые и одаренные дети
- Управление качеством образования

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно-методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет.

За отчетный период проведены:

Название
<ul style="list-style-type: none"> • Августовский педагогический совет: «Образовательная среда, которую мы создаём: время новых решений». • «Формирование умения преобразовывать и интерпретировать информацию при работе с текстом»
<ul style="list-style-type: none"> • «Адаптация учащихся 5 классов»
<ul style="list-style-type: none"> • «Формирование функциональной грамотности обучающихся: организационные и технологические подходы по её формированию».
<ul style="list-style-type: none"> • «Наставничество - как эффективный метод становления личности молодого педагога» (приуроченный к Году педагога и наставника).
Традиционные педагогические советы по итогам триместров, по допуску обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, переводу (окончанию) учащихся 1-9, 10 (11) классов в следующий класс.

Наряду с традиционными формами педагогического совета использовались и нестандартные: работа в творческих микрогруппах, проведение мастер-классов.

Работа методического совета школы

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение положительного педагогического опыта.

Состав методического совета:

- администрация школы;
- руководители предметных лабораторий.

Методический совет школы возглавляла заместитель директора по УМР – Сидорук С.В.

Проведено 5 заседаний и 3 методических семинара.

Тема семинара
«Структура современного урока в соответствии с обновленными ФГОС».
Семинар-практикум «Реализация стратегий читательской грамотности как ключ к освоению всех видов функциональной грамотности»

«Основные аспекты реализации обновленных ФГОС, переход на обновленные ФГОС среднего общего образования и внедрения федеральных основных общеобразовательных программ»

На заседаниях МС подводились итоги работы учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией, обсуждалась эффективность проведения всероссийской олимпиады школьников, организация работы по введению обновленных ФГОС, реализация ФОП НОО, ООО, СОО и др.

В течение учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности всех предметных лабораторий и определял стратегические задачи развития школы.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются предметные лаборатории, которые возглавляют учителя высших квалификационных категорий.

Координацию деятельности предметных лабораторий и творческих групп осуществляет методический совет школы.

В школе работают 6 предметных лабораторий:

Название ПЛ	Руководители ПЛ	Количественный состав ПЛ (без учета рук. ПЛ)
Предметная лаборатория учителей начальных классов и ГПД	Мирохина Н.А. , учитель начальных классов высшей категории	12 педагогов: Демидова Н.А., Трегубова И.О., Солдатченкова С.А., Трушина М.А., Сенькина И.А, Гречко С.В., Макеева О.Г., Лукашова О.В., Воронкова А.В., Богушевская М.Г., Киселева О.И., Пронина М.С.
Предметная лаборатория общественно-филологического цикла (русский язык, литература, история, обществознание, музыка, ИЗО)	Мишина С.А. , учитель русского языка и литературы высшей категории	11 педагогов: Калакова И.В., Кин Е.Г., Боброва И.В., Братищева Л.А., Афонина Ю.В., Деобальд И.И., Крылова О.Н., Евстратов А.В., Тюренкова А.А., Киселева Н.Л., Широкова Г.Е.
Предметная лаборатория общественно-естественного цикла (физика, биология, химия, география)	Луговая И.А. , учитель географии и биологии высшей категории	5 педагогов: Васина Е.А., Егоркина О.М., Луговая И.А., Кочетова К.А., Беликова Е.Б.
Предметная лаборатория математики и информатики (математика, информатика, информационная технология)	Дубова В.В. , учитель математики высшей категории	7 педагогов: Яковлев К.М., Егоркина О.М., Дубова В.В., Зима Н.Ф., Кочетова К.А., Тинькова Е.Н., Сидорук С.В.
Предметная лаборатория спортивно-прикладного цикла (физическая культура, технология, ОБЖ)	Анисимова Е.В. , учитель физической культуры высшей категории	5 педагогов: Гулина М.П., Притчин А.В., Киселева Н.Л., Стежкина О.А., Деобальд И.И.
Предметная лаборатория иностранного языка	Широкова Е.Г. , учитель французского языка высшей категории	5 педагогов: Рыжкова Д.А., Рудакова И.Н., Селищева А.И., Фадеева Е.В., Борисова Е.С.

Для успешной реализации поставленных задач на заседаниях ПЛ рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно-правовых документов, связанных с введением обновленных ФГОС, реализацией федеральных образовательных программ, обзор методической литературы;
- утверждение рабочих программ учителей;
- возможности использования на уроках современных педтехнологий;

- подготовка к всероссийской олимпиаде (на всех уровнях);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с неуспевающими;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и др.

Все педагоги использовали в своей работе ИКТ, разные образовательные платформы. Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществлялось через использование современных Интернет – ресурсов, посещение вебинаров, курсов, семинаров.

Традиционными видами работы ПЛ являются проведение предметных недель/декад, организация самообразовательной деятельности.

Предметные недели

С целью повышения профессиональной компетентности учителей, повышения интереса и познавательных мотивов обучающихся всеми ПЛ были проведены предметные недели/декады в соответствии с графиком, согласованным с учителями –предметниками.

№	Предметные лаборатории	Тематика недели (декады)	Ответственные
1.	Учителей общественно-филологического цикла	Русский язык могуч, ко всем наукам ключ	Руководитель ПЛ Мишина С.А.
2.	Учителей общественно-естественного цикла	Вклад народов России в науку и культуру нашей страны	Руководитель ПЛ Луговая И.А.
3.	Учителей начальных классов и ГПД	Парад школьных наук	Руководитель ПЛ Мирохина Н.А.
4.	Учителей математики и информатики	Математика-это язык, на котором говорят все точные науки	Руководитель ПЛ Дубова В.В.
5.	Учителей иностранного языка	По странам и континентам	Руководитель МО Широкова Г.Е.
6.	Учителей спортивно-прикладного цикла		Руководитель ПЛ Анисимова Е.В.

В рамках предметных недель проводились: открытые уроки в разнообразных формах, внеклассные мероприятия, викторины, конкурсы, презентации. Все предметные недели сопровождались разнообразной наглядной информацией, проходили интересно, содержательно, познавательно.

98% педагогического коллектива стали участниками семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов, вебинаров.

Название мероприятия	Кол-во человек
Вебинары издательства «Мнемозина», «Бином», «Дрофа», «Просвещение»	39
Участие в медианах Всероссийского уровня	3
Семинары и мастер-классы на базе ЦМиСО	32
Единые уроки: -прав человека; Международный день памяти Холокоста; -уроки компьютерной грамотности	4 2
Участие в городском празднике «День французского языка»	1

<ul style="list-style-type: none"> • Единый урок по экологии • Единый урок ко Дню народного единства • Участие в мероприятиях по Безопасности в сети Интернет 	4 2 34
Участие во Всероссийском экологическом диктанте	3
Участие в химическом диктанте	1
Проведение международного конкурса «Кенгуру»	3
Проведение международного конкурса-игры «Русский медвежонок»	6
Организация работы педагогической практики студентов РГУ (начальная школа)	2
Педагогический форум «Инновации в образовании»	39

Член экспертной группы Министерства образования и молодежной политики Рязанской области по аттестации педагогических работников на высшую квалификационную категорию	1	Анисимова Е.В.
Эксперты предметных комиссий по проверке заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ГИА	10	Беликова Е.Б., Луговая И.А., Рудакова И.Н., Васина Е.А., Фадеева Е.В., Кочетова К.А., Крылова О.Н., Евстратов А.Е., Широкова Г.Е., Яковлев К.М.
Члены жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	9	Гулина М.П., Притчин А.В., Анисимова Е.В., Боброва И.В., Мишина С.А., Деобальд И.И., Москалева Е.В., Беликова Е.Б., Братищева Л.А.
Члены жюри различных муниципальных конкурсов	6	Боброва И.В., Васина Е.А., Тинькова Е.Н., Мишина С.А., Братищева Л.А., Кочетова К.А.
Участие в проверке заданий международного сравнительного исследования (PISA)	1	Афонина Ю.В.
Организатор межрегионального конкурса «Педагогический стендап»	1	Борисова Е.С.

В течение 2023 года методическим советом школы осуществлялась организация общешкольных методических семинаров в соответствии с программой развития школы, разработка школьных нормативных документов (положения, программы и т.д.), подготовка к общешкольным мероприятиям (педсоветы, семинары, конференции), работа по поощрению педагогов.

Участие в профессиональных конкурсах педагогов

Участие в муниципальных профессиональных конкурсах:

Название конкурса	ФИО	Результат
«Лучший медиаресурс педагога»	Тинькова Е.Н., учитель информатики	1 место
«Лучший медиаресурс педагога»	Дубова В.В., учитель информатики и математики	2 место

«Лучший медиаресурс педагога»	Демидова Н.А., учитель начальных классов	2 место
Муниципальный конкурс «Есенинские уроки»	Учителя русского языка и литературы (4 человека)	Сертификаты
Муниципальный конкурс-фестиваль методических разработок по развитию функциональной грамотности	Фадеева Е.В., учитель иностранного языка Богушевская М.Г., учитель начальных классов	3 место Сертификат участника
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Кочетова К.А., учитель химии	Диплом участника

Участие в муниципальном этапе Всероссийских профессиональных конкурсах:

Название конкурса	2019	2020	2021	2022	2023
Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	-	-	-	-	1 (Кочетова К.А., учитель химии), участник очного этапа
Муниципальный этап конкурса «Сердце отдаю детям»	1	1	1	-	-
Муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют»	-	-	-	-	-
Муниципальный этап конкурса лучших учителей в рамках ПНПО	-	-	-	-	-
Чемпионат педагогических команд				1	-
Муниципальный этап всероссийских профессиональных олимпиад «ДНК науки» 2023 года					1 Луговая И.А., учитель биологии- призер
Муниципальный Всероссийской олимпиады по русскому языку «Хранители русского языка»					1 (Братищева Л.А., учитель русского языка и литературы) - призер
Всего	1	1	1	1	3

Участие в региональном этапе Всероссийских профессиональных конкурсах:

Название конкурса	ФИО	Результат
Региональный (очный) этап Всероссийской олимпиады по русскому языку «Хранители русского языка»	Братищева Л.А., учитель русского языка и литературы	Призер
Региональный этап всероссийских профессиональных олимпиад «ДНК	Луговая И.А., учитель биологии	Призер

науки» 2023 года		
Участие в региональном полуфинале «Флагман образования»	Дубова В.В., Тинькова Е.Н.	Результат - благодарность Дубовой В.В., сертификаты
Региональная научно-практическая конференция «Современные подходы к организации работы с одаренными детьми» в ОГБУ ДПО «РИРО»	Боброва И.В. – спикер, Беликова Е.Б. - слушатель	

Участие в дистанционных **Всероссийских профессиональных** конкурсах:

Название конкурса	ФИО	Результат
Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики»	Тинькова Е.Н., учитель информатики	1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики»	Дубова В.В., учитель информатики и математики	2 место
Всероссийский конкурс по финграмотности	Москалева Е.В., учитель географии и биологии	Участник
Всероссийский педагогический конкурс (журнал «Современный урок») «Педагогические секреты» и «Творческий учитель-2022» (дистанционно)	Крылова О.Н., учитель истории и обществознания	3 место
Участие во Всероссийском конкурсе «Флагман образования»:	Дубова В.В., Фадеева Е.В., Тинькова Е.Н., Демидова Н.А., Кочетова К.А., Борисова Е.С., Сидорук С.В.	3 человека прошли в региональный полуфинал (Дубова В.В., Сидорук С.В., Тинькова Е.Н.)
Всероссийский конкурсе «Клевер ДНК» на лучшие разработки учителей в области духовно-нравственной культуры	Притчина Н.В., Братищева Л.А.	Сертификаты
Заочный этап Всероссийского конкурса «Лучшая педагогическая династия»	Борисова Е.С.	Сертификат
Всероссийская профессиональная метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Борисова Е.С., Фадеева Е.В., Евстратов А.Е., Дубова В.В.	Сертификат
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Хранители русского языка» (финал)	Братищева Л.А., учитель русского языка и литературы	Диплом участника

- Межрегиональная онлайн конференции «Лучшие практики повышения финансовой грамотности детей и молодежи» - Москалева Е.В., учитель биологии и географии, - участник (выступающий).

Диссеминация опыта работы педагогов школы.

Одно из центральных направлений методической работы - организация обмена педагогическим опытом. Распространение педагогического опыта педагогами школы проводилось на педагогических советах, через работу в предметных лабораториях, участие в конференциях, семинарах (выступление, творческий отчёт, открытый урок, мастер-класс и т.п.), публикации в профессиональных изданиях, демонстрации своего опыта работы на муниципальных и региональных методических семинарах, и конференциях (как очных, так и дистанционных). Представление опыта работы педагогов, повышение их профессиональной

компетентности проявлялось не только в выступлениях на семинарах, конференциях и т.п., но и нашло отражение в участии в дистанционных конкурсах, через размещение своих наработок на сайтах в сети Интернет и публикациях разного уровня.

Участниками (выступающие) семинаров-практикумов на базе ЦМиСО г. Рязани стали:

Тема выступления	Название проекта	ФИО
Использование квест-технологий во внеурочной деятельности	Педагогический абонемент	Тинькова Е.Н.
Конструирование и моделирование швейных изделий на уроках технологии	Педагогический абонемент	Стежкина О.А.
Формирование функциональной грамотности на уроках географии и биологии	Педагогический абонемент	Москалева Е.В.
Игровые технологии на уроках биологии	Педагогический абонемент	Луговая И.А.
Формирование функциональной грамотности на уроках географии	Педагогический абонемент	Москалева Е.В.
Современный урок иностранного языка в контексте системно-деятельностного подхода	Педагогический абонемент	Широкова Г.А.
Применение современных технологий на уроках английского языка	Педагогический абонемент	Фадеева Е.В.
Мастер-класс по теме «Эффективные способы организации учащихся на уроках физической культуры»	Педагогический абонемент	Притчин А.В.
Игра по станциям «Поезд здоровья» (для учащихся 5-9 классов)	Межшкольная методическая служба	Анисимова Е.В. Притчин А.В. Гулина М.П.
Подготовка обучающихся к олимпиаде по физической культуре	Педагогический абонемент	Анисимова Е.В. Притчин А.В., Гулина М.П.
Мастер-класс «Специфика развития лидерских качеств личности подростка в соответствии с запросами современного общества»	Педагогический абонемент	Киселева Н.Л.
«Программа по 3D-моделированию Blender»	Стажировочная площадка на базе школы	Тинькова Е.Н., Дубова В.В.
	ИТОГО мероприятий	15

15 педагогов школы опубликовали свои материалы в сборниках и в Интернет-сети (Крылова О.Н., Кочетова К.А., Тинькова Е.Н., Сидорук С.В., Стежкина О.А., Борисова Е.С., Рудакова И.Н., Демидова Н.А., Егоркина О.М., Мишина С.А., Калакова И.В., Фадеева Е.В., Москалева Е.В., Дубова В.В., Майорова Л.Н.).

12 педагогов имеют личный сайт (или странички в сети Интернет):

Кочетова К.А., Анисимова Е.В., Сидорук С.В., Притчин А.В., Беликова Е.Б., Стежкина О.А., Трегубова И.О., Борисова Е.С., Братищева Л.А., Москалева Е.В., Демидова Н.А., Калакова И.В.

В сравнении с предыдущими годами:

Распространение педагогического опыта	2021 чел/%	2022 чел/%	2023 чел/%
На уровне школы	46/94%	45/93%	45/94%
На уровне города	14/28%	16/35%	16/35%
На уровне региона	5/10%	2/4%	2/4%
Публикации	25/51%	26/57%	15/34%
Сайт			12/26%

Инновационная деятельность.

Одним из условий развития школы является инновационная деятельность.

Наша школа, как и многие другие, ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность.

Администрация школы, педагогический коллектив в целом под инновационным процессом понимают комплексную деятельность по созданию, разработке, освоению, использованию и распространению новшеств.

Цель инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего развития школьного образовательного пространства.

Анализ инновационной деятельности в 2023 учебном году показывает, что инновационная работа в школе находится на удовлетворительном уровне.

В таблице указаны направления инноваций и их результат:

Направление	Результат
Реализация обновленных ФГОС НОО (для 1-4 классов) и ФГОС ООО (для 5 классов). Введение обновленных ФГОС СОО.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введены в действие основные образовательные программы начального и основного общего образования (ФГОС 2021), с внесенными в них изменения в соответствии с ФОП. Осуществлена реализация образовательной программы среднего общего образования для 10 классов. 2. Приведены в соответствие с ФОП и в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО рабочие программы учебных предметов, элективных курсов. 3. Проведены: методические семинары, заседания предметных лабораторий по данной теме.
Совершенствование технологий обучения и воспитания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коллектив школы продолжил осваивать применение образовательных платформ: РЭШ, Инфоурок, Якласс, Решу ОГЭ (ЕГЭ) и другие. 2. Осуществлен переход на образовательную коммуникационную платформу Сферум. 3. Реализации проекта «Школа Минпросвещения России» 4. Осуществлена работа на цифровой образовательной платформе ФГИС «Моя школа».
Работа в рамках реализации проекта «Наставник»	Продолжена работа в рамках реализации проекта «Наставник»: действует «Совет молодых педагогов».
Сетевое взаимодействие	С 2020 года в рамках перехода на ФГОС СОО действует договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» и муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Школа № 44» г. Рязани. Предметом данного договора является соглашение Сторон на совместную деятельность по сетевому взаимодействию в области подготовки специалистов с высшим образованием по схеме

	<p>«школа – университет», а также с ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина» и муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Школа № 44» г. Рязани.</p> <p>В 2023 учебном году школа приняла студентов РГУ для прохождения педагогической практики: математика, информатика.</p> <p>В 2023 году заключен договор о проведении педагогической практики с ГАПОУ «Рязанский музыкальный колледж им. Г. и А. Пираговых».</p>
Обобщение и распространение опыта работы	С целью распространения инновационной практики, диссеминации передового педагогического опыта педагогических работников города, совершенствования профессионального мастерства педагогов города, развития их творческого потенциала на базе нашей школы организована стажировочная площадка для учителей информатики и технологии «Программа по 3D-моделированию Blender»; площадка РИРО по разработке вебквеста «ФинКругозор» для проекта «Фестиваль финансовой грамотности для детей и молодежи».
Работа с обучающимися различных категорий	1. С 2022 года школа является площадкой по проведению мероприятий в рамках Всероссийской Недели высоких технологий и технопредпринимательства, результат- сертификат участника.

Работы с молодыми педагогами, работа по проекту «Наставничество»

2023 год президентом страны объявлен Годом педагога и наставника. В 2018 году в нашей стране принят Национальный проект «Образование», действующий с 01.11.2018 по 31.12.2024 годы, который обеспечивает достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом Российской Федерации, по обеспечению возможности для самореализации и развития талантов.

В школе разработана нормативная база по реализации проекта «Наставник»:

- целевая модель наставничества,
- положение о наставничестве,
- дорожная карта реализации модели и другие локальные акты.

Работа с молодыми специалистами велась согласно этим документам.

Цель работы: создание условий для успешной адаптации молодого специалиста в школе; работа в рамках деятельности школьного «Совета молодых педагогов» и действующего Положения о наставничестве.

В 2023 учебном году в состав «Совета молодых педагогов» входили: Демидова Н.А., учитель начальных классов; Трегубова И.О., учитель начальных классов; Егоркина О.М. учитель математики и физики; Киселева О.И., учитель начальных классов; Рыжкова Д.А., учитель английского языка; Тюренкова А.А., учитель истории и обществознания, Фадеева Е.В., учитель английского языка; Уманцева Д.Н., учитель информатики, Воронкова А.В., учитель начальных классов, Селищева А.И., учитель английского языка, Фадеева Е.В., учитель английского языка.

Их педагоги-наставники: Мирохина Н.А., Трушина М.А., Широкова Г.Е., Васина Е.А.; Тинькова Е.Н., Рудакова И.Н., Крылова О.Н., Богушевская М.Г.

Каждым наставником составлен план работы с наставляемым по которому и велась работа на протяжении учебного года.

В течение учебного года молодым специалистам оказывалась помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по вопросам:

- ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов),
- самоанализ урока,
- методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.;
- посещались уроки молодых специалистов;
- проводились методические семинары.

Согласно разработанному плану в начале 2023-2024 учебного года учителя-наставники ежемесячно проводили занятия с членами Совета молодых педагогов:

Тема	Ответственный (наставник)
«Методические требования к современному уроку в ходе внедрения обновленных ФГОС»	
Игровая деятельность на уроках обществознания	Крылова О.Н.
«Формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков» (ноябрь)	
Влияние групповой работы на развитие мотивации школьников	Трушина М.А.
Приемы развития техники чтения и работы с текстом	Мирохина Н.А.
«Самоанализ современного урока»	Сидорук С.В.
Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся	Рудакова И.Н.
«Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее»	
Элементы проектной деятельности на уроках литературы	Братищева Л.А.
Приемы работы при изучении словарных слов на уроках русского языка	Богушевская М.Г.

РАЗДЕЛ VIII. Учебно-методическое обеспечение

В школе функционирует информационно-библиотечный центр, оснащенный мобильным компьютерным классом с выходом в Интернет, имеются средства сканирования и распечатки материалов на бумажных носителях.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Фонд дополнительной литературы включает отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей разных типов; вспомогательную литературу. В школьной медиатеке - презентации, дидактические материалы, ЭОР. Библиотечные фонды ежегодно обновляются и пополняются.

Основные показатели (ОО-2):

- объем библиотечного фонда – 34848 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %
- объем учебного фонда – 21318 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 31 человек в день. Число посещений в год 3818. Число зарегистрированных пользователей библиотекой – 1040.

РАЗДЕЛ IX. Материально-техническая база

Общая площадь школы - 4161 кв.м; полезная площадь - 2343 кв.м; на одного обучающегося приходится 2,4 кв.м. В общеобразовательном учреждении имеются: один актовый зал площадью 203,2 кв.м на 200 посадочных мест; один спортивный зал общей площадью 271 кв.м; одна пришкольная спортивная площадка площадью 504 кв.м; буфет 89,8 кв.м на 100 посадочных мест.

Развитие материально-технической базы Школы за отчетный период было направлено на создание условий для качественной организации образовательного процесса.

В 2023 году в школе были созданы все необходимые условия для осуществления образовательно-воспитательного процесса:

- 34 учебных класса
- 2 компьютерных класса
- 2 мобильных компьютерных класса
- спортивный зал
- спортивная площадка
- актовый зал
- радиорубка
- модернизированная библиотека с читальным залом и медиатекой
- школьный музей
- буфет
- медицинская комната

Техническое и лабораторное оснащение специализированных кабинетов и спортивного зала достаточно для осуществления качественного образовательного процесса, а также предпрофильной подготовки.

Обеспеченность образовательного процесса ТСО:

- компьютеры – 202 шт., из них используются в учебных целях - 163 шт.;
- модульная система экспериментов по химии с нетбуком – 15 шт.;
- интерактивная доска – 17 шт.;
- интерактивная приставка – 1 шт.;
- проектор – 35 шт.;
- документ камера – 7 шт.;
- системы электронного голосования – 2 шт.;
- телескоп – 1 шт.;
- сканер – 5 шт.;
- МФУ – 8 шт.;
- принтеры – 76 шт.;
- ксерокс – 5 шт.;
- телевизоры – 4 шт.;
- магнитофоны и музыкальные центры – 2 шт.;
- концертное оборудование актового зала – 1 шт.;
- музыкальные инструменты – 8 шт.

В школе установлены 34 автоматизированных рабочих мест для учителей, все кабинеты администрации и бухгалтерия имеют автоматизированные рабочие места. В здании проведены 2 локальные сети, все помещения школы радиофицированы.

**Показатели деятельности
МБОУ «Школа № 44» за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	981 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	401 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	488 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	366/44,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,97
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,83
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базового уровня)	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/11,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	544 человека/ 56,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	149 человек/ 15,4%
1.19.1	Регионального уровня	51 человек/ 7,9%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/ 1,6%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	145/24,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человека/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/6%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 75,0%
1.29.1	Высшая	24 человек/ 48,0%
1.29.2	Первая	13 человек/ 28,0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/ 37,0%
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 24,0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 12,0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 24,0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 29,0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 76,0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100,0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	976/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв. м

Директор МБОУ «Школа № 44»

О.Ю. Соболева