

Обсуждено на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Школа № 44»

Протокол № 1 от 30.08 2023г

Утверждено
Директор МБОУ «Школа № 44»
МБОУ О.Ю. Соболева

Приказ № 604 от 01.09.2023



Положение о самообразовании педагогических работников

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 48), уставом МБОУ «Школа № 44» г. Рязани.
- 1.2. Положение регулирует деятельность педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 44» по работе над темой самообразования.
- 1.3. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.
- 1.4. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по одному виду деятельности (по ведущей).
- 1.5. Индивидуальная форма самообразования педагогических работников – это профессионально значимая самостоятельная познавательная деятельность педагогических работников, способствующая повышению педагогическими работниками своего профессионального уровня.
- 1.6. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся на Педагогическом совете и утверждаются приказом директора школы.
- 1.7. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи самообразования.

- 2.1. Самообразование педагогических работников направлено на непрерывное развитие педагогическими работниками своих компетенций, необходимых для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
- 2.2. Задачи:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- овладение новыми педагогическими технологиями, формами, средствами, методами обучения и воспитания, обеспечивающих высокое качество образования;
- овладение достижениями педагогической, психологической и других специальных наук, передовой педагогической практики;
- развитие в школе инновационных процессов, творческой инициативы учителей;
- подготовка к аттестации.

3. Методы и источники самообразования.

- 3.1. Педагогические работники МБОУ «Школа № 44» могут использовать следующие методы и средства самообразования:

- ✓ самостоятельное изучение научно-педагогической литературы и методических рекомендаций;
- ✓ участие в различных формах методической работы на разном уровне;
- ✓ изучение передового педагогического опыта через взаимопосещение уроков, различных мероприятий с последующим их анализом;
- ✓ анализ своей работы и ее результатов;
- ✓ практическая апробация форм, средств, методов обучения и воспитания;

- ✓ разработка программы, дидактического материала, методических пособий;
- ✓ публикация собственных материалов в средствах массовой информации, в сети Интернет;
- ✓ прохождение курсов повышения квалификации;
- ✓ театры, выставки, музеи и т.п.

3.2. Педагогические работники могут использовать различные источники самообразования, способствующие их личному и профессиональному росту:

- ✓ методические журналы;
- ✓ методическую, научно-популярную, публицистическую литературу;
- ✓ интернет, аудио-, видеоинформацию на различных носителях;
- ✓ курсы повышения квалификации;
- ✓ мероприятия по обмену опытом (семинары, вебинары, медианары, мастер-классы, конференции и пр.).

4. Порядок работы над темой самообразования.

4.1. Учителю предоставляется право выбора темы самостоятельно. Тема самообразования определяется, исходя из:

- 1) общешкольной методической темы;
 - 2) затруднений педагогов;
 - 3) актуальности и важности темы;
 - 4) педагогического стажа;
 - 5) необходимостью овладения новыми методиками работы в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Срок работы над темой может варьироваться от 1 года до 3-х лет.
3. Примерный план работы над темой самообразования:

Структура плана самообразования.

- Тема самообразования с обоснованием выбора
- Цели и задачи
- Ожидаемые результаты
- Направления самообразования
- Основные этапы работы
- Обобщение и итоги работы по самообразованию

Этапы	Содержание работы
1. Диагностический	1. Анализ затруднений. 2. Постановка проблемы. 3. Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта.
2. Прогностический	1. Определение целей и задач работы над темой. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов.
3. Практический	1. Внедрение ППО, системы мер, направленных на решение проблемы. 2. Формирование методического комплекса. 3. Отслеживание процесса, текущих и промежуточных результатов. 4. Корректировка работы.
4. Обобщающий	1. Подведение итогов. 2. Оформление результатов работы по теме самообразования. 3. Представление материалов.

5. Внедренческий	1. Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. 2. Распространение опыта.
------------------	---

4.2. В процессе работы над темой самообразования и по её завершению педагог представляет наработанный материал.

Формы представления могут быть различны:

- ✓ - проведение открытого мероприятия (или серии мероприятий) с последующим его (их) анализом и представлением конспекта (конспектов) в методический кабинет;
- ✓ выступление (отчет) на заседании предметной лаборатории, педагогического совета с последующим представлением письменного текста выступления (отчета);
- ✓ составление методических рекомендаций;
- ✓ публикации в средствах массовой информации;
- ✓ творческий отчет;
- ✓ выставка педагогических достижений (научно-методические разработки, программы, методические пособия, дидактический материал и пр.).

Педагогический работник представляет опыт работы по теме самообразования в форме открытого урока (внеурочного занятия), выступления, мастер-класса, разработки методических рекомендаций, дидактического материала, пособий и другой научно-методической разработки (по выбору педагога).

4.3. Заместитель директора по учебно-методической работе совместно с руководителем предметной лаборатории ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.

4.4. Весь наработанный материал формируется в Портфолио учителя и может быть использован в работе других педагогов.

5. Контроль самообразования педагогов

5.1. Отслеживает работу по теме самообразования руководитель школьной предметной лаборатории и заместитель директора по УМР. По итогам работы над темой самообразования заполняется «Самоанализ методической работы» (Приложение 1), проводится корректировка профессионального развития каждого педагога.

5.2. Документация педагогических работников по самообразованию, которая сдается в конце каждого учебного года:

- ✓ индивидуальный план работы по теме самообразования;
- ✓ ежегодный самоанализ методической работы.

6. Организация управления и контроля.

6.1. Процесс самообразования педагогических работников инициируется и контролируется администрацией МБОУ «Школа № 44» и методическим советом школы.

6.2. В начале учебного года педагогические работники представляют руководителю предметной лаборатории тему самообразования и индивидуальный план работы.

6.3. Ежегодно (в мае месяце) педагогические работники сдают отчет о проделанной работе по методической теме заместителю директора по методической работе.

6.4. В конце учебного года на заседаниях предметных лабораторий МБОУ «Школа № 44» подводятся итоги работы по самообразованию педагогических работников.

Наиболее значимый опыт работы педагогических работников может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

7. Права, обязанности и ответственность педагогических работников.

7.1. Педагогический работник в рамках осуществления деятельности по теме самообразования имеет право:

- участвовать во всех мероприятиях, проводимых на различных уровнях системы школьного образования;
- представлять методическому совету МБОУ «Школа № 44» предложения по совершенствованию деятельности педагогических работников по самообразованию;

- запрашивать у методического совета школы сведения, необходимые для работы по самообразованию;
 - самостоятельно выбирать тему, методы и источники самообразования;
 - самостоятельно определять сроки и формы отчета по теме самообразования;
 - менять тему в течение срока, отводимого на ее реализацию, но не более одного раза;
 - бесплатно пользоваться образовательными, методическими и научными услугами школы;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (п.12 ч.3 ст.47 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- пользоваться другими правами, установленными действующим законодательством.

7.2. Педагогические работники обязаны:

- систематически повышать свой профессиональный уровень (п.7 ч.1 ст.48 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

7.3. Педагогические работники несут ответственность:

- за неисполнение или ненадлежащее исполнение всех возложенных на педагогических работников задач, определяемых индивидуальным планом работы по теме самообразования;
- за своевременное составление и представление руководителю предметной лаборатории и администрации МБОУ «Школа № 44» отчета о работе по самообразованию.

Самоанализ методической работы учителя за 20__/20__ уч. г.

Ф.И.О.

предмет

Показатели	Подтверждение выполнения показателя
1. Квалификационная категория, дата аттестации	
2. Поощрение и награды	
3. Тема самообразования, цель	
	1. Владение современными образовательными технологиями
1.1. Применение современных образовательных технологий (СОТ) (перечислить)	
1.2. Наличие личного сайта или странички (указать адрес!!)	
1.3. Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и применение сетевых и дистанционных технологий (ссылки!!)	
	2. Осуществление методической деятельности

2.1. Совершенствование учебно-методической базы преподаваемого предмета (указывать разработанные программы, курсы и т.п.)			
2.2. Повышение профессионального мастерства: поддержка молодых и вновь прибывших специалистов. Наставничество, работа со студентами (указывать количество, ФИО, или учебное заведение)			
2.3. Участие в профессиональных конкурсах и конкурсах методических разработок	муниципальный	региональный	всероссийский
2.4. Осуществление экспертной деятельности в профессиональной сфере (работа в предметных подкомиссиях в качестве эксперта ЕГЭ, ГИА-9, жюри конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации, судейство на соревнованиях и т.п.)			
3. Личный вклад в повышение качества образования			

3.1. Участие педагога в работе педсовета, семинарах, предметной неделе и т.п. – школьный уровень	Название	Где, когда	Вид участия (очно, дистанционно)	Результат (участник, слушатель, призер и т.п.)
3.2. Участие педагога в семинарах, вебинарах, мастер-классах, предметных лабораториях, проектах и т.п. – муниципальный уровень	Название	Где, когда	Вид участия (очно, дистанционно)	Результат (участник, слушатель, призер и т.п.)
3.3. Участие педагога в семинарах, вебинарах, мастер-классах, предметных лабораториях, проектах и т.п. – региональный уровень	Название	Где, когда	Вид участия (очно, дистанционно)	Результат (участник, слушатель, призер и т.п.)
3.4. Участие педагога в семинарах, вебинарах, конкурсах и т.п. – всероссийский уровень	Название	Где, когда	Вид участия (очно, дистанционно)	Результат (участник, слушатель, призер и т.п.)
3.5. Наличие опубликованных статей, материалов (где, когда, тема публикации)				
3.6. Инновационная, проектная и экспериментальная деятельность				

4. Повышение квалификации									
Название курсов		Организация, выдавшая удостоверение		Дата, номер удостоверения					
4.1. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка									
5. Качество образовательной деятельности									
Класс	«5» кол-во/ %	«4» кол-во/ %		«3» кол-во/ %		«2» кол-во/ %		Сравнение (повысилось, не понижилось, не изменилось)	
		входная	год	входная	год	входная	год		
5.1. Качество обученности по предмету (заполняется в 1 триместре - результаты входной работы и в конце года-результаты годовой работы)									
5.2. Работа с одаренными детьми (представлена отдельной таблицей)									

6. Анализ достижения цели работы по теме самообразования:
7. Используемые формы организации работы по теме самообразования:
8. Форма предоставления опыта работы по теме самообразования:
9. Выявленные проблемы и пути их решения: